


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО


ШМО учителей начальных
классов Руководитель

 Гребенщикова О.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Зам. директора по УВР

 Прохорова Е.В.
Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 24»

«СОШ № 24»

Приказ № 454

от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
коррекционного курса
для слабослышащих и позднооглохших
«Основы коммуникации»
1-4 класс

Направление «Психологическое»

Разработала:
Засухина Яна Игоревна,
педагог - психолог

Братск, 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа коррекционного курса «Основы коммуникации» для обучающейся с ОВЗ разработана на основе требований к результатам АООП НОО для обучающихся слабослышащих и позднооглохших СОШ № 24» (вариант 2.1).

Рабочая программа коррекционного курса «Основы коммуникации» рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- Умение преодолевать барьеры в общении.
- Способность налаживать контакты (умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор).
- Формирование способности выражать свои чувства, эмоциональные состояния (умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д.).
- Умение получать и уточнять информацию от собеседника.
- Умение использовать вербальные средства коммуникации.
- Способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов.
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных и не учебных проблем.
- Способность выполнять задания по словесной инструкции учителя.
- Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.
- Умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.
- Владение навыками коммуникации.
- Умение снимать психическое напряжение.
- Умение самовыражаться.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1.	Невербальная коммуникация	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none">- распознавание различных эмоциональных состояний- отслеживать жесты собеседника и правильно их воспринимать в процессе общения- демонстрация подходящих к случаю жестов- рассматривание разных поз людей в различных ситуацияхпрослушивание звуковых эмоциональных записей - крик, плач, смех, вскрики, неразборчивый шёпот с оттенком тревоги, страха, радости и других эмоций.
2.	Вербальная коммуникация	Индивидуальная	Подбор нужных этикетных и речевых формул приветствия и прощания, знакомства, извинения,

			просьбы.
3.	Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций	Индивидуальная	Прогнозирование речевой ситуации (рассматривание рисунка). Проигрывание ситуаций из реальной жизни.
4.	Вспомним чувства	Индивидуальная	Актуализировать знания об эмоциональной сфере человека
5.	Качества людей	Индивидуальная	Ознакомить с понятием «качества людей», помочь исследовать свои чувства, изучить свои особенности
6.	Какой Я – какой ты	Индивидуальная	Помочь понять собственные положительные качества; научит находить положительные качества во всех людях
7.	Мои Друзья	Индивидуальная	Осознание собственной индивидуальности, отличий от других людей, формирование понимания причастности к группе, развитие навыка взаимодействия в паре, в коллективе.
8.	Умение владеть собой	Индивидуальная	Научить управлять своими эмоциями, своими поступками и своим характером
9.	Фантазия характеров	Индивидуальная	Помочь осознать ценность человеческих поступков и отношений к миру
10.	Культура общения	Индивидуальная	Познакомить что такое «этикет»? Для чего нужно соблюдать правила общения
11.	«Кто я?»	Индивидуальная	Привлечь внимания к процессу взросления; помочь усвоить понятие «способности», «внутренний мир человека»; исследовать способности и склонности характера
12.	Мой класс и мои друзья	Индивидуальная	Помочь понять свое место среди одноклассников и своих друзей
13.	Страна эмоций	Индивидуальная	Закрепить знания об эмоциях, их проявлении

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Знакомство. Стартовая диагностика.	1
2		Стартовая диагностика.	1
3		«Кто умеет улыбаться?» «Мимическая гимнастика»	1

4		«Кто умеет улыбаться?» «Мимическая гимнастика»	1
5		Упражнение «Зеркало». «Обезьянка». «Лица»	1
6		Упражнение «Зеркало». «Обезьянка». «Лица»	1
7		Упражнение «Зеркало». «Обезьянка». «Лица»	1
8		Классификация чувств. Классификация жестов (приветствие и прощание) Рассматривание поз на картинках.	1
9		Классификация чувств. Классификация жестов (приветствие и прощание) Рассматривание поз на картинках.	1
10		Классификация чувств. Классификация жестов (приветствие и прощание) Рассматривание поз на картинках.	1
11		Классификация чувств. Классификация жестов (приветствие и прощание) Рассматривание поз на картинках.	1
12		Классификация жестов (жест рукой, обозначающий несогласие, отказ) Рассматривание поз на картинках	1
13		Классификация жестов (жест рукой, обозначающий несогласие, отказ) Рассматривание поз на картинках	1
14		Упражнение «Это я! Это моё!»	1
15		Классификация чувств. Азбука настроений.	1
16		Классификация чувств. Азбука настроений.	1
17		Классификация чувств. Азбука настроений.	1
18		Классификация чувств. Азбука настроений.	1
19		Этюд на выражение радости и страха.	1
20		Этюд на выражение радости и страха.	1
21		Разыгрывание сюжета с использованием жестов (радость, страх)	1
22		Разыгрывание сюжета с использованием жестов (радость, страх)	1
23		Этюд на выражение удивления и огорчения.	1
24		Этюд на выражение удивления и огорчения.	1
25		Разыгрывание сюжета с использованием жестов удивления и огорчения	1
26		Разыгрывание сюжета с использованием жестов удивления и огорчения	1
27		Классификация жестов(сжимание кулаков, выражающее агрессивность)	1
28		Классификация жестов (сжимание кулаков, выражающее агрессивность)	1
29		Разыгрывание сюжета с использованием жестов	1
30		Разыгрывание сюжета с использованием жестов	1
31		Разыгрывание сюжета с использованием жестов	1
32		Закрепление пройденных жестов. Упражнения на подражание	1
33		Закрепление пройденных жестов. Упражнения на подражание	1
34		Закрепление пройденных жестов. Упражнения на подражание	1
35		Закрепление пройденных жестов. Упражнения на	1

		подражание	
36		Прослушивание эмоциональных записей – радости. Проигрывание	1
37		Прослушивание эмоциональных записей – радости. Проигрывание	1
38		Прослушивание эмоциональных записей – смех. Проигрывание. Игра «Изображать животных»	1
39		Прослушивание эмоциональных записей – смех. Проигрывание. Игра «Изображать животных»	1
40		Формулы приветствия	1
41		Формулы знакомства	1
42		Формулы прощания	1
43		Формулы извинения	1
44		Формулы извинения	1
45		Изображать голоса сказочных персонажей. Упражнения «Изображать, как шепчутся листья, как бушует море».	1
46		Изображать голоса сказочных персонажей. Упражнения «Изображать, как шепчутся листья, как бушует море».	1
47		«Узнай по интонации». «Скажи интонацией»	1
48		«Узнай по интонации». «Скажи интонацией»	1
49		Формулы просьбы	1
50		Формулы просьбы	1
51		Прогнозирование ситуаций	1
52		Прогнозирование ситуаций	1
53		Прогнозирование ситуаций	1
54		Прогнозирование ситуаций	1
55		Разыгрывание ситуаций (доброта)	1
56		Разыгрывание ситуаций (доброта)	1
57		Разыгрывание ситуаций (вежливость)	1
58		Разыгрывание ситуаций (вежливость)	1
59		Упражнение «Ты гулял во дворе»	1
60		Упражнение «Ты потерял свою игрушку»	1
61		Упражнение «Ты поссорился с другом и теперь хочешь помириться»	1
62		Упражнение «Как отметить праздник в семье»	1
63		Упражнение «Как поднять маме (папе) настроение»	1
64		Диагностика	1
65		Диагностика	1
66		Заключительное занятие	1

2 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов
1		Мы рады встрече	1
2		Понимаем чувства другого	1
3		Понимаем чувства другого	1
4		Мы испытываем разные чувства	1

