

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

Заседание МО  
МБОУ «СОШ №24»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.  
Руководитель МО  
5-11 классов  
 Морозова Ю.С.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС  
МБОУ «СОШ № 24»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.  
Зам. директора по УВР  
 Попова Л.М.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 406  
от «30» августа 2024г.  
Директор  
МБОУ «СОШ № 24»  
 Иванова М.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования кадетских классов

«ПАТРИОТ»

для учащихся 10-11-х классов

Разработал:  
Гонта Федор Иванович,  
Педагог дополнительного  
образования

Братск, 2024 г.

# 1. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи и дружбы;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения конкурсов и соревнований;
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Таким образом, интегрированными результатами программы является воспитание такого человека, который:

- понимает моральные ценности российской культуры, её истории;
- сможет отойти от собственных эгоистических взглядов через занятия в командах, знание правил и ведение «честной игры», навыки работы в коллективе, осознавать, что рядом могут находиться более слабые люди;
- будет способен, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свои занятия физической активностью;
- будет знать и заботиться о национальном наследии, местных школьных традициях, сохраняя их, в тоже время открывать содружества с другими культурами и испытывать радость от многообразия форм человеческого самовыражения в физической активности;
- получит удовольствие от занятий на открытом воздухе, понимая принципы взаимодействия человека и природы;
- получит основы научных данных в области военного искусства, на собственном примере будет понимать, что происходит с организмом под воздействием правильно организованной нагрузки, будет готов к службе в Армии;
- будет вести здоровый образ жизни, принося пользу себе, близким людям и Отечеству.

Программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, В этом плане приоритетами для военно-патриотического направления на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Основы о здоровом образе жизни, правила безопасности жизни и выживания.
- Историю своей страны, города и области.
- Правила поведения, общения и общежития.
- Тактические приемы военно-прикладных видов спорта.

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь.

- Выживать в экстремальных ситуациях.
- Применять навыки огневой, строевой и тактической подготовки.

Развить качества личности:

- воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- развить чувство патриотизма и ценностных установок личности человека.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах, военно-спортивных мероприятиях;
- участие в сборах и соревнованиях военно-прикладной направленности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные и военно-спортивные праздники, конкурсы, соревнования, игры;
- встречи обучаемых с ветеранами войны и труда;
- общение и товарищеские встречи со своими сверстниками;
- мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности общешкольного, муниципального, регионального, общероссийского и международного уровня.

Формы проведения занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практические занятия;
- экскурсии.

Формы организации обучения:

Учебно-тренировочные занятия, рассказы, беседы, соревнования, тестирования, конкурсы, праздники, просмотры видеофильмов, экскурсии, полевые учебные сборы.

## 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Часть 1 10 класс			Часть 2 11 класс		
			Теория	Практика (сборы)	Всего часов	Теория	Практика (сборы)	Всего часов
1	ВС РФ. Служба Отечеству	<b>30</b>	15		<b>15</b>	15		<b>15</b>
2	Уставы ВС РФ	<b>20</b>	10		<b>10</b>	10		<b>10</b>
3	Строевая подготовка	<b>20</b>		10	<b>10</b>		10	<b>10</b>
4	Военно-специальная подготовка МЧС	<b>12</b>	4	2	<b>6</b>	4	2	<b>6</b>
5	Огневая подготовка	<b>16</b>	2	6	<b>8</b>	2	6	<b>8</b>
6	Тактическая подготовка	<b>14</b>	2	5	<b>7</b>	7		<b>7</b>
7	Военная топография	<b>12</b>	2	4	<b>6</b>	2	4	<b>6</b>
8	Медицинская подготовка.	<b>12</b>	2	4	<b>6</b>	2	4	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	37	31	<b>68</b>	44	24	<b>68</b>

### 3. Тематическое планирование

#### Раздел 1. Вооруженные Силы России. Служба Отечеству.

##### Часть 1. 10 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Необходимость обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/main/104705">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/main/104705</a>	
2	Концепция национальной безопасности РФ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/</a>	
3	Военная доктрина РФ.	1	1	
4	Высшие органы управления ВС РФ.	1	1	
5	Основные направления строительства вооруженных сил РФ.	1	1	
7	Военная служба и порядок ее прохождения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/</a>	
8	Обязанности государственных органов.	1	1	
9	Основные мероприятия по обеспечению воинской службы .	1	1	
10	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование.	1	1	
11	Дисциплинированность – важнейшее качество личности.	1	1	
12	Патриотизм, верность присяге, понятие долга и чести.	1	1	
13	Дружба и войсковое товарищество.	1	1	
14	Моральная готовность и психологическая способность к боевым действиям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/</a>	
15	Контрольное занятие.	1	1	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	

## Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
<b>Основы военного строительства РФ.</b>				
1	Организационная структура вооруженных сил и стратегическое предназначение видов и родов войск.	1	<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/</a>	
2	Обеспечение высокого уровня профессионализма Вооружённых Сил и других войск РФ.	1	1	
3	Обеспечение возможностей для наращивания боевой мощи ВС и других войск РФ адекватно возрастанию военной угрозы.	1	1	
4	Заблаговременное накопление и подготовка мобилизационного резерва.	1	1	
5	Использование отечественного и мирового опыта военного строительства	1	1	
<b>Правовые основы военной службы.</b>				
6	Военная служба как особый вид государственной службы.	1	<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823</a>	
7	Конституционный долг и юридическая ответственность граждан по обеспечению безопасности государства.	1	1	
8	Военные аспекты международного права.	1	1	
9	Нормы международного гуманитарного права при ведении войны.	1	1	
10	Международное гуманитарное право о статусе участников боевых действий.	1	1	
<b>Морально-психологические основы военной службы.</b>				
11	Профессионально-психологический отбор граждан к военной службе.	1	1	
12	Воинский этикет и культура общения.	1	1	
13	Служба закончилась, что дальше?	1	1	
14	Военно-учебные заведения.	1	1	
15	Контрольное занятие.	1	1	
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	

## Раздел 2. Уставы. Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Боевой Устав. Основы общевойскового боя. Способы и средства его ведения и управления.	1	<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>	
2	Боевой Устав. Основы применения подразделений в общевой-	1	1	

	сковом бою.			
3	Боевой Устав. Обязанности личного состава.	1	1	
4	Боевой Устав. Оборона. Подразделение в обороне.	1	1	
5	Боевой Устав. Наступление. Подразделение в наступлении.	1	1	
6	Боевой Устав. Марш и походное охранение.	1	1	
7	Боевой Устав. Взвод в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре.	1	1	
8	Боевой Устав. Действия в ходе вооруженного конфликта. Блокирование.	1	1	
9	Боевой Устав. Несение службы на сторожевой заставе (контрольно-пропускном пункте)	1	1	
10	Контрольное занятие.	1	1	
<b>Итого в 10 классе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

### Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Боевой Устав. Взвод (отделение) в походном охранении.	1	1	
2	Боевой Устав. Головная походная застава (головной дозор). Тыловая походная застава.	1	1	
3	Боевой Устав. Боковая походная застава. Неподвижная боковая застава.	1	1	
4	Боевой Устав. Расположение взвода (отделения) на месте.	1	1	
5	Боевой Устав. Боевое обеспечение. Разведка. Охранение. Тактическая маскировка.	1	1	
6	Боевой Устав. Порядок разработки и ведения боевых документов.	1	1	
7	Боевой Устав. Основные сокращения, применяемые в боевых документах.	1	1	
8	Боевой Устав. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.	1	1	
9	Боевой Устав. Развертывание в предбоевой и боевой порядки и перестроение.	1	1	
10	Контрольное занятие.	1	1	
<b>Итого в 11 классе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

### Раздел 3. Строевая подготовка.

#### Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Общая организация строевых тренировок.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746</a>
2	Организация подготовки к проведению строевых тренировок.	1		1
3	Обязанности должностных лиц.	1		1
4	Организация и методика проведения строевой тренировки по одиночной строевой подготовке.	1		1
5	Методики обучения строевым приемам.	1		1
6	Задачи, решаемые в ходе строевых тренировок.	1		1
7	Организованность и дисциплинированность в ходе занятия.	1		1

8	Помощники руководителя строевой тренировки на своих местах.	1		1
9	Порядок проведения инструкторско-методических занятий и инструктажей.	1		1
10	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 10 классе</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Строй отделения, взвода в пешем порядке.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746</a>
2	Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1		1
3	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою.	1		1
4	Перебежки и переползания. Переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку.	1		1
5	Строевой смотр в пешем порядке. Подача команд.	1		1
6	Порядок выноса и относа Боевого знамени.	1		1
7	Положение Боевого знамени в строю.	1		1
8	Действия ассистентов и знаменной группы при движении с Боевым Знаменем.	1		1
9	Место хранения Боевого знамени.	1		1
10	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 11 классе</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## Раздел 4. Военно-специальная подготовка кадет МЧС.

### Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1	
2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/</a>	
3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1	
4	Приборы РХБЗ.	1	1	
5	Средства радиосвязи.	1		1
6	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 10 классе:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Часть 2. 11 класс

№	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий
---	-------------------	-------	----------------------

темы			Теория	Практ.
1	Общие сведения об отравляющих веществах.	1	1	
2	Средства индивидуальной защиты.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/</a>
3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	1	
4	Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения.	1	1	
5	Средства защиты радиосвязи.	1		1
6	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## Раздел 5. Огневая подготовка. Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Метательное оружие. Холодное оружие. Огнестрельное оружие.	1	1	
2	Современные виды вооружения. Ручное стрелковое оружие. Гранаты, гранатомёты.	1	1	
3	Разборка, сборка, зарядание оружия.	1		1
4	Упражнение по стрельбе из автоматического оружия.	1		1
5	Упражнение по стрельбе из пистолета.	1		1
6	Чистка оружия.	1		1
7	Метание гранат.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/10/">https://resh.edu.ru/subject/9/10/</a>
8	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 10 классе:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Места хранения оружия, их обустройство, обеспечение сохранности.	1	1	
2	Вооружение подразделений.	1	1	
3	Разборка, сборка, зарядание оружия.	1		1
4	Упражнение по стрельбе из автоматического оружия.	1		1
5	Упражнение по стрельбе из пистолета.	1		1
6	Чистка оружия.	1		1
7	Метание гранат.	1		1
8	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## Раздел 6. Тактическая подготовка Часть 1. 10 класс

№	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий
---	-------------------	-------	----------------------

темы			Теория	Практ.
1	Понятие военного искусства, и его составные части.	1	1	
2	Краткая характеристика понятий «операция», «сражение», «бой», «удар», «объединение», «соединение», «часть», «подразделение».	1	1	
3	Инженерное обеспечение боя. Маскировка позиций и техники.	1		1
4	Инженерные сооружения. Отрывка и оборудование окопа.	1		1
5	Инженерные заграждения. Минно-взрывные заграждения.	1		1
6	Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений в бою.	1		1
7	Контрольное занятие.	1		1
<b>Итого в 10 классе:</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Система управления войсками.	1	1	
2	Порядок работы командира (начальника) в бою и в повседневной деятельности.	1	1	
3	Оценка обстановки при подготовке, в ходе и после выполнения боевой задачи.	1	1	
4	Военная хитрость, обман противника. Способы обмана противника.	1	1	
5	Постановка задач, определение организации взаимодействия.	1	1	
6	Мероприятия боевого, морально-психологического, технического и тылового обеспечения.	1	1	
7	Контрольное занятие.	1	1	
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	

### Раздел 7. Военная топография.

#### Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Измерение на местности углов с помощью подручных предметов.	1	1	
2	Измерение на местности углов линейки, бинокля, компаса, приборов наблюдения и прицеливания.	1	1	
3	Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, по размерам предметов.	1		1
4	Определение на местности расстояний по соотношению скорости света и звука.	1		1
5	Определение на местности расстояний по времени и скорости движения, шагами.	1		1
6	Контрольное занятие. Выполнение норматива № 2.	1		1
<b>Итого в 10 классе:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.

1	Понятие о служебных графических документах, их назначение и содержание.	1	1	
2	Требования к ведению рабочей карты. Подготовка карты к работе.	1	1	
3	Измерение по карте прямых и извилистых линий. Простейшие способы измерения площадей по карте.	1		1
4	Подготовка по карте данных для движения по азимутам.	1		1
5	Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу.	1		1
6	Контрольное занятие. Выполнение нормативов №1.	1		1
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Раздел 8. Медицинская подготовка. Часть 1. 10 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>
2	Понятие о ране. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения.	1	1	
3	Наложение повязок при различных ранениях. Особенности наложения повязок зимой.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>
4	Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей № 3, 4, 5	1		1
5	Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных для остановки кровотечения.	1		1
6	Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием подручных средств для остановки кровотечения.	1		1
<b>Итого в 10 классе:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Часть 2. 11 класс

№ темы	Наименование темы	Всего	Виды учебных занятий	
			Теория	Практ.
1	Особенности ожогов и травм при ядерном взрыве. Лучевые поражения. Шок и противошоковые мероприятия. Первая помощь при ранениях.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>
2	Предупреждение радиационных поражений. Острые психические реакции при ядерном взрыве.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/</a>
3	Основные признаки поражения отравляющими веществами. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.	1	1	
4	Средства первой медицинской помощи при поражении отравля-	1	1	

	ющими веществами: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, их содержание и правила пользования.			
5	Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении отравляющими веществами. Особенности транспортировки пострадавших.	1		1
6	Контрольное занятие. Выполнение нормативов № 6, 9	1		1
<b>Итого в 11 классе:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Сборник Уставов. Москва. Военное издательство. 2008г.
2. Устав войск ГОиЧС. Москва. Военное издательство. 2011г.
3. Учебник сержанта. Москва. Военное издательство. 1978г.
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие для общеобразовательных школ/  
В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 252с.
5. История Русской Армии./ А.А.Керсновский. : Смоленск: 2004 г.
6. Бородин Н. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации // Ориентир. - 2005. - №6.
7. Русская армия 1914-1918./ Н.Корниш, А.Карашук. – 1999г.