

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» муниципального образования  
города Братска Иркутской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 24»  
протокол №7  
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «СОШ № 24»  
Ивановой М.В.  
приказ № 144  
от «29» марта 2024 г.



**Отчет**  
**по результатам**  
**самообследования**  
**образовательной**  
**организации**  
**за 2023 учебный год**

г. Братск, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МБОУ «СОШ № 24»)
Руководитель	Иванова Маргарита Викторовна
Адрес организации	665710, Город Братск, жилой район Центральный, ул. Обручева, 40А.
Телефон, факс	+7 (3953) 46 01 70
Адрес электронной почты	school_24br@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	31 августа 1967 г.
Лицензия	№Л035-01220-38/00282486 от 28.12.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2016 № 3367, серия 38 АО1 № 0001287

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 24» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1); АООП ООО для детей с НОДА; АООП ООО для детей ЗПР. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; программы с углубленным изучением английского языка, реализация кадетского направления воспитания 1-11 классы; углублённое изучение предметов по выбору в 10 классе, спецкурсы и обучение по индивидуальному учебному плану в рамках ФГОС СОО на среднем уровне обучения и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- предметов физического и эстетического цикла,
- начальных классов,
- социально-гуманитарного цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	407
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	404
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	48
Общее количество учащихся	859

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 859 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования

• основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования

• адаптированные основные общеобразовательные программы;

• дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 24» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Администрация школы вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников опроса.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 24» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 24» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других учебных дисциплин. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «СОШ № 24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. Показатели обученности старшеклассников (универсальный профиль) 10-11 класс. Успеваемость, качество по профильным предметам:

<b>Профильные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
русский язык	100/39,3	100/96,2
литература	100/75	100/88,5
математика	100/46,4	100/71,2
Среднее значение	100/53,6	100/85,3

В связи с введением с 01.09.2023 ФООП выбор учащихся-социально-экономический профиль (профильные предметы-математика, обществознание).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В организации реализуется план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, также разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, НОДА,

слабослышащих и позднооглохших детей. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Наличие специальных технических средств обучения: оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В организации предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

#### Численность детей-инвалидов по категориям заболеваний.

Общее количество обучающихся с инвалидностью (дети-инвалиды, инвалиды)	Вид обучения			дистанционное (в т.ч.)	Количество детей с соматическими заболеваниями (заболевания внутренних органов, травмы, ожог и...)	Количество детей с несоматическими заболеваниями								Из них являются детьми с ОВЗ (обучаются по АОО П в соответствии с рекомендациями ПМП К)	
	в классе	на дому	семейное			с нарушениями слуха	с нарушениями зрения	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	с расстройствами аутистического спектра (РАС)	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	общее количество детей с несоматическими заболеваниями		
10	8	2	0	1	3	1	2	4	0	0	0	0	0	7	3

В школе обучается 10 детей-инвалидов с разными видами заболеваний (соматическими, несоматическими). Благодаря созданным для них условиям 2 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам (на дому), 8 человек - в общеобразовательных классах.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану, поэтому 7 человек получают образование на дому.

Индивидуальное обучение на дому организовано в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Два учащихся, обучающихся по ИУП, являются детьми – инвалидами. Обучающиеся на дому по итогам года успевают по всем предметам учебного плана.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На уровне НОО также введен пропедевтический профориентационный курс внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 30 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, советник по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, библиотекарь, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- социально-психолого-педагогическое подразделение в составе психологов, социального педагога (педагог-психолог Засухина Я.И.(1-4кл), Муслимова Н.Е. (5-11кл), социальный педагог Налобина О.С.);
- пост «Здоровье +» (руководитель Налобина О.С.);
- МО классных руководителей (руководители Гумерова К.Р.(1-4кл.) Морозова Ю.С.(5-11кл))
- дополнительное образование - клуб «Патриот» (педагог Зезегов Д.Г.)
- Школьное ученическое самоуправление, РДДМ 3-11 классы (руководитель советник по ВР Кузнецова К.А.),
- Школьный музей (руководитель Присмотрова А.И);
- Отряд ЮИД (руководитель Кузнецова К.А.);
- Волонтерский отряд «Призвание» и «Наше будущее» (руководители Смольянинова Н.В., Налобина О.С.);
- Кадетское направление представлено классами МЧС пожарно-спасательного профиля.

