

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО
Заседание МО
классных руководителей 5-11 кл
Протокол № 1
от «29» августа 2024г
Руководитель МО

Ю.С. Морозова

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» 2024г
Зам. директора по УВР
Л.М. Попова Л.М. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 406
от «30» августа 2024г.
Директор

М.В. Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования кадетских классов
«ПАТРИОТ»
для учащихся 1-4-х классов

Разработал:
Зезегов Дмитрий Гелиевич,
учитель

Братск, 2024 г

ЛИЧНОСТНЫЕ: Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Ученик научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи и дружбы;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ: Предметными результатами освоения программы являются следующие умения:

Ученик научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры, представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения конкурсов и соревнований;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях, расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Таким образом, интегрированными результатами программы является воспитание такого человека, который:

- понимает моральные ценности российской культуры, её истории;

- сможет отойти от собственных эгоистических взглядов через занятия в командах, знание правил и ведение «честной игры», навыки работы в коллективе, осознавать, что рядом могут находиться более слабые люди;
- будет способен, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свои занятия физической активностью;
- будет знать и заботиться о национальном наследии, местных школьных традициях, сохраняя их, в тоже время открывать содружества с другими культурами и испытывать радость от многообразия форм человеческого самовыражения в физической активности;
- получит удовольствие от занятий на открытом воздухе, понимая принципы взаимодействия человека и природы;
- получит основы научных данных в области военного искусства, на собственном примере будет понимать, что происходит с организмом под воздействием правильно организованной нагрузки, будет готов к службе в Армии;
- будет вести здоровый образ жизни, принося пользу себе, близким людям и Отечеству.

Программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, В этом плане приоритетами для военно-патриотического направления на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- самостоятельная организация учебной деятельности, творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- основы здорового образа жизни, правила безопасности жизни и выживания;
- историю своей страны, города и области;
- правила поведения, общения и общежития;
- тактические приемы военно-прикладных видов спорта.

Выпускник получит возможность:

Научиться:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- выживать в экстремальных ситуациях;
- применять навыки огневой, строевой и тактической подготовки.

Развить качества личности:

- воспитать стремление к здоровому образу жизни;
- повысить общую и специальную выносливость обучаемых;
- развить коммуникабельность обучаемых, умение работать и жить в коллективе;
- развить чувство патриотизма и ценностных установок личности человека.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах, военно-спортивных мероприятиях;
- участие в сборах и соревнованиях военно-прикладной направленности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные и военно-спортивные праздники, конкурсы, соревнования, игры;
- встречи учащихся с ветеранами войны и труда;
- общение и товарищеские встречи со своими сверстниками;
- мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности общешкольного, муниципального, регионального, общероссийского и международного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы 1-го года обучения для учащихся 1 классов – 34 часа.

Раздел 1. История кадетского движения

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Кадетское движение в России, его создание и возрождение.	1	1	
2	Кадеты Российской Империи и современной России.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 2. История Российской армии

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Знакомство с историей Советской армии СССР, её созданием, становлением и достижениях.	1		1
2	Знакомство с историей Вооружённых сил Российской Федерации и их современном облике.	1		1
Всего по разделу:		2		2

Раздел 3. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Сухопутные войска России (видеофильм).	1		1
2	Войска ГОиЧС России (видеофильм).	1		1
Всего по разделу:		2		2

Раздел 4. Заветы и традиции.

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Любимый уголок Отчизны.	1	1	
2	23 февраля - День защитника Отечества.	1	1	
3	9 мая - День Победы. Конкурс поделок.	1		1
4	Мама-слово дорогое.	1	1	
5	Осень жизни. Пожилые люди.	1	1	
6	Откуда есть, пошла Земля русская (Комплексное занятие).	1	1	
7	Богатыри Руси, верные защитники Отечества (Беседа).	1	1	
Всего по разделу:		7	6	1

Раздел 5. Кадетское образование.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Знакомство с государственной и кадетской символикой.	1	1	
2	Праздник «Посвящение в кадеты».	1	1	
3	Облик кадета и кадетского класса. Личная и общественная гигиена.	1	1	

4	Режим дня и его значение для кадета.	1	1	
5	Взаимоотношения кадет, понятие товарищества, правила вежливости и поведения.	1	1	
6	Клятва кадета.	1	1	
7	Кодекс чести кадета.	1	1	
8	Обязанности кадета.	1	1	
9	Уставы кадет. Дисциплинарный устав.	1	1	
10	Уставы кадет. Строевой устав.	1	1	
Всего по разделу:		10	10	

Раздел 6. Основы спасательной службы.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация.	1	1	
2	Основные правила поведения и действия при пожаре в доме.	1	1	
3	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1	1	
4	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.	1	1	
5	Безопасность при отдыхе на природе.	1	1	
6	Безопасность при общении с животными.	1	1	
Всего по разделу:		6	6	