5		Мы испытываем разные чувства	1
6		Мы испытываем разные чувства	1
7		Мы испытываем разные чувства	1
8		Люди отличаются друг от друга своими качествами	1
9		Люди отличаются друг от друга своими качествами	1
10		Люди отличаются друг от друга своими качествами	1
11		Хорошие качества людей	1
12		Хорошие качества людей	1
13		Хорошие качества людей	1
14		Хорошие качества людей	1
15		Кого называют доброжелательным человеком? Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1
16		Кого называют доброжелательным человеком? Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1
17		Какие качества нам нравятся друг в друге	1
18		Какие качества нам нравятся друг в друге	1
19		Какими качествами мы похожи, а какими отличаемся?	1
20		Какими качествами мы похожи, а какими отличаемся?	1
21		Какими качествами мы похожи, а какими отличаемся?	1
22		Какими качествами мы похожи, а какими отличаемся?	1
23		В каждом человеке есть темные и светлые качества	1
24		В каждом человеке есть темные и светлые качества	1
25		В каждом человеке есть темные и светлые качества	1
26		В каждом человеке есть темные и светлые качества	1
27		Какой я	1
28		Какой я	1
29		Какой я	1
30		Какой я	1
31		Какой ты?	1
32		Какой ты?	1
33		Какой ты?	1
34		Какой ты? Учимся договариваться	1
35		Какой ты? Учимся договариваться	1
36		Мой портрет	1
37		Мой портрет	1
38		Мое имя	1
39		Мое имя	1
40		Мое имя	1
41		Моя семья	1
42		Моя семья	1
43		Моя семья	1
44		Мои мысли, желания, возможности	1
45		Мои мысли, желания, возможности	1
46		Мои мысли, желания, возможности	1
47		Сегодня, вчера, завтра	1
48		Сегодня, вчера, завтра	1
49		Сегодня, вчера, завтра	1

50		Домашние трудности	1
51		Домашние трудности	1
52		Школьные трудности	1
53		Школьные трудности	1
54		Школьные трудности	1
55		Я и мой учитель	1
56		Я и мой учитель	1
57		Взаимодействие с коллективом	1
58		Взаимодействие с коллективом	1
59		Взаимодействие с коллективом	1
60		Мимические миниатюры	1
61		Мимические миниатюры	1
62		Отгадай эмоцию	1
63		Отгадай эмоцию	1
64		Отгадай эмоцию	1
65		Ссора «Одна вещь на двоих»	1
66		Ссора «Одна вещь на двоих»	1
67		Диагностика	1
68		Заключительное занятие	1

3 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов
1		Я – третьеклассник. Как я изменился за лето?	1
2		Умение владеть собой. Что это значит?	1
3		Умение владеть собой. Что это значит?	1
4		Умение владеть собой. Что это значит?	1
5		Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками	1
6		Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками	1
7		Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками	1
8		Внимательно слушать собеседника – залог хорошего тона	1
9		Внимательно слушать собеседника – залог хорошего тона	1
10		Что значит быть хозяином своего «Я»?	1
11		Что значит быть хозяином своего «Я»?	1
12		Что значит быть хозяином своего «Я»?	1
13		Что значит быть хозяином своего «Я»?	1
14		Какого человека называют ответственным	1
15		Какого человека называют ответственным	1
16		Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?	1
17		Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?	1
18		Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях	1

