

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

ШМО эстетического и
физического воспитания
Руководитель
 Муслимова Н.Е.
Протокол № 1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Зам. директора по УВР
 Прохорова Н.В.
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 24»
Иванова М.В.
Приказ № 454
от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности коррекционного курса
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
«Все, что тебя касается»
для учащихся 5-9 классов

Направление «Социальное»

Разработал (а):
Налобина Ольга Сергеевна
социальный педагог

Братск, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа коррекционного курса «Все, что тебя касается» для обучающейся с ОВЗ разработана на основе требований к результатам АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБОУ «СОШ № 24». Рабочая программа коррекционного курса «Все цвета, кроме черного» рассчитана на 170 часов: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Личностными результатами изучения программы «Все цвета, кроме черного» являются формирование следующих умений:

Личностные результаты представлены двумя группами.

Первая относится к

личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как школьника:

Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

Высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять деятельность и взаимодействия с ее участниками.

Другая группа личностных результатов передает социальную позицию школьника, сформированности его ценностного взгляда на окружающий мир:

Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного

поведения в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения программы «Все цвета, кроме черного» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов.

Среди метапредметных результатов особое место занимают интеллектуальные, регулятивные и коммуникативные действия:

Под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции;

Под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности, понимание специфики каждой;

Под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации, моделирование;

Логические:

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

- подведение под понятие, выведение следствий;

- установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- разрешение конфликтов:
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли.

Регулятивные УУД:

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);
- волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Кто жить умеет по часам

Что такое режим дня. Составление собственного режима дня

Внимание

Что такое внимание. Объем внимания. Устойчивость внимания

Секреты нашей памяти.

Что такое память. Виды памяти: образная, двигательная. Нетерпимость – показатель низкой культуры. Секреты нашей памяти.

Человек разумный.

Что такое мышление. Виды мышлений. Влияние наркотиков и алкоголя на мышление

Какой ты человек.

Что такое характер. Виды темперамента. Посеешь характер – пожнешь судьбу.

Что я знаю о себе.

Что такое самооценка. Как себя самосовершенствовать. Как достичь желаемого.

6 класс

Учись владеть собой и сотрудничать с людьми

Радуга эмоций и чувств.

Негативные и позитивные эмоции.

Оценка своих переживаний и чувств.

Как научиться понимать друг друга
Что такое общение.
Мой сосед.
Мой одноклассник.
Умеем ли мы общаться.
Секреты сотрудничества
Формула сотрудничества. Принцип самоуправления. Коммуникативные навыки.
Как избежать конфликтов
Что такое конфликт.
Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Конфликтность.
Твоя будущая профессия
Роль профессии в жизни человека. Разнообразие профессий. Выбор профессии – ответственное дело.

7 класс

Помогая другим, помогаешь себе
Введение. «Вспомнить все». Умеем ли мы слушать. Тренинг – игра «Я тебя слушаю»
Упражнение «Слухи». Жизненные ценности.
За компанию
Что такое компания. С верным другом и в пиру, и в миру ладно. Умеешь ли ты общаться.
Что такое такт?
Можно ли избежать конфликтов
Можно ли назвать тебя конфликтным. Соперничество – что это такое? Избежание конфликта.
Как сказать «Нет». Незаконченные предложения. Варианты поведения в конфликтной ситуации.
Как поступить...Закон Иркутской области о местах, которые нельзя посещать н\с.

8 класс

Пишем книгу рекордов «Лестница успеха». Пишем книгу рекордов. Я в мире людей.
Учимся познавать себя и окружающих. Аналитическое Задание «Сомнительные поступки»
Составление книги рекордов класса. Творческий проект «Книга рекордов».
Ученье – свет
«Ученье-свет». Учись - учиться. Секреты отличника. Советы бывалого.
Мои успехи в школе. Упражнение – тренинг
За компанию
За компанию. Мой круг общения. Общение и уважение. Компания и я.
Можно ли избежать конфликтов?
Можно ли избежать конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации.
Личная ответственность. Личные поступки
Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций
Как сказать «Нет». Возникновение, причины конфликтов
Незаконченные предложения. Варианты поведения в конфликтной ситуации.
Конструктивное разрешение конфликтов
Интересные маршруты
Знакомство подростков с формами организационного досуга в нашем городе.
Роль профессии в жизни человека. «Мои интересы»
Театральные подмостки
Развитие ситуационной устойчивости к ПАВ. Упражнение «Помоги принять решение»
О спорте, и не только

Личная активность в достижении успеха. Упражнение «Лестница успеха».

