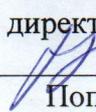


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО
Заседание МО
МБОУ «СОШ №24»
ШМО классных
руководителей 5-11х
классов
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель
 Морозова Ю.С.
Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Иванова М.В.
Приказ № 406 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Основы коммуникации» для
обучающихся с НОДА 5-9 классов**

Направление внеурочной деятельности: социальное

Разработал:
Зубарева Нина Евгеньевна
Педагог-психолог

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Личностными результатами изучения программы «Основы коммуникации» являются формирование следующих умений:

формирование у обучающегося ценностных ориентиров;
развитие самостоятельности в поиске решения различных задач (в том числе профориентационных вопросах);
формирование личных социально-психологических потребностей;
овладение различными приёмами и техниками общения;
самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате любой деятельности, рассуждения, обсуждения;
оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), психологии и социологии, в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как приемлимые или неприемлимые;
чувствовать собственные эмоции, проявлять эмпатию;
формирование навыков самопомощи в критических ситуациях (дыхательная и точечная гимнастика);
в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения программы «Психология самоопределения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

учиться работать по предложенному плану;
учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя методические материалы, интернет источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
пользоваться памятками;
перерабатывать полученную информацию;
перерабатывать полученную информацию: использовать полученную информацию на практике;

Коммуникативные УУД:

уметь пользоваться различными способами коммуникации:
а) донести свою позицию до других;
б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
уметь грамотно и аргументировано отстаивать собственную позицию;
формировать терпимость к мнению собеседника, соблюдать языковые социальные нормы в вербальном и невербальном общении;

Содержание программы

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1.	Невербальная коммуникация	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание различных эмоциональных состояний - отслеживание жестов собеседника и правильно их воспринимать в процессе общения - демонстрация подходящих к случаю жестов
2.	Вербальная коммуникация	Индивидуальная	Подбор нужных этикетных и речевых формул приветствия и прощания, знакомства, общения в различных ситуациях. Прогнозирование речевой ситуации
3.	Умение владеть собой	Индивидуальная	Основы конфликтологии (создание рассказов, сюжетно-ролевых игр, знакомство с навыками саморегуляции)
4.	«Кто я?»	Индивидуальная	Привлечь внимания к процессу взросления; исследовать способности и склонности характера
5.	Важность социализации. Культура общения	Индивидуальная	Помочь понять свое место в социуме; освоить навыки эффективного взаимодействия с другими людьми
6.	Развитие эмоционального интеллекта	Индивидуальная	Закрепить знания об эмоциях, их проявлении
7.	Профориентация	Индивидуальная	Первичная профориентация. Диагностика склонностей и способностей. Выбор будущего профессионального направления

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Вводное занятие. Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
2.		Что такое режим дня. Составление собственного режима дня	1		Индивидуальное занятие
3.		Что такое внимание.	1		Индивидуальное занятие
4.		Объем внимания	1		Индивидуальное занятие
5.		Устойчивость внимания	1		Индивидуальное занятие
6.		Что такое память	1		Индивидуальное занятие
7.		Виды памяти: образная, двигательная	1		Индивидуальное занятие
8.		Секреты нашей памяти	1		Индивидуальное занятие
9.		Что такое мышление. Виды мышлений	1		Индивидуальное занятие
10.		Влияние вредных привычек на мышление	1		Индивидуальное занятие
11.		Чувства бывают разными.	1		Индивидуальное занятие
12.		Чувства бывают разными. Оптимисты	1		Индивидуальное занятие
13.		Чувства бывают разными. Пессимисты	1		Индивидуальное занятие
14.		Тревожность. Откуда она родом?	1		Индивидуальное занятие
15.		Как перестать переживать. Упражнения на снятие тревожности	1		Индивидуальное занятие
16.		Полезные сказки	1		Индивидуальное занятие
17.		Полезные сказки	1		Индивидуальное занятие

18.		Пишем свою сказку	1		Индивидуальное занятие
19.		Пишем свою сказку	1		Индивидуальное занятие
20.		Пишем свою сказку	1		Индивидуальное занятие
21.		Что такое характер	1		Индивидуальное занятие
22.		Что такое темперамент	1		Индивидуальное занятие
23.		Виды темперамента. Меланхолик	1		Индивидуальное занятие
24.		Виды темперамента. Холерик	1		Индивидуальное занятие
25.		Виды темперамента. Сангвиник	1		Индивидуальное занятие
26.		Виды темперамента. Флегматик	1		Индивидуальное занятие
27.		Герои сказки оживают. Иллюстрация на песке	1		Индивидуальное занятие
28.		Герои сказки оживают. Иллюстрация на стекле	1		Индивидуальное занятие
29.		Герои сказки оживают. Иллюстрация на бумаге	1		Индивидуальное занятие
30.		Каждый видит и чувствует мир по-своему	1		Индивидуальное занятие
31.		Что такое самооценка	1		Индивидуальное занятие
32.		Как достичь желаемого	1		Индивидуальное занятие
33.		Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
34.		Заключительное занятие	1		Индивидуальное занятие