Раздел 7. Школа хороших манер.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Плохие привычки и дурные манеры.	1	1	
2	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
3	Как вести себя в гостях и за столом..	1	1	
4	Мужские правила этикета.	1	1	
5	Искусство общения. Правила хорошей беседы.	1	1	
Всего по разделу:		5	5	

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения:

1. Развитие патриотических чувств и осознания кадетами;
2. Возрождение и развитие традиций патриотической направленности, чувства сопричастности к истории Отечества;
3. Повышение интереса кадет к военно-прикладным видам спорта;
4. Развитие физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;
5. Улучшение морально-нравственной обстановки в классе, повышение уровня личной ответственности, чувства долга;
6. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, знакомство с обычаями, традициями, достижениями родного города, края;
7. Снижение уровня заболеваемости.

Содержание программы 2-го года обучения для учащихся 2 классов – 34 часа.

Раздел 1. История кадетского движения

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Кадетское движение в России, его создание и возрождение.	1	1	
2	Кадеты Российской Империи и современной России.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 2. История Российской армии

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Знакомство с историей ВОВ и героизме наших солдат.	1	1	
2	Просмотр кинофильмов о подвигах нашего народа в ВОВ.	1		1
3	Участие в акции «Ветеран рядом».			1
Всего по разделу:		3	1	2

Раздел 3. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Военно-морской флот России (видеофильм).	1		1
2	Воздушно-космические войска России (видеофильм)	1		1
Всего по разделу:		2		2

Раздел 4. Заветы и традиции.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Нет в мире краше Родины нашей. Природа родного края.	1	1	
2	Что мы знаем о народном творчестве.	1	1	
3	Подвигу народа жить в веках.	1	1	
4	Друг за друга стой – выиграешь бой (познавательная игра).	1		1
5	30 апреля – День пожарной охраны.	1	1	
6	Маленькое дело лучше большого безделья (субботник).	1		1
Всего по разделу:		6	4	2

Раздел 5. Кадетское образование.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Строй. Виды строя. Шеренги. Отделения.	1	1	
2	Развёрнутый строй. Построение в развёрнутый строй.	1		1
3	Взводная колонна. Построение во взводную колонну.	1		1
4	Команды. Виды и способы подачи команд.	1		1
5	Действия по команде «СТРОИТСЯ», «СТАНОВИСЬ».	1		1
6	Действия по команде «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».	1		1
7	Шаг на месте. Отмашка рук. Повороты на месте без оружия.	1		1
8	Выход из строя. Возвращение в строй.	1		1

9	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!».	1		1
Всего по разделу:		9	1	8

Раздел 6. Основы спасательной службы.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Взаимодействие человека с окружающей средой.	1	1	
2	Опасные и безопасные ситуации. Учусь принимать решения.	1	1	
3	Как действовать в чрезвычайных ситуациях.	1	1	
4	Отчего может возникнуть пожар. Что делать при пожаре?	1	1	
5	Экстремальная ситуация для человека в природной среде - что это?	1	1	
6	Если заблудился в лесу. Учусь ориентироваться.	1	1	
7	Оказание первой помощи при солнечном ударе.	1		1
Всего по разделу:		7	6	1

Раздел 7. Школа хороших манер.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	О дружбе, доброте и отзывчивости. Доброта, что солнце.	1	1	
2	Как нельзя поступать с друзьями.	1	1	
3	Ежели вы вежливы. Поиграем и подумаем.	1		1
4	Да здравствует мыло душистое.	1	1	
5	Люби всё живое.	1	1	
Всего по разделу:		5	4	1

Ожидаемые результаты:

К концу второго года обучения:

1. Расширить знание истории, традиций своей страны и своего края;
2. Ознакомиться с основами организации ВС РФ и армий иностранных государств;
3. Ознакомится с вооружением, техническим оснащением и экипировкой солдат;
3. Изучить основы тактики;
4. Изучить приёмы безопасного обращения с оружием, основы стрельбы;
5. Научиться ориентированию на местности;
6. Научится оказанию первой медицинской помощи и наложению повязок;
7. Получить общие навыки строевой подготовки;
8. Ознакомится с общими требованиями Уставов.

Содержание программы 3-го года обучения для учащихся 3 классов – 34 часа.

