


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

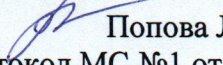
РАССМОТРЕНО

Заседание МО
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель МО


Гумерова К. Р.
Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Иванова М.В.
Приказ № 406 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Слагаемые выбора профессии»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: социальное

Разработал(а):

Гребенщикова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов.
Гумерова Кристина Радиславовна,
учитель начальных классов;
Ожегова Маргарита Александровна,
учитель начальных классов;
Рогачева Наталья Александровна
учитель начальных классов;

Братск, 2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. 10 ч

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. 8 ч

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. 8 ч

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. 7 ч

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий 3 ч

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. 5 ч

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. 10 ч

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. 8 ч

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. 8 ч

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. 7 ч

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? 9 ч

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. 7 ч

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. 11 ч

Сложности выбора профессии. Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией

я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я». 9 ч

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. 12 ч

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. 9 ч

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий 4 ч

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

2 класс

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Метапредметные:

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
 - преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
 - оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
 - проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
 - адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
-
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

4 класс

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные	Форма проведения занятий
-------	------	------------------	--	--------------------------

			ресурсы	
Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)				
1	Введение в тему.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа, наблюдение
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1		Практикум. Ролевая игра
3	У бабушки в деревне.	1		Беседа. Викторина
4	Ловись рыбка.	1		Эксперимент, игра.
5	Труженики леса.	1		Наблюдение. Практикум
6	Хлеб – всему голова.	1		Викторина. Деловая игра
7	Профессия овощевод.	1		Наблюдение. Практикум
8	Знакомьтесь с агрономом	1		Соревнование. Эксперимент
9	Профессия цветовод.	1		Наблюдение. Игра (цветы)
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1		Инсценирование
Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)				
11	Экскурсия по магазину	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа. Экскурсия
12	Кто работает в библиотеке?	1		Викторина
13	Весёлая портняжка	1		Коллективное обсуждение Ролевая игра
14	Расти здоровым	1		Соревнование
15	Я в учителя пойду	1		Ролевая игра
16	Кухонный переполох	1		КВН
17	Причёски такие разные	1		Творческая мастерская, работа в группах
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1		Инсценирование
Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)				
19	Строим вместе дом	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий	Практическая работа
20	У кого мастерок, у кого молоток	1		Практикум. Игра
21	Весёлый мастерок	1		Игра-соревнование

22	Профессия водитель	1	atlas100.ru	Ролевая игра
23	Осторожно огонь	1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа. Работа в парах
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1		Виртуальная экскурсия
25	Профессия шахтёр	1		Виртуальная экскурсия
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1		Творческая работа в группах

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (7 ч.)

27	Куда уходят поезда.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа Конкурс рисунков
28	Высоко в облаках.	1		Мини-исследование
29	Космическое путешествие.	1		Интерактивное занятие
30	Морское путешествие	1		Виртуальная экскурсия
31	На арене цирка	1		Коллективное обсуждение. Групповая работа
32	Профессии наших родителей	1		Проектная деятельность
33	Кем быть? Каким быть?	1		Защита проектно-исследовательских работ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 часа		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)				
1	Многообразие мира профессий.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)	Виртуальная экскурсия
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1		Проектная деятельность
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1		Исследовательская работа

			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)				
4	Садовник, дворник	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Ролевая игра, практикум
5	Мастер-цветовод	1		Интерактивное занятие
6	Профессия флорист	1		Творческая работа в парах
7	Знакомьтесь с агрономом	1		Викторина
8	Профессия овощевод	1		Познавательная игра
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)				
9	Охранник	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа. Коллективное обсуждение
10	Полицейский	1		Викторина
11	Пожарный	1		Игра-соревнование
12	Военный	1		Практическая работа в парах
13	Профессия «Следователь»	1		Творческая мастерская
14	Профессия «Следователь»	1		Ролевая игра
15	Следствие ведут второклассники!	1		Познавательная игра
16	Разведчик	1		Групповые исследования
17	Летчик	1		Имитационная игра
18	Водолаз	1		Виртуальная экскурсия
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)				
19	Врач скорой помощи	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых	Мини-исследование
20	Детский врач – педиатр	1		Групповая работа
21	Зубной врач	1		Познавательная игра