6 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Значимость психологии в	1		Индивидуальное

		обществе.			занятие
2.		Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
3.		Поговорим о ценностях.	1		Индивидуальное занятие
4.		Дружба и друзья.	1		Индивидуальное занятие
5.		Культура поведения.	1		Индивидуальное занятие
6.		Не говори да, если хочешь сказать нет.	1		Индивидуальное занятие
7.		Я выбираю здоровье.	1		Индивидуальное занятие
8.		Думай хорошо. Правила позитивного мышления	1		Индивидуальное занятие
9.		Роль общения в жизни человека	1		Индивидуальное занятие
10.		Роль общения в жизни человека	1		Индивидуальное занятие
11.		Уверенность в себе.	1		Индивидуальное занятие
12.		Уверенность в себе.	1		Индивидуальное занятие
13.		Ответственность	1		Индивидуальное занятие
14.		Уважение	1		Индивидуальное занятие
15.		Сила воли и характер	1		Индивидуальное занятие
16.		Красота	1		Индивидуальное занятие
17.		Доброта	1		Индивидуальное занятие
18.		Формула успеха	1		Индивидуальное занятие
19.		Мы в ответе за тех, кого приручили	1		Индивидуальное занятие
20.		Личность, индивид, индивидуальность	1		Индивидуальное занятие
21.		Личность, индивид, индивидуальность	1		Индивидуальное занятие
22.		Личность, индивид, индивидуальность	1		Индивидуальное занятие
23.		Понятие о группах и коллективах	1		Индивидуальное

					занятие
24.		Взаимоотношения людей в группах	1		Индивидуальное занятие
25.		Быть, а не казаться	1		Индивидуальное занятие
26.		Быть, а не казаться	1		Индивидуальное занятие
27.		Вера в себя	1		Индивидуальное занятие
28.		Вера в себя	1		Индивидуальное занятие
29.		Вера в себя	1		Индивидуальное занятие
30.		Я живу среди людей.	1		Индивидуальное занятие
31.		Общение и понимание людьми друг друга	1		Индивидуальное занятие
32.		Особенности понимания человека детьми и взрослыми	1		Индивидуальное занятие
33.		Как мы выглядим	1		Индивидуальное занятие
34.		Итоговое занятие. Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие

7 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Давайте знакомиться. Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
2.		Искусство общения	1		Индивидуальное занятие
3.		Искусство общения	1		Индивидуальное занятие
4.		Искусство общения	1		Индивидуальное занятие
5.		Жизненные ценности	1		Индивидуальное занятие
6.		Жизненные ценности	1		Индивидуальное

					занятие
7.		Эмоции явные	1		Индивидуальное занятие
8.		Эмоции скрытые	1		Индивидуальное занятие
9.		Сложные эмоции	1		Индивидуальное занятие
10.		Развитие характера	1		Индивидуальное занятие
11.		Толерантность	1		Индивидуальное занятие
12.		Толерантность	1		Индивидуальное занятие
13.		Мое мнение	1		Индивидуальное занятие
14.		Я абсолютно спокоен	1		Индивидуальное занятие
15.		Я абсолютно спокоен	1		Индивидуальное занятие
16.		Мое будущее. Стратегии успеха	1		Индивидуальное занятие
17.		Мое будущее. Стратегии успеха	1		Индивидуальное занятие
18.		Познакомьтесь, это – Я!	1		Индивидуальное занятие
19.		Я и мои особенности (характер, темперамент)	1		Индивидуальное занятие
20.		Я и мои возможности	1		Индивидуальное занятие
21.		Я и мои интересы, хобби, увлечения	1		Индивидуальное занятие
22.		Я и мои интересы, хобби, увлечения	1		Индивидуальное занятие
23.		Я и мои страхи	1		Индивидуальное занятие
24.		Мой внутренний мир	1		Индивидуальное занятие
25.		Я и моя семья	1		Индивидуальное занятие
26.		Я и мои друзья	1		Индивидуальное занятие
27.		В мире ресурсов. Где найти ресурсы для решения проблем?	1		Индивидуальное занятие
28.		В мире ресурсов. Где найти ресурсы для решения проблем?	1		Индивидуальное занятие

29.		Навыки уверенного поведения	1		Индивидуальное занятие
30.		Навыки уверенного поведения	1		Индивидуальное занятие
31.		Быть похожим или уникальным?	1		Индивидуальное занятие
32.		Быть похожим или уникальным?	1		Индивидуальное занятие
33.		Класс, в котором мне хочется быть	1		Индивидуальное занятие
34.		Заключительное занятие. Итоговая диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие

8 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Входная диагностика	2	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
2.		Я – концепция. Все обо мне	2		Индивидуальное занятие
3.		Отношение к себе	2		Индивидуальное занятие
4.		Отношение к себе	2		Индивидуальное занятие
5.		Диагностическая работа	2	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
6.		Диагностическая работа	2	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
7.		Самоуважение	2		Индивидуальное занятие
8.		Самоуважение	2		Индивидуальное занятие
9.		Причины снижения самоуважения	2		Индивидуальное занятие
10.		Причины снижения самоуважения	2		Индивидуальное занятие

					занятие
11.		Самоконтроль	2		Индивидуальное занятие
12.		Самоконтроль	2		Индивидуальное занятие
13.		Проявление самоконтроля	2		Индивидуальное занятие
14.		Проявление самоконтроля	2		Индивидуальное занятие
15.		Самоэффективность	2		Индивидуальное занятие
16.		Самоэффективность	2		Индивидуальное занятие
17.		Повышение самоэффективности	2		Индивидуальное занятие
18.		Повышение самоэффективности	2		Индивидуальное занятие
19.		Гендер как ключевой аспект Я	2		Индивидуальное занятие
20.		Гендер как ключевой аспект Я	2		Индивидуальное занятие
21.		Личностные особенности мужчин и женщин	2		Индивидуальное занятие
22.		Личностные особенности мужчин и женщин	2		Индивидуальное занятие
23.		Три состояния личности: Ребенок	2		Индивидуальное занятие
24.		Три состояния личности: Ребенок	2		Индивидуальное занятие
25.		Три состояния личности: Взрослый	2		Индивидуальное занятие
26.		Три состояния личности: Взрослый	2		Индивидуальное занятие
27.		Три состояния личности: Родитель	2		Индивидуальное занятие
28.		Три состояния личности: Родитель	2		Индивидуальное занятие
29.		Привычки, интересы	2		Индивидуальное занятие
30.		Привычки, интересы	2		Индивидуальное занятие
31.		Мечты	2		Индивидуальное занятие
32.		Мечты	2		Индивидуальное занятие

33.		Мотивация	2		Индивидуальное занятие
34.		Заключительное занятие. Итоговая диагностика	2	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие

9 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий (для внеурочной деятельности, доп. образования)
1.		Входная диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие
2.		Общение в системе межличностных и общественных отношений.	1		Индивидуальное занятие
3.		Единство общения и деятельности.	1		Индивидуальное занятие
4.		Виды, уровни и функции общения.	1		Индивидуальное занятие
5.		Структура и средства общения.	1		Индивидуальное занятие
6.		Значение общения для развития личности.	1		Индивидуальное занятие
7.		Эмоции и чувства в общении.	1		Индивидуальное занятие
8.		Развитие навыков саморегуляции.	1		Индивидуальное занятие
9.		Отработка навыков убеждения.	1		Индивидуальное занятие
10.		Практическое занятие «Влияние темперамента на межличностные отношения в группе».	1		Индивидуальное занятие
11.		Особенности коммуникативного процесса.	1		Индивидуальное занятие
12.		Вербальная и невербальная коммуникация.	1		Индивидуальное занятие

13.	Виды социальных взаимодействий.	1		Индивидуальное занятие
14.	Техники и приемы эффективного слушания.	1		Индивидуальное занятие
15.	Способы повышения эффективности общения.	1		Индивидуальное занятие
16.	Тренинг коммуникативных умений и навыков.	1		Индивидуальное занятие
17.	Практическое занятие « Развитие техники активного слушания».	1		Индивидуальное занятие
18.	Понятие конфликтной ситуации и конфликта.	1		Индивидуальное занятие
19.	Функции конфликта.	1		Индивидуальное занятие
20.	Виды конфликтов.	1		Индивидуальное занятие
21.	Причины возникновения конфликтов.	1		Индивидуальное занятие
22.	Методы управления конфликтами.	1		Индивидуальное занятие
23.	Конфликт и пути его разрешения	1		Индивидуальное занятие
24.	Динамика конфликтов Проведение тестирования «Умеете ли вы контролировать себя»	1		Индивидуальное занятие
25.	Практическое занятие «Анализ конфликтных ситуаций».	1		Индивидуальное занятие
26.	Этическая культура	1		Индивидуальное занятие
27.	Понятия: этика и мораль.	1		Индивидуальное занятие
28.	Нормы морали.	1		Индивидуальное занятие
29.	Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	1		Индивидуальное занятие
30.	Деловой этикет в общении	1		Индивидуальное занятие
31.	Составление портрета идеального слушателя	1		Индивидуальное занятие
32.	Тренинг «Общение без слов».	1		Индивидуальное занятие
33.	Практическое занятие «Разработка	1		Индивидуальное

		этических норм в своем классе».			занятие
34.		Итоговое занятие. Диагностика	1	https://psytests.org/	Индивидуальное занятие