Раздел 1. История кадетского движения

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Кадетское движение в России, его создание и возрождение.	1	1	

2	Кадеты Российской Империи и современной России.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 2. История Российской армии

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Рассказы о локальных войнах, в которых участвовали и участвуют воины нашей страны.	1	1	
2	Знакомство с биографиями героев Советского Союза и РФ.	1	1	
3	Участие в акции «Солдатское письмо».	1		1
Всего по разделу:		3	2	1

Раздел 3. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	МЧС на службе страны (видеофильм).	1		1
2	На страже границ. Пограничные войска России (видеофильм).	1		1
3	Воздушно-десантные войска России (видеофильм).	1		1
Всего по разделу:		3		3

Раздел 4. Заветы и традиции.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Братск - мой город. Земля моя – Сибирь.	1	1	
2	День пожилого человека «Ниточка поколений»	1	1	
3	КВН для мальчиков. «Защитники Родины».	1		1
4	Твои предки. История семьи.	1	1	
5	Закаляйся, если хочешь быть здоров.	1	1	
6	Береги честь смолоду.	1		1
Всего по разделу:		6	4	2

Раздел 5. Кадетское образование.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Приказ, порядок его выполнения. Команды и действия по ним.	1		1
2	Дисциплина, как залог успеха. Береги честь мундира.	1	1	
3	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1
4	Поощрения и взыскания;	1	1	
5	Размыкание и смыкание на месте и в движении.	1		1
6	Звания и знаки отличия кадет.	1	1	
7	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.	1		1
8	Сегодня кадет, завтра защитник Отечества.	1	1	

Всего по разделу:	8	4	4
--------------------------	----------	----------	----------

Раздел 6. Основы спасательной службы.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.	1	1	
2	Умение преодолевать страх.	1	1	
3	Почему случаются травмы. Если из раны течёт кровь.	1	1	
4	Безопасность при любой погоде.	1	1	
5	Основные правила безопасного поведения на природе.	1	1	
6	Оказание первой помощи при утоплении.	1	1	
7	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1	
Всего по разделу:		7	7	

Раздел 7. Школа хороших манер.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Красота в человеке. Красота поступков.	1	1	
2	Добрые слова.	1	1	
3	Правила для всех. Какой я?	1	1	
4	Чистота – та же красота. Будьте здоровы.	1	1	
5	А это - мужское дело.	1	1	
Всего по разделу:		5	5	

Ожидаемые результаты:

К концу третьего года обучения:

1. Расширение знаний о техническом оснащении ВС РФ;
2. Изучение правила безопасного обращения с взрывчатыми веществами;
3. Изучение основ действий в полевых условиях;
4. Получение понятия об оружии массового поражения и основам защиты от его поражающих факторов;
5. Изучение устройства, условий и способов применения стрелкового оружия;
6. Расширение знаний и навыков в области гигиены, анатомии и физиологии человека;
7. Совершенствование навыков дисциплины и строевой подготовки;
8. Расширение своих знаний по организации воинской службы.

Содержание программы 4-го года обучения для учащихся 4 классов – 34 часа.

Раздел 1. История кадетского движения

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Кадетское движение в России, его создание и возрождение.	1	1	
2	Кадеты Российской Империи и современной России.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 2. История Российской армии.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Рассказы о локальных войнах, в которых участвовали и участвуют воины нашей страны.	1	1	
2	Знакомство с героическими и патриотическими поступками детей и людей старших поколений.	1	1	
3	Участие в акции «Ветеран рядом».	1		1
Всего по разделу:		3	2	1

Раздел 3. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Вооружение и боевая техника. Ознакомительная экскурсия в ОТШ ДОСААФ г.Братска.	4	2	2
Всего по разделу:		4	2	2

Раздел 4. Заветы и традиции.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Что значит быть патриотом Родины. Честь имею.	1	1	
2	Фотографии моей Родины.	1		1
3	Колесо истории (конкурс).	1		1
4	О величии труда и трудолюбии.	1	1	
5	27 декабря – День спасателя.	1		1
6	Славянская азбука (составление текстов).	1		1
Всего по разделу:		6	2	4

Раздел 5. Кадетское образование.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Об ответственности за своё поведение. Об обдуманности поступков.	1	1	
2	Как надо выполнять решения коллектива.	1	1	
3	Что значит критически относиться к своему поведению.	1	1	
4	От самоуничтожения к самоутверждению.	1	1	
5	Вехи воинской славы России.	1	1	
6	Строевой смотр «Русский воинский строй и выправка».	1		1
Всего по разделу:		6	5	1

Раздел 6. Основы спасательной службы.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.	1	1	

2	Как уберечь себя от травм. Предупреждение бытового травматизма.	1	1	
3	Твои действия при пожаре.	1		1
4	В детстве не научишься – всю жизнь промучишься.	1	1	
5	Как стать грамотным спасателем.	1	1	
6	Стихийное бедствие, что это?	1	1	
7	Практические действия при стихийных бедствиях.	1		1
Всего по разделу:		7	5	2

