

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДА БРАТСКА**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО  
МБОУ «СОШ №24»  
Руководитель МО  
Гумерова К.Р.  
Протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Попова Л.М.  
Протокол МС №1 от  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №24»  
Иванова М.В.  
Приказ № 406 от  
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

для учащихся 1 – 4 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Разработала: Гребенщикова Оксана  
Викторовна, учитель начальных классов

Братск, 2024

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 класс**

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 класс**

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## 2. Содержание программы

### 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.



**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

### **2 класс**

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (8 ч)</b>					
1		Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
2		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
3		Владимир Сутеев. «Живые грибы».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
4		Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
5		Михаил Пляцковский. «Урок дружбы».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
6		Грузинская сказка «Лев и заяц».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
7		Русская народная сказка «Как лиса училась летать».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
8		Евгений Пермяк «Четыре брата».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
<b>Финансовая грамотность (7 ч)</b>					
9		За покупками.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
10		Находчивый Колобок.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические

					занятия.
11		День рождения. Мухи-Цокотухи.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
12		Буратино и карманные деньги.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
13		Кот Василий продаёт молоко.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
14		Лесной банк.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
15		Как мужик и медведь прибыль делили.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
<b>Естественнонаучная грамотность (10 ч)</b>					
16		Как мужик золото менял	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
17		Как Иванушка хотел попить водицы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
18		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
19		Про репку и другие корнеплоды.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
20		Плывёт, плывёт кораблик.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
21		Про Снегурочку и превращения воды.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
22		Как делили апельсин.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
23		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
24		Иванова соль.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент,

					практические занятия.
25		Владимир Сутеев. Яблоко.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
<b>Математическая грамотность (8 ч)</b>					
26		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
27		Про козу, козлят и капусту.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
28		Про петушка и жерновцы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
29		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
30		Про наливные яблочки.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
31		Про Машу и трёх медведей.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
32		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
33		Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
Итого количество часов по программе:			33 часа		

## 2 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (9 ч)</b>					
1		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
2		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZlOVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZlOVfFsP</a>	Беседы, практические занятия
3		Лев Толстой. Зайцы.	1	<a href="https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p">https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p</a>	Беседы, практические

				<a href="#">o funkcionalnoj gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641</a>	занятия
4		Николай Сладков. Весёлая игра.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
5		Обыкновенные кроты.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, практические занятия
6		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	<a href="https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641">https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641</a>	Беседы, практические занятия
7		Полевой Хомяк.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
8		Про бобров.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, практические занятия
9		Позвоночные животные.	1	<a href="https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641">https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641</a>	Беседы, практические занятия
<b>Финансовая грамотность (8 ч)</b>					
10		Беличьи деньги.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
11		Повреждённые и фальшивые деньги.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, практические занятия.
12		Банковская карта.	1	<a href="https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641">https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klass_e/457-1-0-85641</a>	Беседы, практические занятия.
13		Безопасность денег на банковской карте.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
14		Про кредиты.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLU">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLU</a>	Беседы, практические занятия.

				<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">oOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	
15		Про вклады.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641</a>	Беседы, практические занятия.
16		Ловушки для денег.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
17		Такие разные деньги.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, практические занятия.
<b>Естественнонаучная грамотность (9 ч)</b>					
18		Про белочку и погоду.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
19		Лесные сладкоежки.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
20		Про Зайчишку и овощи.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
21		Лисьи норы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
22		Корень – часть растения.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
23		Занимательные особенности яблока.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klass e/457-1-0-85641</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
24		Про хомяка и его запасы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.

25		Материал для плотин.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
26		Позвоночные животные.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
<b>Математическая грамотность (8 ч)</b>					
27		Про беличьи запасы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
28		Медвежье потомство.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, игры, практические занятия.
29		Про зайчат и зайчиху.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641</a>	Беседы, игры, практические занятия.
30		Лисьи забавы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
31		Про крота.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, игры, практические занятия.
32		Про ежа.	1	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641</a>	Беседы, игры, практические занятия.
33		Про полевого Хомяка.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
34		Бобры-строители.	1	<a href="https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP">https://vk.com/doc331892717_666507162?hash=bJzUYyTkNxbP2K0mzUh1qOoFi1uz1dcLLUoOXfK2NOH&amp;dl=fP9jDwwHH4IDNHA9ZrXHWXnloztJz0dxITYZ1OVfFsP</a>	Беседы, игры, практические занятия.
Итого количество часов по программе:			34 часа		

### 3 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (8 ч)</b>					
1		Про дождевого червяка.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
2		Кальций.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
3		Сколько весит облако?	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
4		Хлеб – всему голова.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
5		Про мел.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
6		Про мыло.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
7		История свечи.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
8		Магнит.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
<b>Финансовая грамотность (9 ч)</b>					
9		Что такое «бюджет»?	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
10		Семейный бюджет.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
11		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
12		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
13		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
14		На что тратятся семейные деньги?	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические



		Виды расходов.			занятия.
15		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
16		Как сэкономить семейные деньги?	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
17		Практическая работа.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Практические занятия.
<b>Естественнонаучная грамотность (9 ч)</b>					
18		Дождевые черви.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
19		Полезный кальций.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
20		Про облака.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
21		Про хлеб и дрожжи	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
22		Интересное вещество – мел.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
23		Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
24		Про свечи.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
25		Волшебный магнит.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
26		Представление проектной работы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
<b>Математическая грамотность (8 ч)</b>					
27		Расходы и доходы бюджета.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.

28		Планируем семейный бюджет.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
29		Подсчитываем семейный доход.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
30		Пенсии и пособия.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
31		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
32		Подсчитываем расходы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
33		Расходы на обязательные платежи.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
34		Подсчитываем сэкономленные деньги	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
Итого количество часов по программе:			34 часа		

#### 4 класс

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Читательская грамотность (8 ч)</b>					
1		Старинная женская одежда.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
2		Старинные женские головные уборы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
3		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
4-5		Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
6		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
7		История посуды на Руси.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия

8		Какие деньги были раньше в России.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия
<b>Финансовая грамотность (8 ч)</b>					
9-10		Потребительская корзина	2	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
11		Прожиточный минимум	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
12		Инфляция	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
13-14		Распродажи, скидки, бонусы	2	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
15		Благотворительность	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия, игры.
16		Составляем словарь по финансовой грамотности	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, практические занятия.
<b>Естественнонаучная грамотность (9 ч)</b>					
18		Томат	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
19		Болгарский перец	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
20		Картофель	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
21		Баклажан. Семейство Паслёновые	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
22		Лук	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
23		Капуста	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.

24		Горох	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
25		Грибы	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
26		Проектная работа	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, эксперимент, практические занятия.
<b>Математическая грамотность (8 ч)</b>					
27		В бассейне.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
28-29		Делаем ремонт.	2	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
30		Праздничный торт.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
31-32		Обустроиваем участок.	2	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
33		Поход в кино.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
34		Отправляемся в путешествие.	1	<a href="https://vk.com/wall-206737446_45024">https://vk.com/wall-206737446_45024</a>	Беседы, игры, практические занятия.
Итого количество часов по программе:			34 часа		

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная и финансовая грамотность» рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю), 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы)