


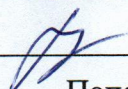
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей 5-11х
классов
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель
 Морозова Ю.С.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 24»

Иванова М.В.
Протокол МС № 1 от
«30» августа 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Занимательно о сложном»

для учащихся 5-9 классов (ОВЗ)

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Разработали:
Бархатова А.Н.,
Львова Т.В.,
учителя русского языка

Братск, 2024 г.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Вводный урок (1 ч.)

Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии истории и личности.

Повторение изученного в 4 классе (6 ч.)

Осторожно: возможна ошибка! Орфограмма. Правописание безударных гласных и согласных в корне слова.

Звук и буква. История русского алфавита.

Что такое текст?

Его величество Глагол, или Кто заставляет всех работать. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Имя существительное. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

К чему и зачем прилагается прилагательное? Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6 ч.)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание. Строение словосочетаний.

Из чего состоит предложение? Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение). Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Грамматическая основа предложения. Подлежащее.

Сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Обобщающие слова перед однородными членами.

Графика. (1 ч.)

Графика. Алфавит. Интересные факты.

Лексика. (1ч.)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Морфемика. Орфография. Культура речи. (6 ч.)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова.

Замени меня! Чередование гласных и согласных звуков в морфемах.

Образование слов с помощью приставки. Буквы З и С на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/ -лаг-, -рос- / -раст-.

Буквы е и о после шипящих в корне.

Морфология. Орфография. Культура речи. (9 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи.

Путешествие в королевство «Морфология». Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи.

Живой или неживой? Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Род имен существительных.

Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Глагол.

Глагол как часть речи. Видовые пары.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- / -бир-, -дер- / -дир-, -мер- / -мир-, -пер- / -пир-, -тер- / -тир-, -стел- / -стил-. Правописание не с глаголами.

Время глаголов.

Повторение пунктуации. (3 ч.)

Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения с однородными членами. Предложения с обращением.

Знаки препинания в сложном предложении.

Осторожно: коварные союзы! Различение сложных предложений и предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами.

Итоговый урок. (1 ч.)

Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»

6 класс

Повторение изученного в 5 классе. (4 ч.)

Фонетика в картинках. Фонетический разбор.

"Ошибкоопасные места" (орфограммы в корнях и окончаниях).

Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Свойства текста. Текст, его особенности. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Микротема. Абзац.

Лексика. (1 ч.)

Богатство лексики. Слова-иностранцы, слова-старички и слова-младенцы. Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Словообразование. Орфография (5 ч.)

Строительная работа морфем. Морфемика и словообразование.

Как образуются слова? Основные способы образования слов в русском языке.

"После вас": корни с чередованием. Буквы а и о в корне –кас- - -кос. Буквы а и о в корне –гар- -гор-. Буквы а-о в корне –зар - - -зор-. Буквы ы-и после приставок.

Приставки-труженицы. Правописание приставок на –з,-с. Гласные в приставках пре-при-.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография. (3 ч.) ч.

Имя существительное как часть речи. Морфологические чешские признаки существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен-

существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Капризные существительные. Не с существительными.

Про ключик и замочек. Правописание суффиксов существительных. Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах.

Имя прилагательное. (5 ч.)

Называй разряд – вставай в свой ряд! Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Притяжательные и относительные прилагательные.

Новое старое правило. Не с именами прилагательными.

Правописание Н и НН в именах прилагательных.

Непростые сложные слова. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (3 ч.)

Просто о сложном. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных.

Собирательные избирательные. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. (3 ч.)

Многоликие местоимения. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Не в неопределённых местоимениях.

Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Глагол. (5 ч.)

Куда наклоняется глагол? Наклонение глагола. Изъявительное и условное наклонение глагола.

Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений.

Глаголы без лица. Безличные глаголы.

Как образуются глаголы?

Правописание гласных в суффиксах –ова (ть), -ева (ть) и –ыва (ть), -ива (ть).

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе. (4ч.)

Скорая орфографическая помощь. Орфография. Орфографический разбор.

Ещё раз о знаках препинания. Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Путеводитель по Морфологии. Составление ментальной карты по частям речи, изученным в 6 классе.

Лексика и фразеология. Игры в слова.

Итоговый урок. (1 ч.)

Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»

7 класс

Повторение изученного в 5—6 классах (3 ч.)

Секреты орфографии. Смотри в корень! Как работают приставки?

Коварные знаки препинания. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Путешествие по стране «Морфология».

Причастие (6 ч.)

Это удивительное причастие! Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время. Действительные и страдательные причастия.

Взять в оборот. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Всё дело в спряжении! Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных и причастий. Игра-тренажёр.

Капризные шипящие (о-ё-е после шипящих). Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения.

Избирательная НЕ. Слитное и раздельное написание не с причастием. Не с разными частями речи.

Деепричастие (2 ч.)

Особое деепричастие. Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание *не* с деепричастиями.

Опять оборот! Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Деепричастный оборот.

Наречие (4 ч.)

Разряд, становись в ряд! Наречие и его разряды. Употребление наречий в тексте.

Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Повторение "Н и nn прилагательных и причастиях". Дидактические игры, упражнения.

Слитно, раздельно или через дефис? Дефис между частями слова в наречиях. Дефис в существительных и прилагательных. Дидактические игры, упражнения.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Ъ после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.

Категория состояния (1 ч.)

Категория состояния: что это?

Служебные части речи. Предлог. (4 ч.)

Услужливая часть речи. Предлог. Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов. Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги.

Просто о сложном: слитное и раздельное написание производных предлогов. Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие*.

Различай и отличай! Простые правила отличия производных предлогов от омонимичных частей речи.

Союз (4 ч.)

Связующее звено, или Что соединяют союзы? Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста. Простые и составные союзы.

Универсальные рабочие: сочинительные союзы. Виды сочинительных союзов. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.

Специалисты узкого профиля: подчинительные союзы. Виды подчинительных союзов. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.

То же, так же иль за то? Просто о сложном: слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато. Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. Отличие союзов от омонимичных частей речи.

Частица (4 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения. Игры на внимание.

Раздельно или через дефис? Правописание частиц.

Не могу не знать = я знаю! Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни.

Ох уж, эта капризная НЕ! Просто о сложном: не с разными частями речи.

Междометие (1 ч.)

Странная часть речи. Междометие. Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение (5 ч.)

Путеводитель по Морфологии. Составление ментальной карты по частям речи, изученным в 7 классе.

Скорая орфографическая помощь. И-ы после ц. О-ё после шипящих. Ъ после шипящих. Правописание приставок, суффиксов, корней.

Это непростое простое предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложнённого и неосложнённого предложения

Просто о сложном: синтаксис и пунктуация сложного предложения.

Итоговый урок. (1 ч.)

Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»

8 класс

Повторение изученного в 5–7 классах (10 ч)

Типы в речи и типы речи.

Скорая орфографическая помощь. И-ы после ц. О-ё после шипящих. Ъ после шипящих. Правописание приставок, суффиксов, корней.

Н+Н=НН? Просто о сложном: н и нн в разных частях речи.

Слитно, раздельно или через дефис?

Ох уж, эта капризная НЕ!

Просто о сложном: не с разными частями речи.

Морфологическая семейка. Именная родня.

Глагольное братство.

«Услужливые» части речи. Творческий проект.

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Словосочетание (2 ч.)

Сочетание или словосочетание? Словосочетание, признаки словосочетания, типы словосочетаний.

Примыкай, управляй, согласуй! Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение (1 ч.)

Это непростое простое предложение. Повторение пройденного о предложении.

Классификация предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Грамматическая основа предложения. (2 ч.)

Главнее главного. Подлежащее и способы его выражения.

Два глагольных и именное. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (2 ч.)

Определяй и дополняй. Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их употребление в речи. Прямое и косвенное дополнение.

Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Зачем нужны определения в загадках. Составление загадок.

Где? Когда? Куда? Откуда? Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Работа с текстом

Односоставные предложения (2 ч)

Назывные именные. Односоставные предложения: их виды и употребление. Назывные предложения.

Личные отличные. Односоставные предложения: их виды и употребление. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.

Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (3 ч)

Тройное доказательство родства. Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности.

Бывают исключения: однородные и неоднородные определения.

Обобщающее слово при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения (3 ч)

Просто о сложном: обособление второстепенных членов предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Обращение (1 ч.)

Что такое обращение? Употребление обращений. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстобразующая роль обращений. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Вводные и вставные конструкции (3 ч.)

Водные? Нет, вводные. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Где они спрятались? Вводные слова, словосочетания и предложения. Игра «Найди вводные слова».

К слову пришлось... Вставные конструкции.

Междометие (1ч.)

Странная часть речи - междометие. Междометия, разряды междометий (эмоциональные, побудительные, этикетные). Вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. Знаки препинания при междометиях.

Чужая речь (2 ч)

Как передать чужую речь? Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстобразующая роль.

Давай поговорим! Диалог.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч.)

Путеводитель по Синтаксису. Творческая работа - составление ментальной карты по разделу «Синтаксис простого предложения»

Обобщим: пунктуация простого осложнённого и неосложнённого предложения.

Скорая орфографическая помощь. Повторение орфографии.

Итоговый урок (1 ч.)

Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»

9 класс

Текст. Стили речи. (4 ч.)

Текст и его признаки. Чем отличается тема от основной мысли? Тема и микротема.

Найди главное. Практическое занятие по работе с текстом (тема, микротемы, основная мысль).

Короче! Способы сжатия текста. Практикум.

Вот это стиль! Стили речи. Работа с текстом.

Языковые нормы. (14 ч.)

Что такое языковая норма? Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Типология норм.

Правильность как основа хорошей речи. Ошибки грамматические и речевые. Игра «Корректор».

Точность речи. Плеоназм или тавтология? Употребление паронимов. Слово, его назначение в речи. Лексические нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм).

Богатство речи. Изобразительно-выразительные средства. Лексические средства языка. Слово как выразительное средство речи (использование в устной и письменной речи метафор, метонимии, синекдохи, антитезы, оксюморона, контекстуальных и общеязыковых синонимов и антонимов, омонимов, устаревших слов и неологизмов). Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.

Про торты и банты. Орфоэпические нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Надеть одежду, одеть Надежду. Морфологические нормы. Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных. Имя прилагательное: употребление степеней сравнения. Имя числительное: ошибки в образовании форм. Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм.

Орфографические нормы. Скорая орфографическая помощь. Дидактические игры, упражнения, задачи.

Синтаксические нормы. Игры «Лови ошибку», «Корректор». Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Парцелляция как средство выразительности. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи.

Синтаксис и пунктуация (11 ч.)

Просто о простом. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Осложнённое (не путать со сложным!). Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.

Просто о сложном. Сложное предложение. Классификация сложных предложений.

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложносочинённое или сложноподчинённое? Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным.

Коварные союзы. Отличие сложносочинённых предложений и предложений с однородными членами.

Слова-маячки: здесь живёт придаточное предложение. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным.

Предложения с различными видами связи. Практикум.

Повторение (3 ч.)

Путеводитель по Синтаксису. Творческая работа - составление ментальной карты по разделу «Синтаксис простого и сложного предложения».

Скорая орфографическая помощь. Повторение орфографии. Дидактические игры, упражнения.

Итоговый урок (1 ч.) Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- уметь выделять нравственный аспект поведения;
- усваивать теоретические знания и ориентации на обобщенные способы действий, формировать рефлексивность самооценки в учебной деятельности;
- соблюдать морально-нравственные и этические нормы поведения.
- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- ставить задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение;
- учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- уметь давать логическую оценку действий своих и других;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- строить логические цепи рассуждений, выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;
- уметь строить схемы, находить пути решения лингвистических задач;
- ставить и решать проблемы на данном этапе обучения;
- осознавать выбор способов решения поставленных задач;
- понимать и давать оценку информации, учебного материала специальных знаний по русскому языку.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- устраивать групповые обсуждения;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- уметь участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение;
- уметь давать точную оценку, анализ действий при решении поставленных задач

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- оценивать адекватно собственное поведение и поведение окружающих.
- передать результаты изучения грамматических особенностей языка; владеть рассуждением, описанием, повествованием

Предметные результаты:

- иметь представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формировать базовые умения, обеспечивающие возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;
- расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова
- формировать ответственность за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
1	Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии истории и личности.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
2	Осторожно: возможна ошибка! Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	1		игра
3	Звук и буква. История русского алфавита.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, игра
4	Что такое текст?	1		Беседа, игра
5	Его величество Глагол, или Кто заставляет всех работать. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1	www.uroki.net	Дидактические игры
6	Имя существительное. Беседа о падежах имён существительных. Склонение.	1	https://resh.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
7	К чему и зачем прилагается прилагательное? Имя прилагательное. Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения.	1	https://resh.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
8	Словосочетание. Строение словосочетаний	1	www.uroki.net	Интерактивный тренажер
9	Из чего состоит предложение? Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее.	1	www.uroki.net	Интерактивный тренажер
10	Сказуемое.	1		Дидактические игры
11	Тире между подлежащим и сказуемым. упражнения.	1		Грамматическая сказка, игры
12	Второстепенные, но важные. Второстепенные члены предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Занимательные упражнения.
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		Дидактические игры
14	Графика. Алфавит. Интересные факты.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, игра
15	Лексика. Составление кроссворда.	1		Грамматические сказки, дидактические игры
16	Корень слова. Однокоренные слова.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры

1 7	Замени меня! Чередование гласных и согласных звуков в морфемах.	1		Интерактивный тренажер
1 8	Образование слов с помощью приставки. Буквы З и С на конце приставок.	1		Грамматические сказки, интерактивный тренажер
1 9	Буквы О-А в корне –лаг- и -лож-. Дидактические игры, упражнения.	1	http://person.edu.ru	Грамматические сказки, интерактивный тренажер
2 0	Буквы О-А в корне –раст- и -рос-. Дидактические игры, упражнения	1	http://person.edu.ru	Грамматические сказки, интерактивный тренажер
2 1	Правописание корней с чередованием гласных.	1		интерактивный тренажер
2 2	Буквы Ё и О после шипящих в корне.	1		Грамматические сказки, дидактические игры
2 3	Путешествие в королевство «Морфология». Самостоятельные и служебные части речи.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
2 4	Имя существительное как часть речи.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
2 5	Живой или неживой? Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1		Ролевые игры
2 6	Род имен существительных.	1		Дидактические игры
2 7	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.	1	www.uroki.net	Грамматические сказки, дидактические игры
2 8	Прилагательные полные и краткие	1		дидактические игры
2 9	Видовые пары. Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения.	1		
3 0	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	www.uchportal.ru	Грамматические сказки,
3 1	Время глаголов.	1		Дидактические игры
3 2	Знаки препинания в простом предложении упражнения.	1		Дидактические игры,
3 3	Знаки препинания в сложном предложении. Осторожно: коварные союзы!	1		интерактивный тренажер
3 4	Итоговый урок. Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы	1	http://school-collection.edu.ru	Игра

	научились за этот год?»			
	Всего	34		

6 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
1	Фонетика в картинках. Фонетический разбор.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры
2	"Ошибкоопасные места" (орфограммы в корнях и окончаниях).	1		Интерактивный тренажер
3	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	www.uroki.net	Дидактические игры
4	Свойства текста.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, текстовой конструктор
5	Богатство лексики: слова-иностраницы, слова-старички и слова-младенцы.	1		Дидактические игры
6	Строительная работа морфем.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры
7	Как образуются слова?	1		Дидактические игры
8	"После вас": корни с чередованием.	1	www.uchportal.ru	Интерактивный тренажер
9	Приставки-труженицы.	1	www.uchportal.ru	Словесное лото
10	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры
11	Имя существительное.	1		Грамматические сказки, дидактические игры
12	Капризные существительные. Не с существительными	1	https://uchi.ru	Интерактивный тренажер. Грамматические сказки
13	Про ключик и замочек. Правописание суффиксов существительных.	1		Ролевая игра
14	Называй разряд – вставай в свой ряд! Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
15	Притяжательные и относительные прилагательные., упражнения	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры

1 6	Новое старое правило. Не с именами прилагательными.	1		Дидактические игры, интерактивный тренажер
1 7	Правописание Н и НН в именах прилагательных.	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры, интерактивный тренажер
1 8	Непростые сложные слова.	1		Словесное лото
1 9	Просто о сложном. Имя числительное. Склонение количественных числительных.	1		Дидактические игры
2 0	Склонение порядковых числительных.	1		Дидактические игры
2 1	Собирательные избирательные.	1		Дидактические игры
2 2	Многоликие местоимения. Разряды местоимений.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры
2 3	Не в неопределённых местоимениях.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
2 4	Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
2 5	Куда наклоняется глагол? Наклонение глагола. Изъявительное и условное наклонение глагола	1	www.uroki.net	Ролевые игры
2 6	Повелительное наклонение глагола.	1		Ролевые игры
2 7	Глаголы без лица.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки
2 8	Как образуются глаголы?	1		Грамматические сказки
2 9	Правописание гласных в суффиксах –ова (ть), -ева (ть) и –ыва (ть), -ива (ть).	1		Дидактические игры. Интерактивный тренажер
3 0	Скорая орфографическая помощь. Орфография. Орфографический разбор	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры. Интерактивный тренажер
3 1	Ещё раз о знаках препинания. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры.
3 2	Путеводитель по Морфологии. Составление ментальной карты по частям речи, изученным в 6 классе.	1		Дидактические игры.
3 3	Лексика и фразеология. Игры в слова.	1		Дидактические игры
3 4	Итоговый урок. Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»	1		Ролевые игры.

Всего	34		
--------------	-----------	--	--

7 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
1	Секреты орфографии. Смотри в корень! Как работают приставки?	1	http://school-collection.edu.ru	Интерактивный тренажер
2	Коварные знаки препинания. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		Интерактивный тренажер
3	Путешествие по стране «Морфология»	1		Ролевая игра
4	Это удивительное причастие!	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры
5	Взять в оборот. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры
6	Всё дело в спряжении! Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры
7	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных и причастий.	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-тренажёр.
8	Капризные шипящие (о-ё-е после шипящих).	1		Грамматические сказки, дидактические игры
9	Избирательная НЕ. Слитное и раздельное написание не с причастием. Не с разными частями речи.	1	www.uchportal.ru	Игра-тренажёр
10	Особое деепричастие.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
11	Опять оборот! Деепричастный оборот. Запяты при деепричастном обороте	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры
12	Разряд, становись в ряд! Наречие и его разряды. Употребление наречий в тексте.	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры
13	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Повторение "Н и нн прилагательных и причастиях". Дидактические игры, упражнения.	1	www.uroki.net	Игра-тренажёр

14	Слитно, отдельно или через дефис? Дефис между частями слова в наречиях. Дефис в существительных и прилагательных. Дидактические игры, упражнения.	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-тренажёр
15	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Ъ после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.	1		Грамматические сказки, дидактические игры.
16	Категория состояния: что это?	1		Ролевая игра
17	Услужливая часть речи. Предлог.	1		Грамматические сказки, дидактические игры
18	Просто о сложном: слитное и раздельное написание производных предлогов	1	http://school-collection.edu.ru	Словесное лото
19	Различай и отличай! Простые правила отличия производных предлогов от омонимичных частей речи.	1	http://school-collection.edu.ru	Словесное лото
20	Связующее звено, или Что соединяют союзы?	1		Грамматические сказки, дидактические игры
21	Универсальные рабочие: сочинительные союзы. Виды сочинительных союзов. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
22	Специалисты узкого профиля: подчинительные союзы. Виды подчинительных союзов. Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
23	То же, так же иль за то? Просто о сложном: слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато. Отличие союзов от омонимичных частей речи.	1	www.uroki.net	Дидактические игры с союзами.
24	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1	http://school-collection.edu.ru	Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения. Игры на внимание.
25	Раздельно или через дефис? Правописание частиц.	1		Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения.

26	Не могу не знать = я знаю! Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни.	1	www.uroki.net	Словесное лото
27	Ох уж, эта капризная НЕ! Просто о сложном: не с разными частями речи	1	http://school-collection.edu.ru	Интерактивный тренажер
28	Странная часть речи. Междометие. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		Грамматические сказки, дидактические игры, упражнения.
29	Путеводитель по Морфологии. Составление ментальной карты по частям речи, изученным в 7 классе.	1		Грамматические сказки, дидактические игры
30	Скорая орфографическая помощь. И-ы после ц. О-ё после шипящих. Ь после шипящих. Правописание приставок, суффиксов, корней.	1	www.uroki.net	Дидактические игры, упражнения.
31	Скорая орфографическая помощь. И-ы после ц. О-ё после шипящих. Ь после шипящих. Правописание приставок, суффиксов, корней.	1	www.uroki.net	Дидактические игры, упражнения.
32	Это простое простое предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложнённого и неосложнённого предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
33	Просто о сложном: синтаксис и пунктуация сложного предложения.	1		Дидактические игры, упражнения
34	Итоговый урок. Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»	1		Презентация-игра.
	Всего	34		

8 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
1	Типы в речи и типы речи.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом
2	Скорая орфографическая помощь. И-ы после ц. О-ё	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры, упражнения.

	после шипящих. Ъ после шипящих. Правописание приставок, суффиксов, корней.			
3	Н+Н=НН? Просто о сложном: н и нн в разных частях речи.	1	http://school-collection.edu.ru	Интерактивный тренажер
4	Слитно, отдельно или через дефис? Дидактические игры, упражнения.	1		Интерактивный тренажер
5	Ох уж, эта капризная НЕ! Просто о сложном: не с разными частями речи.	1	www.uchportal.ru	Интерактивный тренажер
6	Морфологическая семейка. Именная родня.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения
7	Глагольное братство.	1		Дидактические игры, упражнения
8	«Услужливые» части речи.	1		Творческий проект.
9	Сочетание или словосочетание?	1	www.uchportal.ru	Презентация-тренажер
10	Примыкай, управляй, согласуй!	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения
11	Это простое простое предложение.	1		Дидактические игры, упражнения
12	Главнее главного. Подлежащее и способы его выражения.	1	http://school-collection.edu.ru	Ролевая игра
13	Два глагольных и именное.	1		Ролевая игра
14	Определяй и дополняй. Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их употребление в речи. Зачем нужны определения в загадках. Составление загадок.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения
15	Где? Когда? Куда? Откуда? Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении.	1	http://school-collection.edu.ru	Работа с текстом
16	Назывные именные. Односоставные предложения: их виды и употребление. Назывные предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения
17	Личные отличные. Односоставные предложения: их виды и употребление. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым.	1	http://school-collection.edu.ru	Работа с текстом.

18	Тройное доказательство родства. Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности.	1	www.uchportal.ru	Дидактические игры, упражнения.
19	Бывают исключения: однородные и неоднородные определения.	1	http://school-collection.edu.ru	
20	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
21	Просто о сложном: обособление второстепенных членов предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, работа с текстом.
22	Просто о сложном: обособление второстепенных членов предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, работа с текстом.
23	Просто о сложном: обособление второстепенных членов предложения.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, работа с текстом.
24	Что такое обращение? Употребление обращений.	1	https://resh.edu.ru	Ролевая игра
25	Водные? Нет, вводные. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
26	Где они спрятались? Вводные слова, словосочетания и предложения.	1		Игра «Найди вводные слова».
27	К слову пришлось... Вставные конструкции.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
28	Странная часть речи - междометие.	1		Грамматическая сказка.
29	Как передать чужую речь?	1	http://school-collection.edu.ru	Презентация-тренажер.
30	Давай поговорим! Диалог.	1		Ролевая игра.
29	Путеводитель по Синтаксису. Творческая работа - составление ментальной карты по разделу «Синтаксис простого предложения»	1		Творческий проект
30	Обобщим: пунктуация простого осложнённого и неосложнённого предложения.	1		Дидактические игры, упражнения, задачи.
31	Скорая орфографическая помощь. Повторение орфографии.	1		Дидактические игры, упражнения, задачи.
32	Скорая орфографическая помощь. Повторение орфографии.	1		Дидактические игры, упражнения, задачи.
33	Скорая орфографическая	1		Дидактические игры,

	помощь. Повторение орфографии.			упражнения, задачи.
34	Итоговый урок. Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»	1		Презентация-игра.
	Всего	34		

9 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
1	Текст и его признаки. Чем отличается тема от основной мысли? Тема и микротема.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом
2	Найди главное. Практическое занятие по работе с текстом (тема, микротемы, основная мысль).	1		Беседа, работа с текстом
3	Короче! Способы сжатия текста. Практикум.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом
4	Вот это стиль! Стили речи. Работа с текстом.	1		Беседа, работа с текстом. Дидактические игры, упражнения, задачи.
5	Что такое языковая норма? Эволюция языковых норм. Разновидности норм.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа. Дидактические игры, упражнения, задачи.
6	Правильность как основа хорошей речи. Ошибки грамматические и речевые. Игра «Корректор».	1		Дидактические игры.
7	Точность речи. Плеоназм или тавтология? Употребление паронимов.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом
8	Богатство речи. Изобразительно-выразительные средства. Лексические средства языка.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом. Дидактические игры.
9	Богатство речи. Изобразительно-выразительные средства. Лексические средства языка.	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа, работа с текстом. Дидактические игры.
10	Про торты и банты. Орфоэпические нормы.	1		Дидактические игры, упражнения.
11	Надеть одежду, одеть Надежду. Морфологические нормы.	1		Дидактические игры, упражнения.
12	Надеть одежду, одеть Надежду. Морфологические нормы.	1		Дидактические игры, упражнения

13	Надеть одежду, одеть Надежду. Морфологические нормы.	1		Дидактические игры, упражнения
14	Орфографические нормы. Скорая орфографическая помощь.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
15	Орфографические нормы. Скорая орфографическая помощь.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
16	Орфографические нормы. Скорая орфографическая помощь.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
17	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы. Игры «Лови ошибку», «Корректор».	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры.
18	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы. Игры «Лови ошибку», «Корректор».	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры.
19	Просто о простом. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
20	Просто о простом. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
21	Осложнённое (не путать со сложным!). Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
22	Осложнённое (не путать со сложным!). Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
23	Осложнённое (не путать со сложным!). Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения, задачи.
24	Просто о сложном. Сложное предложение. Классификация сложных предложений.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
25	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	https://resh.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
26	Сложносочинённое или сложноподчинённое?	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
27	Коварные союзы.	1		Тренажер – игра.
28	Слова-маячки: здесь живёт придаточное предложение.	1	http://school-collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.

29	Слова-маячки: здесь живёт придаточное предложение.	1	http://school- collection.edu.ru	Дидактические игры, упражнения.
30	Предложения с различными видами связи.	1	https://resh.edu.ru	Практикум.
31	Путеводитель по Синтаксису. Творческая работа - составление ментальной карты по разделу «Синтаксис простого и сложного предложения»	1		Творческий проект.
32	Скорая орфографическая помощь. Повторение орфографии.	1		Дидактические игры, упражнения.
33	Итоговый урок. Весёлая грамматика. Беседа «Чему мы научились за этот год?»	1		Презентация-игра.
	Всего	33		