22	Кто лечит наши глаза	1	профессий (atlas100.ru)	Эвристическая беседа
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Творческая работа. Конкурс рисунков
24	Врач-хирург	1		Викторины с элементами творчества
25	Врач-кардиолог	1		Игра-путешествие
26	Санитарный врач	1		Беседа. Коллективное обсуждение
Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)				
27	Профессия – учитель	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Ролевая игра
28	Профессия – воспитатель	1		Практикум Виртуальная экскурсия
29	Как помогает логопед	1		Практикум. Викторина
30	Профессия – библиотекарь	1		Экскурсия в библиотеку. Практикум
31	Школьная столовая	1		Творческая работа в группах
32	Почему в кабинете так чисто?	1		Экспресс-исследование
33	Школьный доктор	1		Коллективное обсуждение. Ролевая игра
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1		Защита исследовательских работ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)				
1	Представление о труде взрослых	1	Всероссийские открытые уроки -	Коллективная беседа.

2	Представление о труде взрослых	1	Проектория (proektoria.online)	Самостоятельная работа с текстом
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Виртуальная экскурсия Обсуждение
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1		Виртуальная экскурсия Обсуждение
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1		Коллективное обсуждение. Викторина
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1		Беседа. Практикум
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1		Деловая игра. Практикум
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)				
8	Кем работают мои родные?	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)	Беседа. Викторина
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1		Мини-исследование
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Практикум
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1		Исследовательская работа
12	Оформление страницы портфолио	1		Практикум, творческая работа
13	Оформление страницы портфолио	1		Выставка
14	Семейные династии	1		Виртуальная экскурсия Обсуждение
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		Практикум, творческая работа
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		Выставка работ. Обсуждение
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)				
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые	1	Всероссийские открытые уроки -	Виртуальная экскурсия

	обязанности в век прогресса		Проектория (proektoria.online)	Обсуждение
18	Как рождаются новые профессии	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Мини-исследование
19	Как рождаются новые профессии	1		Групповой проект
20	Исчезают ли профессии?	1		Эвристическая беседа. Практикум
21	Как приобрести профессию?	1		Практическая работа
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1		Интерактивное занятие
23	Обобщение по разделу	1		Тестирование. Викторина
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)				
24	Сложности выбора профессии	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Исследовательская деятельность
25	Сложности выбора профессии	1		Практическая работа
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1		Исследовательская деятельность
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1		Тренинг
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1		Творческая работа. Конкурс рисунков
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1		Инсценирование
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		Беседа. Тестирование
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		Творческая мастерская
32	Подготовка презентации «Все профессии важны –	1		Викторины с элементами

	все профессии нужны!			творчества
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		Проект. Конкурс газет
34	Защита творческих проектов	1		Деловая игра. Выступления
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)				
1	В гостях у своего «Я»	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	Беседа. Практикум
2	В гостях у своего «Я»	1		Творческая работа
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		Коллективное обсуждение
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		Деловая игра
5	Великая радость – работа.	1		Викторина. Конкурс рисунков
6	«Быть нужным людям...»	1		Виртуальная экскурсия Обсуждение
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		Беседа. Практикум
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		Творческая работа
9	Характер и выбор профессии	1		Тестирование. Мини-исследование
Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)				
10	Правила выбора профессии	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по	Исследовательская деятельность
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		Проектная деятельность
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		Проектная деятельность. Конкурс
13	Представление о себе и проблема выбора	1		Деловая игра, практикум

	профессии		профориентации (moeobrazovanie.ru)	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	Интерактивное занятие
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		Игра-соревнование в группах
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1		Мини-исследование
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1		Творческая работа в парах
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		Беседа. Практикум
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1		Творческая работа
20	Сочинение «... - это призвание!»	1		Беседа. Практикум
21	Сочинение «... - это призвание!»	1		Творческая работа
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)				
22	Профессии, без которых не обойтись	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/	Тестирование. Групповые исследования
23	Профессии, без которых не обойтись	1		Групповые исследования
24	Профессии, без которых не обойтись	1		Конференция
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		Дискуссия
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		Исследовательская деятельность
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1		Конкурс тематических плакатов
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1		Групповые исследования
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1		Групповые исследования
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1		Выступление. Конкурс газет
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)				

31	Проект «Я и мир профессий»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	Проектная деятельность
32	Защита «Профессионального портфолио»	1		Конференция
33	Защита «Профессионального портфолио»	1		Конференция
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1		Викторина. Игросостязание
Общее количество часов по программе		34 часа		

Рабочая программа внеурочной деятельности « Основы проектной деятельности» рассчитана на 68 часов: 1класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс –34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы)