

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель МО


Гумерова К. Р.
Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Иванова М.В.
Приказ № 406 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: социальное

Разработал(а):

Гребенщикова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов.
Гумерова Кристина Радиславовна,
учитель начальных классов;
Ожегова Маргарита Александровна,
учитель начальных классов;
Рогачева Наталья Александровна
учитель начальных классов;

Братск, 2024 г.

**Планируемые результаты изучения курса
У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия в 1
классе:**

Личностные УУД:

- понятие и принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- положительное отношение к школьным правилам и принятие их;

Метапредметные УУД:

а) регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить цель с учетом изученного и усвоенного;
- прогнозировать уровень усвоения, результата, необходимого времени;
- корректировать (вносить дополнения), оценивать качество усвоения;
- стремиться преодолевать препятствия (волевая саморегуляция). уважительное отношение к иному мнению;
- умение выбирать средства для организации своего поведения;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент; преодоление импульсивности, произвольности;

б) познавательные универсальные учебные действия:

- поиск необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
- развитие высших психических функций — произвольности памяти, внимания, воображения;
- умение планировать свою деятельность;
- формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, а также развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»;
- умение делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения.

На этой основе у ребенка начинают формироваться научные понятия, в отличие от житейских понятий, складывающихся у ребенка на основании его опыта;

в) коммуникативные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.);
- приобретение социально - ценностных умений доброжелательного и чуткого отношения к людям;
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»);
- приобретают положительный опыт применения данных норм и правил для получения высокого учебного результата;
- умение сотрудничать, вести диалог, как со сверстниками, так и с людьми старшего и младшего возраста;

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия во 2
классе:**

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

Метапредметные УУД

а) регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

б) познавательные универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

в) коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия в 3 классе:

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;

- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

- умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- извлекать информацию;

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);

- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

- учиться подтверждать аргументы фактами;

- учиться критично относиться к собственному мнению;

- понимать другие позиции (взгляды, интересы);

- договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия в 4 классе:

Личностные:

-воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

-формированию у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, - развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Теоретический блок 6 ч

Тема 1: Что такое проекты.

Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.

Понятия: проект, проблема, информация

Тема: Что такое проблема.

Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Тема: Как мы познаём мир.

Цель: знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.
Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Тема: Школа почемучек.

Цель: знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Тема: Удивительный вопрос.

Цель: развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы.

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

Тема: Источники информации.

Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Понятия: источник информации.

Раздел 2. Практический блок 11 ч

Тема: Любимое число. Игры с числами.

Цель: обобщить знания учащихся о числах первого десятка, формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу.

История числа. Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами.

Понятия: число, нумерация чисел.

Тема: Проект «Алфавит».

Организация выставки книг в алфавитном порядке.

Азбука в картинках.

Цель: систематизация знаний о знакомых детям буквах, знакомство с практическим применением алфавита в жизни людей, развитие творческих способностей учащихся.

История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Каталог. Организация выставки книг. Практическая работа «Живая азбука в картинках».

Понятия: буква, алфавит

Тема: Проект «Почему мы любим встречать Новый год».

Новогодние подарки.

Цель: прививать любовь к традициям русского народа, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда.

История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

Тема: Проект «Мой папа – защитник»

Цель: знакомство с воинской специальностью папы, бабушки; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

История праздника 23 февраля. Знакомство с некоторыми родами войск. Подарки папам и дедушкам. Стенд о наших защитниках.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

Тема: Проект «Прекрасная дама – любимая мама»

Цель: расширение знаний о маминном празднике 8 марта; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

История праздника 8 марта. Подарки мамам и бабушкам. Стенд о наших любимых.

Понятия: традиция, сувенир, самооценка

Тема: Проект «Сказки».

Выбор темы школьного проекта.

Моя любимая сказка.

Конкурс загадок про героев народных сказок о животных.

Сочиняем сказку.

Цель: привитие интереса к устному народному творчеству, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать добро и зло, реализовать полученные знания в практической деятельности.

Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка.

Понятия: добро, зло, театр, спектакль, герой.

Тема: Проект «Акция «Память»

«День Победы». Подготовка к концерту, изготовление открыток, буклетов.

Встреча с ветеранами (концерт). Акция «Память».

