


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО


ШМО учителей начальных
классов Руководитель

 Гребенщикова О.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Зам. директора по УВР

 Прохорова Е.В.
Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 24»

«СОШ № 24»

Приказ № 454

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
коррекционного курса
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
«Речевая практика»
1-4 класс

Направление «Логопедическое»

Разработала:
Климентьева Ольга Владимировна,
учитель-логопед

Братск, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа коррекционного курса «Речевая практика» для обучающейся с ОВЗ разработана на основе требований к результатам АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ № 24».

Рабочая программа коррекционного курса «Речевая практика» рассчитана на 270 часов: 1 класс-66 часов, 2 класс-68 часов, 3 класс-68 часов, 4 класс- 68 часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1 класс:

- все звуки и буквы русского языка;
- все основные различия (звуки слышим и произносим, буквы пишем и видим.)
Обучающиеся должна уметь:
- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове, знать способы их буквенного обозначения и обозначать мягкость согласных гласными буквами и мягким знаком;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы и их соединения;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;

2 класс:

- различать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные;
- правильно произносить звуки в слове, знать способы их буквенного обозначения и обозначать мягкость согласных гласными буквами и мягким знаком, выполнять звуко-буквенный и слоговой анализ и синтез слов, соотносить количество звуков и букв в словах;
- делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- различать согласные по звонкости/глухости и по артикуляторно-акустическим признакам;
- писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу; писать с заглавной буквы имена собственные; отдельно писать предлог со словом;
- дифференцировать буквы, имеющие кинетическое и оптико-пространственное сходство: а/о, и/у, б/д, п/т, л/м, х/ж;
- выделять слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- писать под диктовку текст из 30 слов, проверять правильность написанного;

3 класс:

- различать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные;
- разбирать по составу простые по структуре (корень, окончание, приставка, суффикс) слова;
- делить слова на слоги, переносить слова с одной строки на другую;
- различать и называть изученные части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги);
- различать предложения по интонации;
- устанавливать связь между словами в предложении;
- восстанавливать деформированные предложения;
- писать под диктовку текст из 60 слов, проверять правильность написанного.

4 класс:

- различать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные;
- разбирать по составу простые по структуре (корень, окончание, приставка, суффикс) слова;
- делить слова на слоги, переносить слова с одной строки на другую;
- различать и называть изученные части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги);
- различать предложения по интонации;
- устанавливать связь между словами в предложении;
- восстанавливать деформированные предложения;
- писать под диктовку текст из 60 слов, проверять правильность написанного.

III. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 класс			
1	Речь. Предложение. Слово. Слог.	индивидуальная	Формирование психологических предпосылок (внимания, восприятия, памяти)
2	Звуки и буквы.	индивидуальная	Речевые/неречевые звуки. Представление о звуке (уточнение артикуляции).
3	Работа над словом.	индивидуальная	Слова, обозначающие предмет. Слова, обозначающие действие предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Дифференциация слов-предметов, слов-действий и слов-признаков.
4	Итоговый контроль знаний	индивидуальная	Проверка знаний.
2 класс			
1	Звукобуквенный анализ и синтез слов.	индивидуальная	Выделение первого и последнего звука в слове. Определение места звука в слове: начало, середина, конец. Определение количества звуков в слове. Соотношение между звуками и буквами в слове. Буква-смыслоразличитель.
2	Слоговой анализ и синтез слов. Твёрдые и мягкие согласные.	индивидуальная	Выделение первого слога в слове. Слоγοобразующая роль гласных букв. Определение