		это нужно делать?	
19		Оценка человеческих поступков и отношений	1
20		Оценка человеческих поступков и отношений	1
21		Оценка человеческих поступков и отношений	1
22		Оценка человеческих поступков и отношений	1
23		Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?	1
24		Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?	1
25		Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?	1
26		Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло?	1
27		Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло?	1
28		Что значит «делать добро»?	1
29		Что значит «делать добро»?	1
30		Что значит «делать добро»?	1
31		Что значит «делать добро»?	1
32		Что такое хорошо и что такое плохо?	1
33		Что такое хорошо и что такое плохо?	1
34		Что такое хорошо и что такое плохо?	1
35		Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными?	1
36		Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными?	1
37		Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?	1
38		Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?	1
39		Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?	1
40		Конфликт. Как он возникает?	1
41		Конфликт. Как он возникает?	1
42		Конфликт. Как он возникает?	1
43		Моё поведение в трудных ситуациях	1
44		Моё поведение в трудных ситуациях	1
45		Что такое «этикет»?	1
46		Что такое «этикет»?	1
47		Для чего нужно соблюдать правила общения?	1
48		Для чего нужно соблюдать правила общения?	1
49		Для чего нужно соблюдать правила общения?	1
50		Для чего нужно соблюдать правила общения?	1
51		Правила общения	1
52		Правила общения	1
53		Правила общения	1
54		Волшебные слова: приветствие, благодарность	1
55		Волшебные слова: приветствие, благодарность	1
56		Волшебные слова: приветствие, благодарность	1
57		Как правильно начать, поддержать и вести разговор	1

58		Как правильно начать, поддержать и вести разговор	1
59		Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине	1
60		Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине	1
61		Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине	1
62		Мальчик и девочка. Культура общения полов	1
63		Мальчик и девочка. Культура общения полов	1
64		Мальчик и девочка. Культура общения полов	1
65		Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки	1
66		Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки	1
67		Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки	1
68		Заключительное занятие	1

4 класс

№	Дата проведения*	Тема	Количество часов
1		Мои способности и возможности	1
2		Мои способности и возможности	1
3		Мои способности и возможности	1
4		Кто я?	1
5		Кто я?	1
6		Кто я?	1
7		Расту = взрослею?	1
8		Расту = взрослею?	1
9		Мои способности	1
10		Мои способности	1
11		Мои способности	1
12		Мой внутренний мир	1
13		Мой внутренний мир	1
14		Уникальность внутреннего мира	1
15		Уникальность внутреннего мира	1
16		Мой внутренний мир и мои друзья	1
17		Мой внутренний мир и мои друзья	1
18		Мой внутренний мир и мои друзья	1
19		Мои друзья – мальчики и девочки	1
20		Мои друзья – мальчики и девочки	1
21		Мой класс	1
22		Мой класс	1
23		Мои одноклассники	1
24		Мои одноклассники	1
25		Мои одноклассники – какие они?	1
26		Мои одноклассники – какие они?	1
27		Какие ученики мои одноклассники?	1

28		Какие ученики мои одноклассники?	1
29		Конфликты в классе	1
30		Конфликты в классе	1
31		Конфликты в классе	1
32		Взаимопомощь в классе	1
33		Взаимопомощь в классе	1
34		Настоящий друг	1
35		Настоящий друг	1
36		Настоящий друг	1
37		Умею ли я дружить?	1
38		Умею ли я дружить?	1
39		Трудности в отношениях с друзьями	1
40		Трудности в отношениях с друзьями	1
41		Трудности в отношениях с друзьями	1
42		Ссора и драка	1
43		Ссора и драка	1
44		Мы умеем действовать сообща	1
45		Мы умеем действовать сообща	1
46		Радость. Как ее доставить другому	1
47		Радость. Как ее доставить другому	1
48		Грусть	1
49		Грусть	1
50		Грусть	1
51		Страх. Как его преодолеть	1
52		Страх. Как его преодолеть	1
53		Страх. Как его преодолеть	1
54		Гнев. С какими чувствами он дружит?	1
55		Гнев. С какими чувствами он дружит?	1
56		Гнев и его польза	1
57		Гнев и его польза	1
58		Гнев и его польза	1
59		Обида	1
60		Обида	1
61		Обида	1
62		Разные чувства	1
63		Разные чувства	1
64		Разные чувства	1
65		Разные чувства	1
66		Диагностика	1
67		Диагностика	1
68		Заключительное итоговое занятие	1