Раздел 7. Школа хороших манер.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Личная и общественная гигиена кадет. Каким должен быть внешний вид кадета.	1	1	
2	Доброе слово, что ясный день. Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	1	
3	О дружбе мальчиков и девочек	1	1	
4	Как вести себя в театре и кино	1	1	
5	Секрет неотразимой улыбки	1	1	
6	Если друг оказался вдруг...	1	1	
Всего по разделу:		6	6	

Ожидаемые результаты:

К концу четвёртого года обучения:

1. Дальнейшее развитие патриотических чувств и самосознания кадет, традиций патриотизма, чувства сопричастности к истории своей страны;
2. Более подробное знакомство с ВС РФ и работой МЧС;
3. Повышение интереса кадет к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;
4. Дальнейшее знакомство с основами инженерно-сапёрного дела;
5. Знакомство с неядерными видами ОМП и методах защиты от них;
6. Расширение знаний и навыков в области военной топографии;
7. Получений понятий по экологии и экологической безопасности;
8. Развитие знаний и навыков в военной службе, строевой подготовке, дисциплине.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практические занятия;
- экскурсии.

Образовательные технологии:

- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение;

- тестовые технологии;
- игровые;
- здоровьесберегающее;
- информационно-коммуникативные;
- критического мышления и др.

Методы проведения этих занятий:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические);
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (методы стимулирования интереса к учению — мотивация; познавательные игры, учебные дискуссии; метод стимулирования долга и ответственности — метод разъяснения цели учебного предмета);
- требования к изучению предмета; поощрение и наказание в обучении);
- методы контроля и самоконтроля (методы устного контроля, самоконтроля, письменного контроля и самоконтроля, методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля).

Система оценивания учащихся, применяемый в данном курсе:

- безотметочная, в форме зачёт / незачёт.

Материально-техническое обеспечение:

1. Технические средства:

- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ;
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов;
- Принтер лазерный;
- Цифровая видеокамера;
- Цифровая фотокамера;
- Телевизор с универсальной подставкой;
- Видеомагнитофон (видеоплеер);
- Аудиоцентр;
- Копировальный аппарат;
- Мультимедиапроектор;
- Экран на штативе или навесной;
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

2. Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильмы по основным темам и разделам программы;
- Аудиозаписи для проведения занятий;
- Слайды (диапозитивы) по тематике курса.

3. Учебно-практическое оборудование:

- Бинты марлевые;
- Вата гигроскопическая нестерильная;
- Вата компрессная;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи;
- Респираторы;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Противохимические пакеты;
- Противопыльные тканевые маски;
- Ватно-марлевые повязки;
- Маты для элементов борьбы;
- ММГ различных видов ручного стрелкового оружия;

- ММГ различных боеприпасов;
- ММГ средств инженерных взрывных заграждений.

4. Стационарные наглядные пособия:

- Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности;
- Гражданская оборона Российской Федерации;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- Средства индивидуальной защиты;
- Средства коллективной защиты;
- Инфекционные заболевания;
- Таблицы по видам Вооруженных сил и родов войск, их вооружением, формой одежды, воинскими знаками, различия, знаменами, боевыми орденами и медалям (М.: Дрофа);
- Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа);
- Алкоголизм;
- Наркомания;
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);
- Табакокурение.

5. Помещение для занятий:

- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет ИКТ;
- Видеозал;
- Спортзал.

6. Оборудование класса:

- Столы - 15 шт.;
- Стулья - 30 шт.;
- Доска - 1 шт.;
- Стационарные стенды – 8 шт.;
- Магнитная доска -1 шт.;
- Магнитные стенды - 2 шт.;
- Электронный тир - 1 шт.;

Литература:

1. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М., Изд-во 000 Глобус», 2007.
2. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи [Текст]:из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г.Москва). - М.: Школьная Пресса, 2008. - 64с. - (Опыт регионов).
4. Сухоленов, И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях [Текст] /И.В. Сухоленов. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.
5. Устав МБОУ СОШ № 24 утверждённый 13.10.2015г.
6. Сборник Уставов ВС РФ. –М.: Военное издательство МО СССР 1988г.
7. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова, Основы медицинских знаний. Пособие для учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ Астрель, 2005г.
8. Учебник санитарного инструктора. –М.: Военное издательство МО СССР 1986г.
9. Учебник пограничника. Под редакцией П.И.Зырянова. –М.: Военное издательство МО СССР 1967г.
10. Учебник сержанта войсковой разведки. –М.: Военное издательство 1987г;
11. Приёмы и действия солдата в бою. – М.: Военное издательство 1988г;
12. Чертополох А. Содержание и основные направления обеспечения информационной безопасности войск, защиты личного состава от негативного информационного воздействия //Ориентир. - 1997. - № 7;
13. Гевара Э. Партизанская война. М., 1961.: - Guevara E. La guerra de Guerrillas, 1960;

14. Сайт МО РФ. http://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm
15. Сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/activities>