	Обозначение на письме. Парные гласные (сходство и различие). Согласные звуки и буквы.		количества слогов в слове. Составление слов из слогов. Деление слов на слоги. Перенос слов. Звуки и буквы.
3	Слоговой анализ и синтез слов.	индивидуальная	Выделение первого слога в слове. Слоγοобразующая роль гласных букв. Определение количества слогов в слове. Составление слов из слогов. Деление слов на слоги. Перенос слов.
4	Звуки и буквы.	индивидуальная	Парные гласные (2ч)(сходство и различие).Согласные звуки и буквы.(2ч) Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных звуков гласными буквами 2 ряда. Дифференциация парных гласных а-я, о-ё, у-ю, ы-и, ё-ю.(4ч) Обозначение на письме мягкости согласных мягким знаком. Разделительный –Ь-.
5	Дифференциация согласных.	индивидуальная	Дифференциация парных согласных звуков: п –б, т-д, с-з, ш-ж. Дифференциация звуков: с-ш, з-ж, р-л, ч-щ, с-щ, ш-щ, ц-с, ц-т. ц-ч.Правила правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Большая буква в именах собственных.Дифференциация букв (6ч), имеющих кинетическое и оптико-пространственное сходство: а/о, и/у, б/д, п/т, л/м, х/ж; работа над ударением. (3ч) Ударный и безударный слог. Ударение в 2-3 сложных словах.
6	Работа над словом.	индивидуальная	Слова, обозначающие предмет. Слова, обозначающие действие предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Дифференциация слов-предметов, слов-действий и слов-признаков.
7	Предлоги.	индивидуальная	Практическое усвоение предлогов.
8	Состав слова.	индивидуальная	Родственные слова.

			Однокоренные слова. Практическое овладение учащимися подбором родственных слов. Суффикс. Приставка. Окончание. Разбор слов по составу. Составление слов из частей.
9	Работа над предложением.	индивидуальная	Виды предложений. Согласование слов в предложении. Составление предложений по картинкам, по вопросам, из отдельных слов с нарушением последовательности.
10	Итоговый контроль знаний	индивидуальная	Проверка знаний.
3 класс			
1	Состав слова.	индивидуальная	Корень слова. Родственные слова. Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов. Приставка. Образование новых слов. Окончание. Разбор слов по составу. Ударение в слове. Ударный и безударный слог. Безударная гласная в слове. Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов. Непроизносимые согласные в корне слова. Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.
2	Предлоги.	индивидуальная	Раздельное написание со словами предлогов: в, из, к, на, на, от, по, с, у. Дифференциация предлогов и приставок. Разделительный – ь-, -ь-
3	Синонимия.	индивидуальная	Слова-неприятели. Антонимы. Слова-приятели. Синонимы. Слова-близнецы. Омонимы. Практическое овладение детьми навыком подбора антонимов, синонимов, многозначностью слов.
4	Части речи.	индивидуальная	Имя существительное. Изменение имен существительных по числам (единственное, множественное), по родам (мужской, женский, средний), по падежам. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с

			существительными, в роде и числе. Глагол. Согласование существительных и глаголов в роде и числе. Образование глаголов совершенного вида то глаголов несовершенного вида. Согласование количественных числительных с существительными.
5	Развитие связной речи.	индивидуальная	Составление предложений по сюжетным картинкам, по вопросам. Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности). Деление сплошного текста на предложения. Составление связного текста из деформированных предложений. Редактирование текста. Составление рассказа из данных предложений. Составление рассказа по серии картинок, по опорным словам. Выборочное выписывание из текста по заданию.
6	Итоговый контроль знаний	индивидуальная	Проверка знаний.
4 класс			
1	Состав слова.	индивидуальная	Корень слова. Родственные слова. Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов. Приставка. Образование новых слов. Окончание. Разбор слов по составу. Безударная гласная в слове. Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов. Непроизносимые согласные в корне слова. Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.
2	Предлоги	индивидуальная	Практическое усвоение предлогов в-на, на-над, к-от, в-из, то-из, с-со, в-у. Дифференциация предлогов и приставок. Разделительный – Ъ-, -Ъ-
3	Синонимия	индивидуальная	Антонимы. Подбор антонимов к словам различных частей речи. Нахождение антонимов

			в тексте. Синонимы. Подбор синонимов к заданным словам. Омонимы. Многозначность слов.
4	Части речи.	индивидуальная	Имя существительное. Изменение имен существительных по числам (единственное, множественное), по родам (мужской, женский, средний), по падежам. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными, в роде и числе. Глагол. Согласование существительных и глаголов в роде и числе. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида. Согласование количественных числительных с существительными.
5	Развитие связной речи	индивидуальная	Составление предложений по сюжетным картинкам, по вопросам. Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности). Деление сплошного текста на предложения. Составление связного текста из деформированных предложений. Редактирование текста. Составление рассказа из данных предложений. Составление рассказа по серии картинок, по опорным словам. Выборочное выписывание из текста по заданию
6	Итоговый контроль знаний	индивидуальная	Проверка знаний.