9 класс

Вводное занятие

Здоровье – это здорово!

Свобода и ответственность.

Правила.

Гражданская позиция

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1		Что такое режим дня.	2
2		Составление собственного режима дня	2
3		Внимание. Что такое внимание.	2
4		Объем внимания.	2
5		Устойчивость внимания	2
6		Секреты нашей памяти Что такое память.	2
7		Виды памяти: образная, двигательная.	2
8		Нетерпимость – показатель низкой культуры.	2
9		Секреты нашей памяти.	2
10		Человек разумный Что такое мышление.	2
11		Виды мышлений.	2
12		Влияние наркотиков и алкоголя на мышление	2
13		Какой ты человек Что такое характер. Виды темперамента.	2
14		Посеешь характер – пожнешь судьбу.	2
15		Что я знаю о себе Что такое самооценка	2
16		Как себя самосовершенствовать	2
17		Как достичь желаемого.	2

6 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1		Радуга эмоций и чувств	2
2		Негативные и позитивные эмоции	2
3		Оценка своих переживаний и чувств	2
4		Что такое общение	2
5		Мой сосед	2
6		Мой одноклассник	2
7		Умеем ли мы общаться	2

8		Формула сотрудничества	2
9		Принцип самоуправления	2
10		Коммуникативные навыки	2
11		Что такое конфликт	2
12		Виды конфликтов	2
13		Способы эффективного общения	2
14		Конфликтность	2
15		Роль профессии в жизни человека	2
16		Разнообразие профессии	2
17		Выбор профессии – ответственное дело	2

7 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1		Введение. «Вспомнить все»	2
2		Искусство общения Техники общения	2
3		Умеем ли мы слушать	2
4		Тренинг – игра «Я тебя слушаю»	2
5		Упражнение «Слухи».	2
6		Жизненные ценности	2
7		Что такое компания.	2
8		С верным другом и в пиру, и в миру ладно	2
9		Умеешь ли ты общаться	2
10		Что такое такт	2
11		Можно ли назвать тебя конфликтным.	2
12		Соперничество – что это такое?	2
13		Избежание конфликта.	2
14		Как сказать «Нет»	2
15		Незаконченные предложения Варианты поведения в конфликтной ситуации	2
16		Как поступить....	2
17		Закон Иркутской области о местах, которые нельзя посещать н\с.	2

8 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1		«Лестница успеха».	2
2		Пишем книгу рекордов.	2
3		Я в мире людей.	2
4		Учимся познавать себя и окружающих. Аналитическое Задание «Сомнительные поступки»	2
5		Составление книги рекордов класса. Творческий проект «Книга рекордов»	2
6		«Ученье-свет». Учись - учиться.	2

7		Секреты отличника. Советы бывалого.	2
8		Мои успехи в школе. Упражнение - тренинг	2
9		За компанию. Мой круг общения. Общение и уважение. Компания и я.	2
10		Можно ли избежать конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации.	2
11		Личная ответственность. Личные поступки	2
12		Ответственность за свои поступки. Разбор ситуаций	2
13		Как сказать «Нет». Возникновение, причины конфликтов	2
14		Незаконченные предложения. Варианты поведения в конфликтной ситуации. Конструктивное разрешение конфликтов.	2
15		Знакомство подростков с формами организационного досуга в нашем городе. Роль профессии в жизни человека. «Мои интересы»	2
16		Развитие ситуационной устойчивости к ПАВ. Упражнение «Помоги принять решение»	2
17		Личная активность в достижении успеха. Упражнение «Лестница успеха»	2

9 класс

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
		Вводное занятие	1
		Здоровье – это здорово!	1
		Моя будущая профессия	2
		Здоровый образ жизни.	2
		Вредные привычки	3
		Свобода и ответственность- выбор 21 века	1
		Свобода, выбор	2
		Ответственность	2
		Выбор жизненных ценностей в свободном обществе.	2
		Соглашение. Правило.	2
		Конфликт. Компромисс.	2
		Преступление. Умысел.	2
		Уголовная ответственность. Наказание.	2
		Политика.	2
		Гражданская позиция.	2
		Выборы, права избирателей.	2
		СМИ в современном мире.	2
		Итоговое занятие.	2