Общее руководство за воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по ВР.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление и наставничество», «Профориентация»; «Кадетское движение»
- вариативные – «Волонтерство и социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровьесберегающая и эстетическая среда»



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- По результатам рейтинга в рамках НСОТ наибольшую эффективность в воспитательной деятельности, добились следующие классные руководители: Ожегова М.А., Инверс А.Л., Климентьева О.В., Смольянинова Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

- В 2023 учебном году на базе школы функционировало 11 кадетских классов (с 1 по 11 класс).

В целях организации учебно-воспитательного процесса кадетского класса разработаны Положение о кадетском классе, Концепция кадетского класса, Программа кадетского класса «Патриот», Правила внутреннего распорядка учащихся кадетского класса, Устав кадетского класса. Разработаны и реализуются следующие курсы: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Общая физическая подготовка», «Все цвета, кроме черного», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Я гражданин», «Россия в мировых войнах», «Патриот», «Умешь сам – научи другого», занятия по пожарно-прикладному спорту на базе Илим СПАСС и др. В своей работе с кадетскими классами применяются самые разнообразные формы организации внеурочной деятельности

- Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитательную работу в этом учебном году можно оценивать на достаточном уровне. Очень хорошо функционирует система единых классных часов, повысился рейтинг достижений учащихся в различных мероприятиях муниципального, регионального уровней по разнообразным направлениям деятельности. В школе приумножается система традиционных мероприятий с привлечением родителей, гостей, социальных партнёров. Развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности, что позволяет успешно реализовывать кадетское направление, волонтерская деятельность в школе, которые наиболее актуальны в образовании.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен с 1 сентября 2023 года советник директора по воспитанию Сафронова А.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки «Движение Первых» включились во Всероссийский проект РДДМ «Посвящение в хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 24» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне обучения. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 24» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ананьева В.Л.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зубарева Н.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

СПО, ВПО, сетевые партнеры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в проекте ПРОФ-Илим

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. В этом учебном году на базе школы работало 2 объединения разнообразной направленности (клуб «Патриот» гражданско-патриотической направленности, студия «Танцевальная хореография»). Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и вне в 2022-2023 учебном году составил 98 %. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

По дополнительным общеразвивающим программам социально - педагогической направленности в этом учебном году реализовывались: «Познавай-ка», «Умники», «Робототехника», «Развивай-ка», «Преемственность», данные направления представлены платными услугами за счет

родительских средств. Именно в эти объединения было набрано большее количество групп по запросу родителей.

В школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный спортивный клуб. В клубе четыре спортивных направления:

- 1-4кл – шашки и шахматы
- 5-11кл – волейбол
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Руководителем ШСК является учитель физической культуры, руководитель методического объединения эстетического цикла Ананьева В.Л. количество детей в спортивных секциях клуба составляет 90 человек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 24» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Братска. Так, школа:

- средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 24» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

2. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым Директором.

3. Распорядок занятий устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми Директором. Все классы обучаются в первую смену. Вторая половина дня реализуется через систему внеурочной деятельности для 1-11 классов и дополнительного образования.

4. Основная форма организации учебно-воспитательного процесса — урок.

5. Продолжительность урока 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен – 20 минут, остальные перемены по 10-15 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут), во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	859
	– начальная школа	407
	– основная школа	404
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	Из них в основной школе	3
	Из них в средней школе	0
	– Всего в основной школе окончили ОО	52
	– в средней школе	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Общие показатели успеваемости, качества в школе по уровням обучения в 2023 году**

Уровень	всего обуч-ся на конец года	% успеваемости	% качества	кол-во на «5»	кол-во на «4» и «5»	кол-во с одной «3»
---------	-----------------------------	----------------	------------	---------------	---------------------	--------------------

<b>2-4 классы (начальный)</b>	321	100	64	24	182	16
<b>5-9 классы (основной)</b>	404	100	35	10	131	22
<b>10-11 классы (средний)</b>	48	100	31	1	14	3
<b>2-11 классы</b>	773	100	46,8	35	327	41

Со 100% успеваемостью завершили учебный год учащиеся десяти общеобразовательных организаций, в их числе МБОУ «СОШ№24». Школа вошла в число шестнадцати организаций, в которых качество обучения выше среднего по городу.

