



ГОТОВИМСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Критерии психологической готовности ребенка к школе:

1. Социально-психологическая готовность к школе:

- Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание);

2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

- Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- Пространственная ориентация, координация движений (умение правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа);
- Координация в системе глаз-рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово-картинка, слово-ситуация).

Психологическая готовность ребенка к школе.

Поступление в школу - чрезвычайно ответственный момент, как для самого ребенка, так и для его родителей. Безусловно, вы родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка, поэтому как можно раньше начинаете готовить его к поступлению в школу.

Что надо сделать, чтобы ребенок попал в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом положительные эмоции? Немаловажным в успешности обучения первоклашек является психологический настрой родителей, их умение общаться друг с другом. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка.

Под психологической готовностью к школе понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для усвоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Психологическая готовность складывается из следующих компонентов: педагогическая, интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая, коммуникативная.

Физическая готовность



Это сохранение здоровья, реализация потребности ребенка в движении; укрепление организма; физические способности являются фундаментом для формирования произвольного поведения, помогают наладить взаимоотношения с товарищами в играх и соревнованиях.

Если ребенок физически ослаблен, ему трудно сохранять осанку, сидя за партой, долгое время работать на уроке из-за быстрой утомляемости.

Для овладения письмом важно развитие мелких мышц. Описки, пропуски букв, различная высота букв - результат недостаточного развития «ловких мышц».

Хорошо развивает ручную умелость рисование карандашом, кистью, красками, лепка, оригами, игры с мелкими материалами, игры с пипеткой, бельевыми прищепками, различные пальчиковые игры.

Существует также тесная связь между координацией движений и речью.

Мотивационная готовность

Мотивационная готовность предполагает у школьника желание принять новую социальную роль. Для этого важно, чтобы школа привлекала его своей главной деятельностью - учебной.

Отношение ребенка к школе у большинства детей появляются задолго до того, как они станут учениками.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.

Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как самооценка. Ребенок концу дошкольного возраста должен иметь адекватную самооценку, понимать свои удаchi и промахи.

Самооценка - оценка личности самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Самооценка дошкольника формируется:

- под воздействием похвалы взрослого, их оценок достижений ребенка;
- под влиянием чувства самостоятельности и успехов, которые ребенок переживает в разных видах деятельности.

Интеллектуальная готовность

Вторым по значимости компонентом психологической готовности называют интеллектуальную готовность. Заключается она в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний, в развитии памяти, внимания, мышления, воображения.

К 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, в котором живет, название страны, ее столицы, имя и отчество матери, отца, где они работают; понимать, что их бабушка - чья-то мама, отца или матери. Должен знать времена года. Части суток, их последовательность и основные признаки, название месяцев, основные виды деревьев, цветов, различать диких и домашних животных, ориентироваться во времени и пространстве и ближайшем окружении.

- **Важно, чтобы ребенок желал узнавать что-то новое. Высокий уровень обучаемости напрямую связан с познавательной активностью.**

Не следует отмахиваться от детских вопросов. Дети наблюдательны, но им не хватает жизненного опыта, чтобы правильно заметить, истолковать замеченное явление.

Необходимо развивать воображение, мышление, восприятие. При низком уровне воображения, возникают трудности в освоении письма. Слуховое восприятие тесно

связано с развитием речи. Сейчас печатается очень много книг с играми, упражнениями по развитию психических процессов. Ими можно воспользоваться.

Эмоционально-волевая готовность

Эмоционально-волевая готовность, предполагает радостное ожидание начала обучения, развитые нравственные, эстетические чувства, сформированные свойства личности (сочувствие, сопереживание).

Волевая готовность предполагает умение ребенка ставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия, оценить результат своего волевого усилия; умение делать то, что требует учитель, школьный режим, программа. Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением.

Коммуникативная готовность

Коммуникативная готовность предполагает умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться, т.е. качества обеспечивающие безболезненную адаптацию ребенка, способствующие его благоприятному развитию.

Итак, поскольку школьная зрелость, как и вообще всё развитие ребёнка, подчиняется закону неравномерности психического развития, каждый ребёнок имеет свои сильные стороны и зоны наибольшей уязвимости. Для того чтобы Вы могли сами оценить подготовленность ребёнка, предлагаем Вам пару коротких тестов.

Тест «Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу?»

Прежде всего узнайте, хочет ли Ваш ребёнок идти в школу. Спросите у ребёнка: «Если бы кто-то стал за тебя говорить, согласился бы или нет с этими словами?»

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Думаю, что буду приглашать на свой день рождения весь класс.
4. Мне хотелось бы, чтобы урок был длиннее, чем перемена.
5. Интересно, что в школе предлагают на завтрак?
6. Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться.
7. Лучше всего в школьной жизни – это каникулы.
8. Мне кажется, в школе интереснее, чем в детском саду.
9. Мне хочется в школу, потому что дети с моей улицы уже учатся.
10. Если бы мне разрешили, я бы пошёл учиться ещё в прошлом году.

Обведите номера высказываний, с какими Ваш ребёнок согласился, а потом посчитайте количество положительных ответов.

1 – 3 баллов – Ваш ребёнок думает, что неплохо живёт и без школы. В таком случае Вам необходимо задуматься о причинах такого мнения.

4 – 8 баллов – в школу хочется, но в основном он мечтает про новые игры и друзей.

9 – 10 баллов – Вам не стоит тревожиться. Хорошо, если Ваш ребёнок сохранит такое отношение к школе на ближайшие десять – одиннадцать лет.

Тест «Готов ли ребёнок к школе?»

1. Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребёнка в школе то, что он там узнает, и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребёнок в присутствии незнакомых несколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребёнок составлять рассказы по картинке не короче чем пяти предложений?
6. Может ли Ваш ребёнок рассказать наизусть несколько стихотворений?

7. Умеет ли изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам или, что ещё лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребёнок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что Ваш ребёнок имеет твёрдую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребёнок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли Ваш ребёнок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных (+) ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

15 – 18 баллов – можно считать, что ребёнок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы.

10 – 14 баллов – вы на правильном пути, ребёнок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий.

9 и меньше – почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Советы родителям

1. Готовность ребёнка к школе определяется, прежде всего, его физическим и психическим развитием. Перед выбором школы проконсультируйтесь у врача о состоянии здоровья ребёнка, спросите совета у психолога, психоневролога, прислушайтесь к их рекомендациям.
2. Уделите внимание рациональной организации режима дня, избегайте чрезмерных перегрузок.
Выполнение режима дня (рациональное питание, сон, отдых, прогулка, игры, занятия) не только оказывает положительное воздействие на укрепление здоровья ребёнка, но и формирует собранность, организованность, дисциплинирует, подтягивает его.
3. Формируйте у детей мотив интереса к учению, к школьной жизни. Часто желание пойти в школу вызвано лишь внешним интересом: новая форма, красивый портфель, букет цветов...
При подготовке к школе важно сделать акцент на познавательном интересе, ведь учёба - это большой, кропотливый труд, и ребёнок должен быть готов к этому.
4. Верьте в возможности Вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах. Если ребёнок уверен в себе, учите его критически оценивать свои поступки и дела. Застенчивый ребёнок, напротив, нуждается в одобрении и поддержке. Найдите хорошее в малом.
5. Разнообразьте практику общения ребёнка с окружающими, учите сотрудничеству с детьми, взрослыми. Проследите, как он проявляет себя в играх, умеет ли подчиняться правилам.
6. Развитие речи в дошкольном возрасте - одна из главных задач воспитания. Побуждайте ребёнка к пересказу сказок, мультфильмов, начиная с коротких и

хорошо знакомых; к составлению рассказов по картинке, иллюстрации, об игрушке; предложите придумать сюжет сказки, рассказать интересный случай из жизни.

7. Воспитывайте у детей интерес к книге, используйте как тему для разговоров, сюжет для игры, больше читайте вместе, рассматривайте иллюстрации, знакомьте с авторами, анализируйте характеры героев, поинтересуйтесь, на кого они хотят быть похожими. Дайте понять, что книга - источник важной, интересной информации.
8. Приучайте ребёнка к поддержанию порядка в своей комнате, на столе, пусть он сам убирает игрушки, вещи, следит за своим внешним видом, обслуживает себя, заправляет постель, помогает маленьким и взрослым. Ведь эти навыки так нужны ему в школе.



Успехов Вам и вашему ребенку!!!