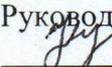


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей 1-4 классов

Руководитель

 Гумерова К.Р.

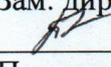
Протокол № 1

от "29" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Зам. директора по УВР

 Попова Л.М.

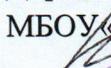
Протокол № 1

от "30" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 24»

 Иванова М.В.

Приказ № 406

от "30" августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

«Каллиграфия»
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Разработали:

Гумерова Кристина Радиславовна,
учитель начальных классов;
Сутырина Юлия Викторовна
учитель начальных классов.

Братск 2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение каллиграфии на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы дополнительного образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.

Гигиенические требования и нормы письма.

Развитие мелкой моторики рук

Упражнения для развития свободных движений руки.

Элементы букв

Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлей вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

Упражнение для работы над высотой букв

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р.

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

Написание схожих групп букв

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г. Группа букв: л, м, Л, М, я, Я. Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч.

Группа букв с, С, е, о, О, а, д, б. Группа букв: ь, ъ, ы, в. Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.

Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф. Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

Практические и творческие работы

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	ЦОР	Форма проведения занятий
1	Понятие «каллиграфия». История	1		Урок открытия нового знания.

	возникновения и развития письменности.			
2	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)	1		Практическое занятие
3	Гигиенические требования и нормы письма.	1		Практическое занятие
4	Упражнения для развития свободных движений руки и осанки.	1		Игры. Практическое занятие
5	Лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры	1		Практическое занятие
6	Все виды штриховок и обводок	1		Практическое занятие
7	Большие и малые прямые наклонные линии	1		Практическое занятие
8	Прямая линия с закруглением внизу	1		Практическое занятие
9	Прямая наклонная линия с закруглением сверху	1		Практическое занятие
10	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглениями сверху и внизу	1		Практическое занятие
11	Большой и маленький овалы	1		Практическое занятие
12	Большие и малые	1		Практическое занятие

	полуовалы			
13	Линия с петлей вверху и внизу	1		Практическое занятие
14	Малая и большая пламевидные прямые	1		Практическое занятие
15	Петля на линии строки.	1		Практическое занятие
16	Большие и малые полуовалы	1		Практическое занятие
17	Линия с петлей вверху и внизу	1		Практическое занятие
18	Малая и большая пламевидные прямые	1		Практическое занятие
19	Петля на линии строки.	1		Практическое занятие
20	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слов: верхнее соединение	1		Практическое занятие
21	Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.	1		Практическое занятие
22	Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1		Практическое занятие
23	Написание заглавных букв с использованием модульной сети.	1		Практическое занятие
24	Буквица.	1		Практическое занятие
25	Вензель (1		Практическое

	применение каллиграфии в вышивке и искусстве).			занятие
26	Письмо с проговариванием	1		Практическое занятие
27	Упражнения для работы над формой отдельных букв.	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/4101/start/281633/	Практическое занятие
28	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1		Практическое занятие
29	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф	1		Практическое занятие
30	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/6382/start/	Практическое занятие
31	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р	1		Практическое занятие
32	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л	1		Практическое занятие
33	Упражнения для работы над	1		Практическое занятие

	формой сопоставляемых букв: ш, м.			
34	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о,ю.	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/6389/start/179248/	Практическое занятие
35	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л,я.	1		Практическое занятие
36	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х,Ж.	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/6384/start/271800/	Практическое занятие
37	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч,у	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/3776/start/	Практическое занятие
38	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з.	1		Практическое занятие
39	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.	1		Практическое занятие
40	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/6416/start/282744/	Практическое занятие
41	Группа букв: и, ш, И,Ш,п,р,т,г	1		Практическое занятие
42	Группа букв: л,м,Л,М,я,Я	1		Практическое занятие
43	Группа	1		Практическое

	букв:у,ц,щ,Ц,Щ,Ч, ч			занятие
44	Группа букв с,С,е,о,О,а,,д,б	1		Практическое занятие
45	Группа букв: ь,Ь,ы,в	1		Практическое занятие
46	Группа букв: Н,Ю,н,ю,к,К	1	https://www.reshe.ru/subject/lesson/3551/start/270948/	Практическое занятие
47	Группа букв: В,З,з,э,Э,ж,Ж,х,Х, ф	1		Практическое занятие
48	Группа букв:Ф,Г,У,Т,П,Б, Р,Д	1		Практическое занятие
49	Итоговая диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)	1		Практическое занятие
50	Написание текстов поздравления, приглашения на открытке.	1		Практическое занятие
51	Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию.	1		Практическое занятие
52	Творческая работа.	1		Практическое занятие

Рабочая программа дополнительного образования «Каллиграфия» для учащихся 1-4 классов рассчитана на 52 часа в год (2 часа в неделю).