**Таблица 7. Успеваемость по уровням обучения и школе в сравнении за три года**

Уровень/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
<b>1-4 классы (начальный)</b>	100%	100%	100%	Стаб.
<b>5-9 классы (основной)</b>	100%	100%	100%	Стаб.
<b>10-11 классы (средний)</b>	100%	100%	100%	Стаб.
<b>2-11 классы</b>	100%	100%	100%	Стаб.

**Выводы:** успеваемость 100% на всех уровнях обучения. В общем, по школе стабильный процент успеваемости.

**Таблица 8. Качество обучения по уровням в школе за три года:**

Уровень/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
<b>1-4 классы (начальный)</b>	61,2%	62,2	64	Прогресс на 1,8%
<b>5-9 классы (основной)</b>	35,2%	36	35	Регресс на 1%
<b>10-11 классы (средний)</b>	50,9%	42,6	31	Регресс на 11,6%
<b>2-11 классы</b>	47,2	47,4	46,8	Регресс на 0,6%

**Выводы:**

Как видно из приведённых данных, наблюдается повышение качества образования на начальном (на 1,8%), понижение на основном (на 1%); понижение на среднем уровне (на 11,6%). Общий показатель качества обучения по школе в сравнении с предыдущим учебным годом снизился на 0,6%

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	25

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	25

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ № 24» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	90	46	3	98	71	4
2022/2023	100	85	4	100	69	4

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по русскому языку выше на 2%, качество ниже на 2%. В сравнении с муниципальными результатами успеваемость выше на 1,6%, качество - на 4,9%. В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по математике выше на 10%, качество выше на 39%. В сравнении с муниципальными показателями успеваемость (на 5,6%), качество (на 16%) выше.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Средний балл
Обществознание	37/35	95	22	21	3
История	1/1	100	0	20	3
Иностранный язык	3/3	100	67	52	4
Биология	18/18	100	61	29	4
Информатика и ИКТ	18	100	33	10	3
Физика	1/1	100	100	36	5
География	24/24	100	96	25	4

Химия	2/2	100	100	36	5
-------	-----	-----	-----	----	---

**Таблица 12. Итоги ГИА-9 (в формате ГВЭ)**

	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА				
	сдавал и, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средняя отметка	сдавал и, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средняя отметка
2021/2022	6	6	100	83	4	6	6	100	33,3	3
2022/2023	2	2	100	100	4	2	2	100	50	4
Г.Братск			100	94,4	4,2			100	74,2	3,8

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по русскому языку стабильна, качество выше на 17%. В сравнении с муниципальными показателями успеваемость стабильна, качество (на 5,6%) выше. Успеваемость по математике стабильна, качество выше на 16,7%. В сравнении с муниципальными показателями успеваемость стабильна, качество

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Два девятиклассника Школы не сдали обществознание (ни в основной, ни в дополнительный период), переведены на семейное обучение. Остальные успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Качество обученности выпускников 11(12)-х классов по итоговым отметкам за курс среднего общего образования (по итогам промежуточной аттестации)**

Год	Всего выпускников в ОУ	Число выпускников, имеющих итоговые отметки только «4» и «5»	% качества освоения программ среднего общего образования	% качества освоения предмета «Русский язык»	% качества освоения предмета «Математика»
2022/2023	25	15	58%	96,2%	71,2%

**Таблица 14. Сравнительный анализ среднего балла по предметам по ГИА в форме ЕГЭ.**

Предмет	Средний балл по предмету в школе				Место ранжирования
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	72	71	71	72	3
Математика	п/у-50	57	50	53	7
	-	-	б/у-4 (качество 88%)	б/у-4 (качество 94%)	
Литература	62	94	56	92	1

Обществознание	46	56	59	58	5
История	39	51	62	60	4
Биология	47	42	52	37	10
Химия	50	52	45	56	6
Физика	48	52	46	38	9
Информатика	45	36	-	43	8
География	74	-	46	92	1
Английский язык	-	-	-	76	2

**Вывод:** снижение показателя качества наблюдается по четырём предметам (обществознание -1б, история-38б, биология-15б., физика- 8б.), повышение - пять предметов (русский язык-1б, математика (проф.)-3б, литература-3б б., химия-11б, география-4б б)

Анализируя результат ГИА в форме ЕГЭ по предметам, можно отметить, что ученица 11А Вдовина Анастасия получила 100 баллов по русскому языку (учитель Сафронова Н.Л.)

**Высокие баллы на ЕГЭ (90 и более) получили выпускники по предметам:** русскому языку – 2 чел. Бетехтин Михаил (91б.), Петрянин Андрей (91б.); по географии-1 человек Петрянин Андрей (92б.); по истории-1 чел. Петрянин Андрей (97б.), по литературе-1 чел. Вдовина Анастасия (96б.)

**Высокие баллы на ЕГЭ (80 и более) получили выпускники по предметам:** русскому языку – 4 чел. Ступина Анастасия (85б.), Стройкова Софья (85б.), Горбунов Георгий (83б.), Бугаенко Никита (81б.); обществознанию-1 чел. Петрянин Андрей (86 б.), литературе - 1 чел. Ступина Анастасия (87б.), английскому языку – 1чел. Стройкова Софья (83б.)

**Не преодолели порог по предметам:**

- 1) обществознание (42 б.)-3 чел.
- 2) биология (36 б.)-2 чел.
- 3) физика (36 б.)-1 чел.
- 4) информатика (40б.)-1 чел.

**Вывод:** только по четырём (из одиннадцати!) предметам учащиеся получили высокие баллы, увеличилось количество человек, не преодолевших пороговый балл.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в сравнении с муниципальными показателями:**

№ п/п	Предмет ЕГЭ	по городу		МБОУ «СОШ№24»	
		% сдачи	средний балл	% сдачи	средний балл
1	Русский язык	99,1	67	100	72
2	Математика (п)	87	50,4	100	53
3	Математика(б)	97,6	4	100	4
4	Литература	93,3	57,7	100	92
5	География	82,9	50,8	100	92
6	История	89,1	53,8	100	60
7	Обществознание	79,3	57,7	84	58
8	Биология	68,9	44,3	33	37
9	Химия	66	45,5	100	56
10	Физика	79,9	44,6	75	38
11	Английский язык	97,5	64	100	76
12	Информатика	78,3	52,5	75	43

**Вывод:** процент сдачи и средний балл выше муниципального по предметам: русский язык, литература (учитель Сафронова Н.Л.), математика (базовый, профильный уровень) (учитель Жилинская Т.Е.), химия(учитель Стаселько Е.О.), обществознание, история (учитель Маслакова А.Б.), английский язык (учитель Приходская Л.С.), география (учитель Прохорова Н.В.). Ниже муниципального процент сдачи, средний балл по предметам: химия (учитель Стаселько Е.О.), физика (учитель Гончарова О.Л.), информатика (учитель Храмовских С.Л.)

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в сравнении с региональными показателями:**

п/п	№	Предмет ЕГЭ	по региону	МБОУ «СОШ№24»
-----	---	-------------	------------	---------------



		% сдачи	средни й балл	% сдачи	средни й балл
1	Русский язык	9	65	10	72
2	Математика	9	49	90	53
(п)		7			
3	Математика	9	4/кач.76%	10	4
(б)		6		0	
4	Литература	9	56	10	92
		5		0	
5	География	8	49,5	10	92
		6		0	
6	История	8	51	10	60
		7		0	
7	Обществознан ие	7	51	84	58
		2			
8	Биология	7	47	33	37
		6			
9	Химия	6	47	10	56
		8		0	
1	Физика	8	47	75	38
0		7			
1	Английский язык	9	65	10	76
1		8		0	
1	Информатика	8	53	75	43
2		0			

**Вывод:** процент сдачи и средний балл выше регионального почти по всем предметам. Ниже регионального процент сдачи, средний балл по предметам: биология (учитель Стаселько Е.О.), физика (учитель Гончарова О.Л.), информатика (учитель Храмовских С.Л.)

