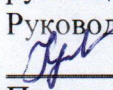



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА БРАТСКА**


**РАССМОТРЕНО**

ШМО классных  
руководителей 1-4 классов  
Руководитель  
 Гумерова К.Р.  
Протокол № 1  
от "29" августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
Зам. директора по УВР  
 Попова Л.М.  
Протокол № 1  
от "30" августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «СОШ № 24»  
 Иванова М.В.  
Приказ № 406  
от "30" августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Умники»**

для обучающихся 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

Разработала:  
Гуляева Альбина Викторовна,  
учитель начальных классов

Братск, 2024 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности;
- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирования мотивов достижения и социального признания.

### **Регулятивные:**

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные:**

ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## 2. Содержание курса

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить

закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии необходимо проводить коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. Благодаря этому у детей сформируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач.

В курсе используются задачи разной сложности, и слабые дети могут почувствовать уверенность в своих силах, так как для них можно подобрать задачи, которые они могут решать успешно. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания.
- задания на развитие памяти.
- задания на совершенствование воображения.
- задания на развитие логического мышления.

#### Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

#### Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Также включена работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Также предлагаются задания, направленные на формирование умений выполнять алгоритмические предписания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

В рамках освоения курса «Умники» изучаются следующие темы:

№ п/п	Темы занятий	Количество часов в группе	
		Теория	Практика
I	Тематический раздел «Развитие внимания»	4	10
II	Тематический раздел «Развитие памяти»	6	8
III	Тематический раздел «Развитие аналитических способностей и логического мышления»	10	12
IV	Тематический раздел «Развитие воображения»	2	4

#### 4. Календарно- тематическое планирование

№	Дата проведения	Темы занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие

2		Тренировка внимания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
3		Игра «Составляем новые слова».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
4		Игра «Закодированное слово».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
5		Мозговая гимнастика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
6		Игра «Произнеси слово задом наперёд».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра
7		Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Наблюдение, практическое занятие
8		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
9		Игра «Найди фигуру».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра
10		Тренировка зрительной памяти.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
11		Игра «Угадай число».	1	Библиотека ЦОК	Игра-соревнование

				<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	
12		Игра «Внимание»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
13		Как получилось слово?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
14		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
15		Развитие быстроты реакции.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
16		Игра «Фантазёр».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
17		Мозговая гимнастика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
18		Игра «На что похоже?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
19		Тренировка зрительной памяти.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие

20		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
21		Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
22		Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
23		Тренировка концентрации внимания. Головоломки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
24		Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
25		Разгадывание ребусов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
26		Игра «Весёлые вопросы».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
27		Игра «Кто больше составит вопросов»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
28		Совершенствование воображения. Нарисуй вид сверху.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
29		Развитие быстроты реакции, мышления.	1	Библиотека ЦОК	Практическое занятие

				<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	
30		Логические задачи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
31		Игра «Умники и умницы».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
32		Совершенствование мыслительных операций. Уровень кругозора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
33		Игра «Внимание».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
34		Мозговая гимнастика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
35		Игра в слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
36		Измени свойство.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
37		Мозговая гимнастика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
38		Ответь быстро на вопросы Тренировка зрительной памяти.	1	Библиотека ЦОК	Групповая работа



				<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	
39		Найди 10 отличий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
40		Игра «Измени свойство».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
41		Игра «Так же, как...»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
42		Разгадывание изографов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
43		Математический марафон.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
44		Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
45		Вопросы – загадки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
46		Игра «Выполни просьбы букв».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование

47		Игры с разными геометрическими фигурами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
48		Игра «Внимание».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
49		Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Игра-соревнование
50		Поиск закономерностей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
51		Мозговая гимнастика	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
52		Как получилось слово	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
53		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Групповая работа
54		Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие
55		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Практическое занятие

56	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>	Индивидуальная работа
----	---	---	---	-----------------------

Данная рабочая программа дополнительного образования «Умники» (платные услуги) для учащихся 1-4 классов разработана на основе требований к (метапредметным, предметным) результатам ООП НОО МБОУ «СОШ № 24» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дополнительного образования «Умники» для учащихся рассчитана на 56 часа в год (2 часа в неделю).