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс

№	Дата проведения*	Темы	Количество часов
1		Речь. Правила речи. Развитие слухового внимания.	1
2		Развитие зрительного внимания. Развитие слухового и зрительного внимания.	1
3		Развитие слухового восприятия. Развитие зрительного восприятия.	2
4		Развитие слухового и зрительного восприятия. Развитие слуховой памяти	2
5		Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой и зрительной памяти.	2
6		Знакомство с предложением. Предложение состоит из слов (2-х, 3-х, 4-х, ...)	2
7		Знакомство со слогом. Слово состоит из слогов.	2
8		Знакомство со звуками (речевыми и неречевыми). Дифференциация речевых и неречевых звуков.	2
9		Дифференциация гласных звуков от согласных.	2
10		Гласные звуки и буквы. Признаки гласных звуков. Гласный звук А. Выделение звука из удобных позиций.	2
11		Гласный звук О,У.Выделение звука из удобных позиций.	2
12		Гласный звук Ы И. Выделение звука на фоне слога, слова.	2
13		Гласный звук Э. Выделение звука на фоне слога, слова.	2
14		Согласные звуки и буквы. Признаки согласных. Выделение первого и последнего согласного из слова. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные.	2
15		Звуки М, М' Буква Мм.	2
16		Звуки Н,Н' Буква Нн.	2
17		Звуки Л,Л' Буква Лл. Звуки Р,Р' Буква Рр. Дифференциация Р-Л.	3
18		Звук Й.	2
19		Звук «ЙА». Буква Яя.	2
20		Звук «ЙО». Буква Ёё.	2
21		Звук «ЙУ». Буква Юю.	2
22		Звук «ЙЭ». Буква Ее.	2
23		Звуки Д,Д' Буква Дд Звуки Т,Т' Буква Тт. Дифференциация Т-Д.	2
24		Звуки З,З' Буква Зз. Звуки С,С' Буква Сс. Дифференциация С-З.	2
25		Звуки Г,Г' Буква Гг. Звуки К,К' Буква Кк Дифференциация К-Г.	2
26		Звуки В,В' Буква Вв Звуки Ф,Ф' Буква Фф. Дифференциация В-Ф.	2

27		Звуки Б,Б' Буква Бб Звуки П,П' Буква Пп. Дифференциация П-Б.	2
28		Звук Ж. Буква Жж. Звук Ш. Буква Шш. Дифференциация Ш-Ж. /* Правописание Ши-жи./	3
29		Дифференциация Ж-З. Дифференциация Ш-С.	3
30		Звук Ч. Буква Чч. /* Сочетания Ча-Чу/ Звук Щ. Буква Щщ. /* Сочетания Ща, Щу/ Дифференциация Ч-Щ.	3
31		Дифференциация С-Ц. /* Дифференциация Ц-Т'/ Дифференциация Ч-Ц. /* Дифференциация Ч-Т'/	3
32		Дифференциация Ш-Щ.	2
33		Итоговый контроль знаний	1