Школа вошла в список «Общеобразовательные организации с лучшими показателями ЕГЭ» с наибольшим средним баллом ЕГЭ по предметам: литература (926), география (926).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, однако на базе 9 классов есть два ученика, не подтвердившие полученные знания.

#### **Результаты ВПР**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Письмом Рособнадзора от 09.08.2022 № 08-197«О проведении ВПР осенью 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9-х классах в период с 19.09.-24.10.2022 г.

#### **Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	84	84	73	67	45
Математика	89	87	72	68	52
Окружающий мир	88	-	-	-	-
Биология	-	87	27	24	27
История	-	88	50	25	27
Обществознание	-	-	28	51	24
География	-	-	50	21	-
Физика	-	-	-	25	22
Иностранные языки (английский)	-	-	-	72	-

**Вывод:** в работе приняли участие: по русскому языку 353 учеников из 409 (86,3%), по математике 368 из 409 (90%), окружающему миру 88 из 94 (94%), биологии 165 из 174 (95%), истории 190 из 203 (94%), обществознанию 103 из 111 (93%), географии 71 из 85 (84%), физике 47 из 56 (84%), английскому языку 72 из 84 (86%).

По итогам ВПР-2022 количество общеобразовательных организаций города Братска, вошедших в список Рособнадзора как школы с признаками необъективных результатов, значительно увеличилось. МБОУ «СОШ№24» в этом списке (результаты 6 классов по русскому языку - завышение качества)

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, письмом министерства образования Иркутской области от 22.08.2022 № 02-55-8903/22, на основании приказа Департамента образования г.Братска от 31.08.2022 № 572 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году».

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Братска с 19 сентября по 31 октября 2022 года в общеобразовательных организациях города Братска был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 212 школьников, что составляет (46% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 82 чел., математика – 50 чел., ОБЖ – 52 чел., обществознание – 45 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 0 чел., экология – 3 чел., технология, МХК, астрономия – по 4 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экономике.

**Таблица 18. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
163	90 (55%)	216	94(44%)	212	105 (50%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников снизилось на 4 человека;
- количество победителей увеличилось на 11 чел.;

В соотношении с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось на 6 %, это связано с тем что ребята уже отработали алгоритм прохождения олимпиады на платформе Сириус

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.10.2022 № 55-1575-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году а Иркутской области», на основании приказа Департамента образования г.Братска от 09.11.2022 № 970 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 14 ноября по 15 декабря 2022 года.

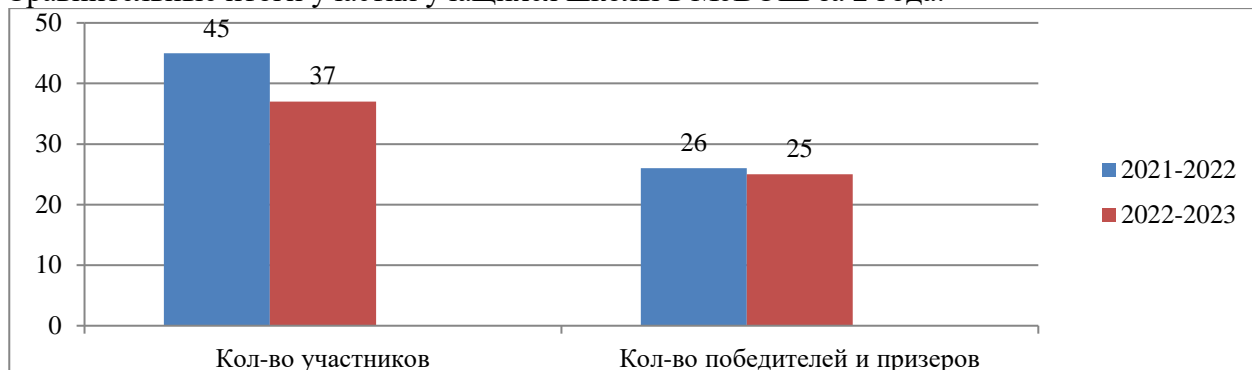
Олимпиады состоялись по 21 предметам: русскому, английскому, испанскому, китайскому языкам, литературе, истории, обществознанию, правовому образованию, географии, математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, экономике, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, мировой художественной культуре. Учащиеся МБОУ «СОШ№24» приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 12 предметам. Участниками олимпиады стали 37 обучающихся 7 - 11 классов школы.

**Таблица 19. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	2	1
Астрономия	0	0
Биология	7	0
География	2	1
Информатика (ИКТ)	0	0
История	3	1
Литература	3	2
Математика	1	0
Обществознание	4	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	17
Право	0	0
Русский язык	2	1
Технология	0	0
Физика	1	0
Физическая культура	4	1
Химия	0	0

Экология	1	0
Экономика	0	0
<b>ВСЕГО</b>	37	25

Сравнительные итоги участия учащихся школы в МЭВОШ за 2 года:



Вывод:

По данным диаграммы видно, что количество победителей и призеров стало меньше по сравнению с предыдущим годом на 1 человека.

По общему рейтингу победителей и призеров МЭВОШ школ города МБОУ «СОШ№24» входит в десятку школ города по общему количеству победителей и призеров МЭВОШ.

По итогам МЭВОШ результатов достигли по восьми предметам: английскому языку, русскому языку, история, ОБЖ, литературе, географии, обществознания, физической культуре. Следует, отметить преподавателя-организатора ОБЖ Смольянинову Н.В., подготовившую максимальное количество призеров и победителей (15 призеров и 2 победителя). Прохорову Н.В., учителя географии – 1 победитель.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

Учащиеся МБОУ «СОШ№24» в составе 11 человек представляли школу на РЭВОШ:

- по географии (1 человек) – Петрянин А., 11 А класс – призер;
- по ОБЖ (10 человек) – Дроздов С., 11А класс- призер.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	58	29	4	25	27	18	3	5	1
<b>2022</b>	54	21	2	31	26	17	7	1	1
<b>2023</b>	54	23	1	28	25	21	4	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с 2021-2022 годами.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 24» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами работы на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 24» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

**Таблица 21. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РЕСПОНДЕНТОВ				СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОТ 0 ДО 4, ОКРУГЛИТЬ ДО ДЕСЯТЫХ)			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
703	715	835	866	3,7	3,7	3,7	3,8

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива 3,8. Данный показатель удовлетворенности со стороны родителей, говорит о том, что в школе сформировалась своя воспитательная система. На данный момент результаты диагностик и анкетирования, говорит о комфортном обучении и воспитании учащихся в школе и удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг МБОУ «СОШ № 24». Однако уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов.

Возрастной состав коллектива: до 30 лет – 12 человек (25%); от 30 до 55 лет - 26 человек (54%); от 55 лет и старше- 10 человек (21%). Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов (73%), среднее профессиональное - 13 педагогов (27%).

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 24» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Имеют категорию - 33 человек (69%): высшая категория 17 чел. (35%), первая категория - 16 чел. (33%), на соответствие занимаемой должности – 8 человек (17%), не имеют категорию 7 чел. (15%).

**Таблица 22. Категорийность педагогического коллектива**

Учебный год	ВКК	ПКК	Соответствие	Без категории	Всего (чел)
2020-2021	14 (30%)	16 (34%)	8 (17%)	9 (19%)	47
2021-2022	15 (35%)	17 (40%)	4 (9%)	7 (16%)	43
2022-2023	17 (35%)	16 (33%)	8 (17%)	7 (15%)	48

Проведенный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №24» за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать, что 98 % школа укомплектована квалифицированными педагогическими работниками.

