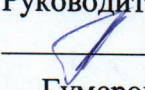


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

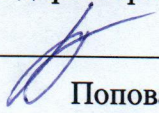
**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО  
МБОУ «СОШ №24»  
Руководитель МО

  
Гумерова К.Р.  
Протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

  
Попова Л.М.  
Протокол МС №1 от  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Иванова М.В.  
Приказ № 406 от  
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности коррекционного курса  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1)  
«Учись учиться»  
1-4 класс

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Разработал(а):

Гребенщикова Оксана Викторовна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории;  
Ожегова Маргарита Александровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории;  
Рогачёва Наталья Александровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

город Братск, 2024 год

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 класс

- Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.  
«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.  
«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».
- Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.  
«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.  
«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.  
«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».
- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».
- Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Допиши по аналогии», «»Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».
- Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.  
«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие внимания.  
«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.  
«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.  
«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.  
«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».
- Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».
- Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.

### 2 класс

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Входная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между

понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

**«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».** Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.  
«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2 Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).

3 класс

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.  
«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память»,

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по

клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и

абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и

абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и

абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.  
«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.  
«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.  
«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.  
«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.  
«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.  
«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.  
«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.  
«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.  
«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.  
«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.  
«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.  
«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.  
«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

## 4 класс

Раздел 1. Введение в программу Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.  
«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.  
«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.4 Упражнения на классификацию различным способом.  
«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.  
«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.  
«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.  
«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.  
«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.  
«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.  
«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.  
«Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.  
«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.  
«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.  
«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Итоговая диагностика и тестирование.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме
- концентрировать, переключать своё внимание

*Познавательные УУД:*

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- выделять существенные признаки и закономерности предметов
- развить вербально-логическое мышление
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

*Коммуникативные УУД:*

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы,

- проявлять настойчивость в достижении цели
- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. Образ-я)
1		Упражнения на развитие умения классифицировать	2	<a href="https://lecta.ru/ksg/">https://lecta.ru/ksg/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

		предметы и слова. Раздели на группы.			
2		Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать,	2	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3		Упражнения на развитие сопоставлять понятия. Найди слово в слове.	2	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
4		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие.	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
5		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.	2	<a href="https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html">https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
6		Восстанови порядок. Нарисуй по точкам.	2	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
7		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).	2	<a href="https://lecta.ru/ksg/">https://lecta.ru/ksg/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
8		Найди общее название.	2	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
9		Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.	2	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
10		Замени одним словом. Найди лишнее.	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
11		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	2	<a href="https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html">https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

				<a href="http://tciona_184235.html">tciona_184235.html</a>	
12		Подчеркни наоборот. Вставь числа.	2	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
13		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Шифровальщик.	2	<a href="https://lecta.ru/ksg/">https://lecta.ru/ksg/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
14		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие. Раскрась картинку.	2	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
15		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Выбери правильный ответ.	2	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
16		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). Продолжи ряд слов. Соедини половинки.	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priimery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
17		Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniij_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniij_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

2 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)

1.		Беседы о важности знаний.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2.		Диагностика учащегося.	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3.		Правила выполнения домашнего задания.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
4.		Памятка для списывания текста.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
5.		Работа над ошибками.	1	<a href="https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotcionna_184_235.html">https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotcionna_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
6.		Как помочь себе в учебе.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
7.		Повторение – мать учения.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
8.		Доверяй и проверяй.	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
9.		Словари и памятки.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
10.		Как решать проблемы?	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
11.		Работа самостоятельно.	1	<a href="https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii">https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

				<a href="https://emotciona184235.html">emotciona 184 235.html</a>	
12.		Ученье и труд все перетрут.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
13.		Помощь, как ее принимать.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
14.		Научись слышать.	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
15.		Как зависят знания от пропусков уроков.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
16.		Как работать с учебником.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatij-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatij-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
17.		Как писать изложения.	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
18.		Как учить наизусть стихи.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
19.		Как писать сочинения.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
20.		Учусь учиться.	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
21.		Какие качества человека нужны в учебе.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

22.		Какие качества нам мешают?	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
23.		Плохие и хорошие отметки. Что делать?	1	<a href="https://urok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html">https://urok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
24.		Как понимать друг друга без слов.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
25.		Как работать со словарем.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
26.		Как писать диктанты.	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
27.		Как подготовить пересказ текста.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
28.		Как стать самостоятельным.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
29.		Контрольные работы.	1	<a href="https://urok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html">https://urok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
30.		Учимся думать и анализировать.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihtokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

31.		Советы и помощь родителей	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
32.		Учиться всегда пригодиться!	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
33		Задания повышенной трудности.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
34		Обобщение	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

3 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2.		Начальная диагностика (тестирование)	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3.		Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
4.		Упражнения на развитие зрительной памяти	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

				<a href="http://korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	индивидуальные
5.		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
6.		Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatii">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatii</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
7.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="https://lecta.ru/ks">https://lecta.ru/ks</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
8.		Упражнения на развитие внимания	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
9.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
10.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
11.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
12.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-</a>	Массовые, групповые и индивидуальные



				<a href="#">psihokorreksionnyh-zanyatiy</a>	
13.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
14.		Упражнения на установление связи между понятиями	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
15.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
16.		Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
17.		Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
18.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatiy">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatiy</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
19.		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
20.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
21.		Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

					индивидуальные
22.		Упражнения на установления связи между понятиями	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
23.		Упражнения на развитие логического мышления	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
24.		Упражнения на развитие зрительной памяти	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
25.		Упражнения на развитие зрительной памяти	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
26.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
27.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
28.		Упражнения на развитие логического мышления	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
29.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

30.		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
31.		Упражнения на развитие логического мышления	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
32.		Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
33.		Диагностика, тестирование	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
34.		Диагностика, тестирование	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

4 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1		Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2		Начальная диагностика и тестирование	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

3		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
4		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
5		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emotciona_184235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
6		Упражнения на классификацию различным способом	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-rabotys-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
7		Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
8		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
9		Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
10		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
11		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

				<a href="#">_emociona_184_235.html</a>	
1 2		Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorrekcionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorrekcionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 3		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза,  установление закономерностей, пространственных представлений	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 4		Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу,  классификации	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 5		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 6		Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korrekcionnykh-zanatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korrekcionnykh-zanatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 7		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
1 8		Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorrekcionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorrekcionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные

1 9		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 0		Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 1		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 2		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 3		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1	<a href="https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://yrok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 4		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psiokorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 5		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 6		Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 7		Упражнения на развитие межпонятийных связей	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
2 8		Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза,	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files">https://multiurok.ru/index.php/files</a>	Массовые, групповые и

		установление закономерностей, пространственных представлений		<a href="https://primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">s/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	индивидуальные
2 9		Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	1	<a href="https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html">https://ypok.pf/library/sbornik_zadaniy_i_uprazhnenij_po_korrekcii_emociona_184_235.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3 0		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1	<a href="https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihoekorreksionnyh-zanyatij">https://nsportal.ru/user/1057068/page/plan-raboty-s-demi-ovz-i-i-rabochie-programmy-psihoekorreksionnyh-zanyatij</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3 1		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="https://lecta.ru/ks/g/">https://lecta.ru/ks/g/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3 2		Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1	<a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3 3		Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1	<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Массовые, групповые и индивидуальные
3 4		Итоговое занятие. Диагностика, тестирование	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/primery-korreksionnykh-zaniatii-s-obuchaiushchimi.html</a>	Массовые, групповые и индивидуальные