2 класс

№	Дата проведения*	Темы	Количество часов
1		Повторение. Предложение. Слово. Повторение. Слово. Слог. Звук.	1
2		Звуки речи (гласные и согласные).	1
3		Звукобуквенный анализ и синтез слов: Выделение первого и последнего звука в слове.	1
4		Определение места звука в слове: начало, середина, конец.	1
5		Определение количества звуков в слове.	1
6		Соотношение между звуками и буквами в слове.	1
7		Буква – смыслоразличитель.	1
8		Слоговой анализ и синтез слов: Выделение первого слога в слове.	1
9		Слогообразующая роль гласных букв.	1
10		Определение количества слогов в слове.	1
11		Составление слов из слогов.	1
12		Деление слов на слоги. Перенос слов.	1
13		Парные гласные (сходство). Парные гласные (различие).	1
14		Согласные звуки и буквы. Признаки согласных.	1
15		Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных посредством гласных 2 ряда.	1
16		Различение на письме букв А – Я после согласных.	1
17		Различение на письме букв У – Ю после согласных.	1
18		Различение на письме букв О – Ё после согласных.	1
19		Различение на письме букв Ы – И после согласных.	1
20		Обозначение мягкости согласных посредством буквы -ь- в конце слова, в середине слова.	1
21		Разделительный –ь-	1
22		Звонкие и глухие согласные. Дифференциация согласных П – Б	1
23		Дифференциация согласных Т – Д	1
24		Дифференциация согласных С – З	1
25		Дифференциация согласных Ш – Ж	1
26		Правописание Жи - Ши	1

27	Дифференциация согласных С – Ш	1
28	Дифференциация согласных З - Ж	1
29	Дифференциация согласных С – Ц	1
30	Дифференциация согласных Ч – Ц	1
31	Дифференциация согласных Ч – Щ	1
32	Правописание Ча – Ща, Чу - Щу	1
33	Дифференциация согласных Ш - Щ	1
34	Дифференциация букв, имеющих сходство: Дифференциация а/о;	1
35	Дифференциация и/у;	1
36	Дифференциация б/д;	1
37	Дифференциация п/т;	1
38	*Дифференциация л/м,	1
39	Работа над ударением. Ударный и безударный слог.	1
40	Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах	1
41	Части речи. Работа над словом. Слова, обозначающие предмет, отвечающие на вопрос ЧТО? КТО?	1
42	Правила правописания. Большая буква в именах собственных.	1
43	Слова, обозначающие действия предметов.	1
44	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
45	Дифференциация слов-предметов от слов-действий и от слов-признаков.	1
46	Предлоги. Практическое усвоение предлогов в – на.	1
47	Практическое усвоение предлогов на – над.	1
48	Практическое усвоение предлогов к – от.	1
49	Практическое усвоение предлогов в – из.	1
50	Практическое усвоение предлогов от – из.	1
51	Практическое усвоение предлогов с – со.	1
52	Практическое усвоение предлогов в – у.	1
53	Состав слова. Родственные слова. Что такое родственные слова? Как найти в слове корень?	1
54	Однокоренные слова. Практическое овладение учащимися подбором родственных слов. Выделение корня.	1
55	Правописание безударной гласной в корне слова. Подбор проверочных слов.	1
56	Правописание парных глухих и звонких согласных в корне слова	1
57	Практическое овладение учащимися способами образования новых слов посредством суффиксов.	1
58	Практическое овладение детьми навыками образования слов с помощью приставок.	1
59	Разбор слов по составу. Составление слов из частей (приставки, корни, суффиксы, окончания).	1
60	Работа над предложением.	1
61	Виды предложений.	1
62	Согласование слов в предложении в роде, числе.	1
63	Составление предложений по сюжетным картинкам. Работа по вопросам.	1

64		Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме) с нарушением последовательности.	1
65		Деление сплошного текста на предложения.	1
66		Выборочное выписывание из текста по заданию.	1
67		Составление текста из деформированных предложений	1
68		Итоговый контроль знаний (диктант)	1

3 класс

№	Дата проведения*	Темы	Количество часов
1		Слово. Предложение. Текст.	1
2		Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
3		Повторение. Деление слов на слоги. Правила переноса слов.	1
4		Повторение «Состав слова» Корень. Родственные слова. Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов Приставка. Образование новых слов. Окончание. Разбор слов по составу.	1 1 1 1 1
5		Ударение в слове. Ударный и безударный слог. Безударная гласная в корне слова.	2
6		Правописание безударных гласных в корне слова.	2
7		Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов.	2
8		Непроизносимые согласные в корне слова.	2
9		Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	1
10		Предлоги. Раздельное написание со словами предлогов в, из..	1
11		Раздельное написание со словами предлоговк, на.	1
12		Раздельное написание со словами предлоговот, по.	1
13		Раздельное написание со словами предлогов с, у.	1
14		Дифференциация предлогов и приставок.	2
15		Разделительный Ъ и Ь.	2
16		Слова-неприятели. Антонимы. Практическое овладение детьми навыком подбора антонимов.	2
17		Слова-приятели. Синонимы. Практическое овладение детьми навыком подбора синонимов.	2
18		Слова-близнецы. Омонимы. Практическое овладение учащимися многозначностью слова.	2
19		Части речи. Имя существительное. Изменение существительных по числам.	2
20		Образование множественного числа существительных. Практическое употребление существительных в форме именительного падежа множественного числа.	2
21		Род имени существительного. Дифференциация существительных разного рода.	2
22		Практическое употребление существительных в форме	2

		единственного и множественного числа именительного падежа.	
23		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа именительного и винительного падежей.	1
24		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа винительного и родительного падежей.	2
25		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа дательного падежа.	1
26		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа творительного падежа без предлога.	1
27		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа предложного падежа.	1
28		Итоговое занятие по имени существительному.	1
29		Имя прилагательное.	1
30		Согласование существительных и прилагательных в числе.	1
31		Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2
32		Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1
33		Глагол.	1
34		Согласование существительных и глаголов в числе.	2
35		Согласование существительных и глаголов в роде.	1
36		Словоизменение. Настоящее время глагола.	1
37		Образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида.	1
38		Согласование количественных числительных с существительными.	1
39		Развитие связной речи. Составление предложений по сюжетным картинкам. Работа по вопросам.	1
40		Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности)	1
41		Деление сплошного текста на предложения.	1
42		Составление связного текста из деформированных предложений.	1
43		Редактирование текста. Составление рассказа из данных предложений.	1
44		Составление рассказа по серии картинок.	1
45		Составление рассказа по опорным словам.	1
46		Выборочное выписывание из текста по заданию.	1
47		Итоговый контроль знаний	1

№	Дата проведения*	Темы	Количество часов
1		Повторение. Текст. Предложение. Слово. Слог.	1
2		Повторение. Деление слов на слоги.	1
3		Правила переноса слов.	1
4		Ударение. Ударный и безударный слог.	1
5		Повторение «Состав слова»	1
6		Корень. Родственные слова.	1
		Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	1
		Приставка. Образование новых слов.	1
		Окончание.	1
		Разбор слов по составу. Составление слов из морфем.	1
		Правописание безударных гласных в корне слова	1
		Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	1
		Непроизносимые согласные в корне слова.	1
		Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	1
		Разделительный Ъ и Ь.	1
		Части речи	2
		Имя существительное. Изменение существительных по числам.	2
		Род имени существительного. Изменение существительных по родам. Дифференциация существительных разного рода.	2
		Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа.	2
		Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа именительного и винительного падежей.	1
		Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа винительного и родительного падежей.	1
		Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа дательного падежа.	1
		Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа творительного падежа без предлога.	1
		Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа предложного падежа.	1
		Имя прилагательное.	1
		Согласование существительных и прилагательных в числе.	1
		Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	2
		Глагол.	1
		Согласование существительных и глаголов в числе.	1
		Согласование существительных и глаголов в роде.	1
		Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	1
		Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	1
		Понятие о неопределенной форме глагола.	1
		Образование глаголов совершенного вида от глаголов	1

	несовершенного вида.	
	Однозначные и многозначные слова. Синонимия.	2
	Антонимы. Подбор антонимов к словам различных частей речи.	2
	Нахождение антонимов в тексте.	2
	Синонимы. Подбор синонимов к заданным словам.	2
	Омонимы. Многозначные слова.	2
	Развитие связной речи.	2
	Составление предложений по сюжетным картинкам. Работа по вопросам.	2
	Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности)	2
	Деление сплошного текста на предложения.	2
	Составление связного текста из деформированных предложений.	2
	Редактирование текста. Составление рассказа из данных предложений.	2
	Составление рассказа по серии картинок.	2
	Составление рассказа по опорным словам.	2
	Выборочное выписывание из текста по заданию.	2
	Итоговый контроль знаний (диктант)	1