При более подробном анализе категорийности педагогического состава МБОУ «СОШ №24» по сравнению с 2021-2022 учебным годом, мы видим, что количество педагогов, имеющих ВКК и ПКК увеличилось на 1 человека, также количество учителей не имеющих КК осталось стабильным. Наблюдается увелечение численности педагогического состава школы.

На 2023-2024 учебном году школа нуждается в квалифицированных учителях: математики, русского языка, информатики.

За 2022-2023 учебный год профессиональную переподготовку в размере 620 часов в дистанционном формате обучения прошёл 1 человек (2%), а в прошлом году 4 человека, что составляет 9,3% от общего числа педагогических работников.

В период учебного года прошли повышение квалификации 15 человек (31%).

**Таблица 23. Прохождение курсов повышения квалификации /в сравнении за 3 лет/**

Год	Очное обучение		Дистанционное обучение	
	Кол-во человек	Процент от общего числа	Кол-во человек	Процент от общего числа
2020-2021	0	0%	39	83%
2021-2022	0	0%	41	95%
2022-2023	2	4%	13	27%

В течение 3 лет с 2020 по 2023 учебные годы курсовая подготовка учителей в этом году значительно снизилась, т.к. изменились аттестационные требования, а по должностным обязанностям педагоги должны повышать уровень 1 раз в 3 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 24» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

#### **Таблица 24. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.**

##### **Сравнительный анализ участия педагогов в методических мероприятиях за 3 года.**

Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский (Международный)
2020-2021	14	4	15
2021-2022	19	2	14
2022-2023	11	0	12

В этом учебном году в профессиональных конкурсах разного уровня приняли участие 12 (25%) педагогов в 23 конкурсах со следующим результатом:

Уровень	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Всего
Муниципальный	6/7/1	0/9/1	5/22/9	11/38/11
Региональный	0/0/0	2/2/0	1/0/0	3/2/0
Всероссийский (международный)	10/8/3	2/2/0	5/4/9	19/14/12

Из приведенных статистических данных видно, что результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах очень сильно снизилось в сравнении с прошлым годом.

Это связано с большой нагрузкой педагогов и с изменениями в процессе аттестации педагогических работников.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 24» активно готовят и проводят методические семинары для учителей города, детские интеллектуальные игры и соревнования. В 2022-2023 учебном году педагоги ОУ подготовили и провели 7 мероприятий муниципального уровня, что в 2 раза больше, чем в прошлом.

В этом году в 1,5 раза увеличилось количество публикаций в сети интернет. Практически каждый педагог имеет свой электронный ресурс (сайт, блог, страничку).

В этом году все педагоги зарегистрированы в приложении Сферум и ФГИС «Моя электронная школа». В следующем году планируется продолжить работу в этом направлении.



В школе широко применяется система наставничества студент-педагог (наставник). В течение всего года педагоги нашей школы были наставниками у студентов ГБПОУ «Братского педагогического колледжа». В рамках этой работы организуется педагогическая практика (стажировка), которую осуществляют учителя начальных классов: Рогачёва Н.А., Хлыстова Н.Н., Ожегова М.А., Гребенщикова О.В.; Инверс А.Л., Климентьева О.В., а также Ананьева В.Л., учитель физического воспитания, Налобина О.С., социальный педагог; Семенова М.А., заместитель директора по ВР. А также для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» ежегодно проводит практику Храмовских С.Л., учитель информатики.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 24» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Таблица 26. Использование электронных образовательных ресурсов, цифровых платформ, систем дистанционного обучения в образовательной деятельности.**

<b>Использование педагогами ЭОП, цифровых платформ, систем дистанционного обучения (без учета Учи.ру)</b>		
Кол-во педагогов, использующих в образовательной деятельности ЭОР, ЦП и системы дистанционного обучения	48	
<b>Участие педагогов в проектах платформы Учи.ру</b>		
<b>Наименование проекта</b>	<b>Кол-во детей привлеченных к данному мероприятию</b>	<b>ФИО педагога, использующего данный сервис</b>
Олимпиады	28	Гумерова Кристина Радиславовна
Олимпиады	29	Хлыстова Наталья Николаевна
Олимпиады	59	Смирнова Юлия Николаевна
Олимпиады	31	Инверс Анастасия Львовна
Олимпиады	29	Рогачева Наталья Александровна
Использование на уроках	94	Крышковец Ксения Сергеевна
Использование на уроках	120	Федосеева Светлана Ивановна
Использование на уроках	29	Балушкина Александра Иннокентьевна
Олимпиады	14	Бычкова Елена Анатольевна
Олимпиады	14	Гребенщикова Оксана Викторовна