Цель: углубление знаний об истории нашей Родины; привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки быть внимательными к представителям старшего поколения.

Понятия: памятник, воины – односельчане.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по курсу «Мы исследователи»

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.

2 класс

Раздел 1. Теоретический блок 5 ч

Что такое исследование?

Кто такие исследователи?

Основные методы исследования. Как задавать вопросы?

Коллективная игра-исследование

Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования

Защита исследовательской работы. Секреты успешного выступления

Раздел 2. Практический блок 12 ч

Путешествие в Загадкино.

Что такое Новый год?

У меня растут года...

Меры длины.

Знакомые незнакомцы (озеленение)

Праздники в России.

Что мы узнали. Моя лучшая работа.

3 класс

Раздел 1. Практический блок 9 ч

Тема 1: Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.

Выявление области знаний, в которых каждый ребёнок хотел бы себя проявить. Определение коммуникативных умений учащихся.

Тема 2: Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.

Актуальность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Определение содержания. Построение схемы «Структура исследовательской деятельности», определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».

Тема 4: План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.

Этапы работы. Методы исследования. Тема исследования. Предмет, объект исследования. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез. Определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез

Тема 5: Основные источники получения информации.

Учебная литература – учебники, хрестоматии. Справочная литература – словари, справочники, энциклопедии. Электронные пособия. Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Тема 6: Оформление списка литературы и использованных электронных источников.

Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Тема 7: Методы исследования. Мыслительные операции.

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Тема 8: Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.

Письменный отчёт - структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики. Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».

Тема 9: Оформление работы. Подготовка доклада.

Требования к оформлению работы. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.

Доклады по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.

Тема 10: Как правильно делать презентацию. Знакомство с MicrosoftPowerPoint.

Защита исследовательской работы. Доклад, реферат, дискуссия, газета, радио- или телепередача, презентация.

Работа в программе MicrosoftPowerPoint. Презентация «Моя мама».

Раздел 2. Мои проекты 8 ч

Тема 1. Школьная страна

Проведение фотосессии: учащихся класса, сценок из школьной жизни, школьного здания и внутреннего интерьера. Определение визуально, или путем измерения длины пути от дома до школы. Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.

Тема 2. Моя семья.

Знакомство и с происхождением и значением имени человека. Сбор информации о своей семье (моя родословная). Составление книги «Тайна имени», оформление электронной презентации «Моя родословная».

Тема 3. Космос.

Посещение обсерватории и Дома космонавтики. Сбор информации о космосе. Конкурс рисунков. Показ слайдов.

Тема 4. Будь здоров!

Сбор информации о влиянии сладостей на рост и развитие организма ребенка. Рацион питания. Сбор коллекции оберток жевательной резинки. Роль жевательной резинки в жизни ребенка. Наблюдение над тем, какие факторы влияют на загрязнение воздуха в помещении. Создание памятки «Здоровый образ жизни».

Тема 11. Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год.

4 класс

Тема 1 Проект «Наш класс»

Коллективная творческая работа по созданию фотоальбома класса.

Тема 2. Проект «Города России»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Тема 3. Проект «День учителя»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Создание сборников стихов, песен. Изготовление сувенира для учителя.

Тема 4. Проект «Красота природы осенью»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из природных материалов и осеннего урожая

Тема 5. Проект «Страны мира»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Фоторассказ о странах мира. Презентация проекта. Создание альбома «Страны мира»

Тема 6. Проект «С Новым годом»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Создание сборника стихов, песен о Новом годе. Изготовление новогоднего украшения. Изготовление открытки другу. Написание письма Деду Морозу.

Тема 7. Проект «Домашние питомцы»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Фоторассказ о домашних питомцах.

Тема 8. Проект «Как помочь пернатым друзьям»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Беседа «Как помочь птицам зимой?» Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ и вывешивание их на улицу.

Тема 9. Проект «Как поздравить наших пап и дедушек»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Выпуск стенгазеты «Наши папы и дедушки». Изготовление сувениров, посвященных 23 февралю

Тема 10. Проект «Мама – главное слово»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Изготовление сувениров для мам и бабушек. Сочинение.

Тема 11. Проект «В гостях у сказки»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Написать отзыв на сказку. Парад героев.

Тема 12. Проект «Пасхальная открытка»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Беседа «Из чего можно сделать пасхальную открытку». Изготовление открытки.