Использование на уроках	29	Конкулевская Ольга Олеговна
Использование на уроках	27	Сорокина Вероника Владимировна
Олимпиады	31	Климентьева Ольга Владимировна
Олимпиады	60	Семенова Марина Александровна
Использование на уроках	30	Королёва Наталья Максимовна

Использование педагогами технологий электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательных отношений.

В этом году на базе 3В класса продолжилась школьная инновационная педагогическая площадка через реализацию модулей STEM-образования на уровне начального общего образования формирует мотивацию к изучению инженерных дисциплин, а также воспитывается интерес к естественным и общественным наукам у детей. Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности с применением междисциплинарного прикладного подхода позволяет создать эффективную основу для освоения важных дисциплин в сфере ИТ-технологий. В рамках работы над проектом широко использовалась материально-техническое оснащение социального партнера центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в Иркутской области (структурного подразделения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж»).

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки образовательного учреждения **28068** экземпляров. Из них: учебников **16310** экземпляров, учебно - методической литературы **873** экземпляров, справочной и энциклопедической литературы **380** экземпляров, художественной литературы **9435** экземпляров.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование. Анализ основных показателей работы библиотеки**

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	0
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	0
4	Всего читальных залов (ед.)	0
5	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	70
7	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
8	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	28068
	- учебников	16310
	- из них ветхих, подлежащих замене	2547
	- учебно-методической литературы	873
	- справочной и энциклопедической литературы	380
	- художественной литературы	9435

9	Приобретено в рамках подготовки к 2022-2023 учебному году (с 01.01.2022 года, экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	855
	- учебников	855
	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), <b>в том числе:</b>	459.852.25
	- средства областного бюджета (субвенция)	459.852.25
	- средства муниципального бюджета	0
	- внебюджетные средства,	0
	- средства родителей	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция/муниц.бюджет/внебюджет/родит.	0
11	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 01.09.2023г.	-
	1-4 класс	100
	5-9 класс	100
	10-11 класс	100
	Итого	100
12	Потребность в учебниках на 01.09.2023г. (экз.) с учетом обновления	2050

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников: 1 компьютерный класс, 1 интерактивный класс, 1 лекционный зал, отвечающие современным требованиям образовательного учреждения, 2 кабинета, оснащенных интерактивной доской с выходом в интернет, 34 учебных кабинетов, актовый зал, кабинеты технологии оснащены стационарными проекторами, 3

(включая библиотеку) – ТВ, в кабинетах начальной школы имеются нетбуки на всех обучающихся. В школе оборудованы техникой также учительская (рабочее место педагога), кабинет социального педагога, педагогов-психологов, библиотека, кабинеты административные. Школа подключена к сети Интернет. Функционируют столовая на 200 посадочных мест; спортивный и 2 гимнастических зала; актовый зал; библиотека; мастерские и кабинет обслуживающего труда; кабинет психолога и психологической разгрузки; кабинет социализации и адаптации, 1 медицинский кабинет; 1 процедурный кабинет, кабинет логопеда. На территории школы имеется спортивная площадка с малыми формами. В школе установлена система видеонаблюдения (27 камер внутренних, 5 внешних), электронная система доступа в ОО, электронная система питания «Инфошкола», электронные шкафчики-локеры для хранения личных вещей.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	895

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 чел./46,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Проф.53; база 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	330 (37%)
– регионального уровня		39 (4%)
– федерального уровня		183 (21%)
– международного уровня		108 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	177/20% (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48 (98%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32 (65%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (63%)
– с высшей		17 (35%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (57%)
– до 5 лет		10 (20%)
– больше 30 лет		11 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (59%)
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(58%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,297
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.