Тема 13. Проект «День Победы»

Работа над проектом в соответствии с этапами

Встреча с ветеранами ВОВ. Чтение стихов, рассказов о войне. Выставка книг о войне. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы. Конкурс рисунков.

Тема 14. «Прощай, начальная школа»

Праздник «прощай, начальная школа». Выставка рисунков на тему «Здравствуй, лето!»

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Теоретический блок (6 ч)					
1		Что такое проекты	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	беседы наблюдение
2		Что такое проблема	1		практические занятия игры
3		Как мы познаем мир	1		беседы практические занятия
4		Школа почемучек	1		наблюдение практические занятия
5		Удивительный вопрос	1		наблюдение практические занятия
6		Источники информации	1		наблюдение практические занятия
Практический блок (11 ч)					
7		Любимое число. Игры с числами	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	викторины игра
8		Проект «Алфавит»	1		наблюдение практические занятия
9		Проект «Почему мы любим встречать Новый год»	1		наблюдение практические занятия
10		Проект «Мой папа - защитник»	1		наблюдение практические занятия
11		Проект «Прекрасная дама – любимая мама»	1		наблюдение практические занятия
12		Проект «Сказки»	2		наблюдение практические занятия
13		Проект «Акция Памяти»	2		наблюдение практические занятия

					занятия
14		Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	2		мини-конференция
Общее количество часов по программе		17 часов			

2 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Теоретический блок (5 ч)					
1		Что такое исследование?	1	Библиотека ЦОК	беседы наблюдение
2		Основные методы исследования. Как задавать вопросы?	1	https://urok.apkpro.ru/	беседы наблюдение
3		Коллективная игра-исследование	1		-игра
4		Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования	1		беседы наблюдение
5		Защита исследовательской работы. Секреты успешного выступления	1		практические занятия
Практический блок (12 ч)					
6		Путешествие в Загадкино.	2	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	наблюдение практические занятия
7		Что такое Новый год?	2		наблюдение практические занятия
8		У меня растут года...	2		наблюдение практические занятия
9		Меры длины.	2		наблюдение практические занятия
10		Знакомые незнакомцы (озеленение)	2		наблюдение практические занятия
11		Праздники в России.	1		наблюдение практические занятия
12		Что мы узнали. Моя лучшая работа	1		мини-конференция
Общее количество часов по программе			17 часов		

3 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Теоретический блок (9 ч)					
1		Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.	1	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	беседы наблюдение
2		Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1		беседы наблюдение
3		План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	1		наблюдение практические занятия
4		Основные источники получения информации.	1		беседы
5		Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	1		наблюдение практические занятия
6		Методы исследования. Мыслительные операции.	1		наблюдение практические занятия
7		Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.	1		наблюдение практические занятия
8		Оформление работы. Подготовка доклада.	1		наблюдение практические занятия
9		Как правильно делать презентацию. Знакомство с MicrosoftPowerPoint.	1		наблюдение практические занятия
Мои проекты (8 ч)					
10		Школьная страна	2	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	практические занятия
11		Моя семья	2		практические занятия
12		Космос	2		практические занятия
13		Будь здорова	1		практические занятия
14		Итоговое занятие. Чему мы научились за год	1		мини-конференция
Общее количество часов по программе			17 часов		

4 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1		Проект «Наш класс»	3	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/	практические занятия
2		Проект «Города России»	3		практические занятия
3		Проект «День учителя»	3		практические занятия
4		Проект «Красота природы осенью»	2		практические занятия
5		Проект «Страны мира»	2		практические занятия
6		Проект «С Новым годом»	3		практические занятия
7		Проект «Домашние питомцы»	2		практические занятия
8		Проект «Как помочь пернатым друзьям»	2		практические занятия
9		Проект «Как поздравить наших пап и дедушек»	3		практические занятия
10		Проект «Мама – главное слово»	3		практические занятия
11		Проект «В гостях у сказки»	2		практические занятия
12		Проект «Пасхальная открытка»	2		практические занятия
13		Проект «День Победы»	3		практические занятия
14		«Прощая, начальная школа»	1		мини-конференция
Общее количество часов по программе			34 часа		

Рабочая программа внеурочной деятельности « Основы проектной деятельности» рассчитана на 85 часов: 1класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 2 класс –17 часов в год (0,5 часа в неделю), 3 класс - 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы)