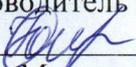
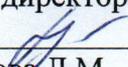


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО
Заседание МО
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель МО


Морозова Ю.С.
Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Иванова М.В.
Приказ № 406 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по английскому языку
«Трудные вопросы английского языка»

для учащихся 5-9 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Разработал(а):
Морозова Ю.С.,
учитель английского языка

Братск, 2024 г.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы английского» рассчитан на 5 лет по 68 часов на каждый год обучения.

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для изучения в 5-9 классах. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды.

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense.

Какая сегодня погода?: повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Мое любимое время года».

Животные в нашей жизни: виды животных и птиц, описание их внешности, их среда обитания, загадки о животных, дикие и домашние животные. Множественное число существительных. Глагол have (got)-иметь. Монолог «Мое любимое животное».

комнаты, мебель, описание комнаты. Монолог «Моя квартира»

В гостях у сказки: английский фольклор, виды сказок, сравнение английских и русских сказок, чтение английских сказок, инсценировка отрывка из одной из английских сказок.

Англоязычные праздники: День Святого Валентина. Пасха. Рождество и Новый год. Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам. Предлоги времени. Порядковые числительные. Притяжательный падеж - Possesive Case

Здоровое питание: продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В ресторане». Конструкция «I would like». Монолог «Моя любимая еда».

Что мы носим?: виды одежды и обуви, размеры, диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда».

Моё тело: части тела, внутренние органы, различные болезни, их причины, вредные привычки, диалог «У врача».

Спорт в нашей жизни: различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, глаголы в повелительном наклонении. Present Simple в сравнении с Present Continuous.

Я могу говорить по-английски!: повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
5 класс	
Знакомство (8 часов)	
	<p><u>Грамматика:</u> знают спряжение глагола to be в настоящем простом времени, умеют образовывать утвердительную и отрицательную формы.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Страны", "Национальности", «Профессии».</p> <p><u>Чтение:</u> читают текст о жителях разных стран, совершенствуют навыки просмотрового и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование /говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Названия профессий», «Страны и их столицы», "Знакомства",</p>

	<p>"Приветствие", учатся применять речевые клише - приветствия</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки написания статьи в школьный журнал, представляя себя и учителей, работающих в школе.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: делают презентацию о любой достопримечательности страны.</p>
Друг познается в беде (10 часов)	
<p>Внешность человека. Конструкция have / has got. Модальный глагол can. Описание внешности людей.</p>	<p><u>Грамматика</u>: знакомятся с модальным глаголом can, в случаях выражения способности и вежливого отказа, знают случаи употребления и способы образования конструкция have / has got.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам "Внешность человека", "Цвета".</p> <p><u>Чтение</u>: читают тексты о людях разного возраста, занятий и профессий, совершенствуют навыки детального чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Внешность человека", учатся применять речевые клише приветствия и прощания.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки написания личного письма - знакомство с новым другом по переписке</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: - описывают внешность людей по фотографии</p>
Дом, милый дом (8 часов)	
<p>Дом, мебель, предметы быта. Предлоги места. Множественное число существительных. Описываем свой дом, квартиру.</p>	<p><u>Грамматика</u>: имеют представление о способах образования множественного числа существительных, знакомятся с указательными местоимениями this/these, that/those, конструкцией there is/are и предлогами места.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Дом», «Мебель», «Приборы».</p> <p><u>Чтение</u>: читают тексты с описанием домов, их местоположением, совершенствуют навыки ознакомительного чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по "Дом ", "Мебель», «Предметы быта», умеют назвать адрес, номер телефона.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки написания рекламы квартиры/комнаты для аренды.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: оформляют презентацию своего дома/любимой комнаты.</p>
Семья (10 часов)	
Члены семьи. Притяжательный	<u>Грамматика</u> : имеют представления о личных местоимениях,

<p>падеж существительных. Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения. Древо семьи.</p>	<p>овладевают способом образования притяжательных местоимений, умеют различать случаи употребления настоящего простого времени.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по теме «Хобби», «Названия членов семьи», «Дни недели».</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ, совершенствуют навыки детального чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи, учатся описывать семью, привычки членов семьи, называть дни недели и что они любят и не любят делать.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма другу по переписке.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют древо своей семьи.</p>
<p>Распорядок дня (8 часов)</p>	
<p>Работа, которая мне нравится, не нравится. Который час? Распорядок моего дня. Предлоги времени. Распорядок дня известного человека.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с наречиями частотности и предлогами времени. Знают случаи употребления и способы образования настоящего простого времени.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Который час», «Месяцы года», «Распорядок дня».</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ о работе тренера дельфинов, совершенствуют навыки детального понимания текста.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Распорядок дня», учатся задавать личные вопросы.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания статьи о распорядке дня известного человека.</p>
<p>Животный мир (8 часов)</p>	
<p>Описание животных (названия, окрас, привычки). Части тела животных. Вопросительные слова. Множественное число существительных (исключения). Описываем любимого животного.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с вопросительными словами, знают способы образования множественного числа существительных и знакомятся со словами исключениями.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Животные», «Цвета».</p> <p><u>Чтение:</u> читают тексты о дельфинах и пингвинах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Животные», учатся рассказывать о животных, задавать специальные вопросы.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - составляют рассказ о любимом животном.</p>
<p>Погода (8 часов)</p>	

<p>Какая сегодня погода? Настоящее длительное время. Погода в разных странах. Одежда. Климат.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования настоящего простого времени и знакомятся со способами образования и употребления настоящего длительного времени, учатся различать случаи употребления данных времен.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Погода», «Одежда», «Климат».</p> <p><u>Чтение:</u> читают тексты о погоде в разных странах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Погода», «Одежда», учатся говорить о погоде и описывать внешность людей, их одежду.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания открытки другу по определенному плану.</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию о любимом времени года в своей стране.</p>
<p>Наслаждайся едой (8 часов)</p>	
<p>Еда. Напитки. Употребление many, much, a few, a little. Еда разных стран мира. Привычки, связанные с едой.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление об образовании множественного числа существительных, осознают разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, знакомятся с употреблением many, much, a few, a little.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Еда», «Названия блюд», «Напитки»</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказ о семейном ресторане Лаура, совершенствуют навыки детального понимания текста.</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки монологической речи по теме «Еда» учатся применять речевые клише – заказ блюд в кафе.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи составляю рекламу ресторана.</p>
<p>6 класс</p>	
<p>Времена меняются (8 часов)</p>	
<p>Ирландия, остров Инишмо. Конструкция there was/were. Предлоги места. Прошедшее время глаголов can, have.</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с конструкцией there was/were и предлогами места. Учатся применять прошедшее время глаголов can, have.</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам «Места», «Здания»</p> <p><u>Чтение:</u> читают статью из журнала об острове Инишмо в Ирландии, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p>

	<p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Места», «Здания», учатся описывать различные места города, применяют речевые клише - запрос информации об указании направления.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи – составляют рассказ о себе: « Когда мне было 7».</p>
Известные люди (10 часов)	
<p>Известные люди и их достижения. Простое прошедшее время. Задаем личные вопросы. Биография известного человека.</p>	<p><u>Грамматика</u>: имеют представление об употреблении и способе образования прошедшего простого времени. <u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Даты»</p> <p><u>Чтение</u>: читают информацию о группе BSB, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Известные люди и их достижения", учатся задавать специальные вопросы.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи – учатся писать биографию известного человека по плану.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: составляют биографию Моцарта.</p>
Все хорошо, что хорошо заканчивается (12 часов)	
<p>Чувства, реакция опасности. Предлоги движения. Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении. Учимся писать рассказ.</p>	<p><u>Грамматика</u>: знакомятся с образованием наречий, с союзными словами в предложении, узнают предлоги движения.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Чувства человека», «Опасность»</p> <p><u>Чтение</u>: чтение рассказа о двух друзьях, посетивших Сафари парк, совершенствование навыков ознакомительного чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Все хорошо, что хорошо заканчивается», учатся пересказывать рассказ.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи, учатся писать рассказ по плану.</p>
Новые места, новые лица (12 часов)	
<p>Лос-Анджелес. Степени сравнения прилагательных. Выражения предположения. Описание мест для посещения.</p>	<p><u>Грамматика</u>: имеют представления об степенях сравнения прилагательных и словах исключения.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Города», «Транспорт».</p> <p><u>Чтение</u>: читают рекламу Лос-Анджелеса, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения.</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме</p>

	<p>«Города», применяют выражения предположения.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи - статья в журнал с описанием достопримечательности города.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: готовят презентацию своего города.</p>
Время покажет (8 часов)	
<p>Планы на будущее. Конструкция be going to. Настоящее длительное время для выражения будущего. Конструкция it will be/there will be. Пишем письмо другу о планах на будущее.</p>	<p><u>Грамматика</u>: познакомятся с конструкцией be going to. Узнают о применении настоящего длительного времени для выражения будущего. Будут иметь представление о конструкции it will be/there will be.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по теме «Знаки зодиака»</p> <p><u>Чтение</u>: читают письмо Дженни о ее планах на каникулах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Каникулы», учатся делать предсказания, используя конструкцию it will be/there will be.</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи - пишут другу о своих планах.</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: составляют гороскоп на следующую неделю.</p>
Защита окружающей среды (10 часов)	
<p>Поможем окружающей среде. Как быть здоровым, глагол should. Употребление can/can't, must/mustn't. Правила поведения. Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым?».</p>	<p><u>Грамматика</u>: знакомятся с модальными глаголами can/can't (разрешение), must (обязанность), mustn't (запрет).</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Окружающая среда», «Здоровье», «Правила поведения».</p> <p><u>Чтение</u>: читают статью о традициях Китая и Англии, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме «Окружающая среда», «Здоровье», «Правила поведения».</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи - пишут письмо «Правила здорового образа жизни»</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: оформляют буклет с советами, как вести себя на пляже.</p>
Каникулы (8 часов)	
<p>Страны для посещения. «Страны», «Достопримечательности». Настоящее совершенное время. Предлоги since, for. Пишем письмо другу о своих</p>	<p><u>Грамматика</u>: знакомятся с употреблением и образованием настоящего совершенного времени и предлогов since, for. Имеют представление о временах группы simple. Умеют различать случаи употребления данных времен.</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам «Страны»,</p>

<p>каникулах. «Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение. «Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение. Проверь себя.</p>	<p>«Достопримечательности».</p> <p><u>Чтение:</u> читают текст о чаевых в Америке, рассказы о пришельцах, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам «Страны», «Достопримечательности».</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - пишут письмо другу о своих каникулах.</p>
<p>7 класс</p>	
<p>Народы мира (8 часов)</p>	
<p>Знакомимся с жителями Таиланда. Опиши друга. Привет из Норвегии. Настоящее простое/Настоящее длительное времена</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования настоящего простого и настоящего длительного времен, умеют различать случаи употребления данных времен</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Внешность и характер человека", "Профессии", "Повседневные занятия"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи о жителях Таиланда и Норвегии, совершенствуют навыки просмотрового и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование /говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Моя семья", "Внешность и характер человека", учатся применять речевые клише - приветствия</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма - пишут письмо другу о курорте</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> делают презентацию о любой стране и ее жителях</p>
<p>Распорядок дня (8 часов)</p>	
<p>День из жизни космонавтов на орбите. Мой день. Прошедшее простое и конструкция used to. От бедности к богатству</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования настоящего простого, имеют представления о местоположении наречий частотности в предложении, умеют различать случаи употребления прошедшего простого времени и конструкции used to при описании прошедших действий</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Распорядок дня", "Время", "Школьные предметы"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи об одном дне из жизни космонавтов на орбите, о том, как менялась жизнь знаменитых людей, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Школьное расписание", "распорядок дня", учатся применять речевые клише согласия/несогласия</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма -</p>

	<p>знакомство с новым другом по переписке</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> - пишут и оформляют журнальную статью о том, как изменилась жизнь актера/актрисы</p>
<p>Шопинг до упада (8 часов)</p>	
<p>Экзотический шопинг в Париже. Порядок прилагательных в английском предложении. Всё, для всех, повсюду. В магазине.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление о порядке прилагательных в предложении, умеют образовывать степени сравнения прилагательных</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Виды магазинов", "Шопинг"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи об экзотическом шопинге в Париже, о фешенебельном и дорогом магазине Лондона "Харродз", совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по "В магазине", "В большом универмаге", умеют описать потерянную собственность, спросить цены, учатся применять речевые клише - вежливые просьбы/предложения</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания письма в бюро находок</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию о магазинах</p>
<p>События в нашей жизни (8 часов)</p>	
<p>Годовщина свадьбы. Прилагательные и наречия в английском. Прошедшее длительное время. Однажды в день рождения.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представления о случаях употребления и способах образования прошедшего простого и прошедшего длительного времен, умеют различать случаи употребления данных времен, осознают различие наречий и прилагательных</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по теме "Чувства и эмоции"</p> <p><u>Чтение:</u> читают короткие рассказы, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи, учатся рассказывать истории, соблюдая последовательность событий, составлять рассказ очевидца</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания рассказа - пишут рассказ по плану "Водопад"</p>
<p>Планы на будущее (8 часов)</p>	
<p>Будущая профессия. Будущее простое и конструкция be going to. Путешествие на Шри Ланку. Условные предложения I типа.</p>	<p><u>Грамматика:</u> овладевают способами выражения будущего, умеют различать случаи употребления будущего простого времени, конструкции be going to и настоящего длительного для выражения действий в будущем, знакомятся с условными</p>

<p>Назначаем встречи, пишем деловое письмо.</p>	<p>предложениями I типа</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Профессии", "Профессиональные качества", "Планы на будущее", "Каникулы"</p> <p><u>Чтение:</u> читают высказывания подростков о планах на будущее, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Планы на будущее", учатся применять речевые клише - назначение встречи</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма - пишут письмо другу о летних каникулах, совершенствуют навыки написания делового письма - пишут деловое письмо-запрос информации</p>
<p>Эта восхитительная еда (8 часов)</p>	
<p>Что едят звезды?</p> <p>Исчисляемые/неисчисляемые существительные. В ресторане. Рестораны быстрого питания. Каким должен быть хороший ресторан?</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представления о местоимениях неопределенного количества, о понятиях исчисляемое/неисчисляемое существительное, знакомятся с модальным глаголом should</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Еда и напитки", "Обслуживание в ресторане"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи о том, что едят звезды, о ресторанах быстрого питания, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Составляем списка покупок", "Заказываем еду", "Советы по гигиене на кухне", учатся применять речевые клише - вежливые просьбы/предложения, согласие/отказ</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - составляют брошюру о здоровом питании</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> готовят сообщение о плюсах и минусах ресторанов</p>
<p>Составляем биографическую справку (10 часов)</p>	
<p>Работа врача. Настоящее завершнное время/прошедшее простое. Настоящее завершнное длительное время. История успеха</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования настоящего завершнного и настоящего завершнно-длительного времен, умеют различать случаи употребления данных времен</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Здоровье и болезни", "Перемены в жизни"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи о Дайане Грей, враче из Англии, о Билле Гейтсе, совершенствуют навыки ознакомительного и</p>

	<p>поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Перемены в жизни", учатся делать заметки, применяют речевые клише - просить/давать разрешение.</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки написания личного письма - пишут письмо другу о последних новостях</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию о жизни знаменитости</p>
Встреча с опасностью (10 часов)	
<p>Гигантский кальмар. Прошедшее завершенное/прошедшее длительное времена. На волосок от гибели. Пишем историю "Снежная ловушка".</p>	<p><u>Грамматика:</u> знают случаи употребления и способы образования прошедшего завершенного и прошедшего длительного времен, умеют различать случаи употребления данных времен</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Впечатления", "Чувства"</p> <p><u>Чтение:</u> читают рассказы "Гигантский кальмар", "На волосок от гибели", совершенствуют навыки поискового и изучающего чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки монологической речи по теме "Ход событий", учатся применять речевые клише - извинения в диалогической речи</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи составляю рассказ о неудачном опыте</p>
8 класс	
Мир чудес (10 часов)	
<p>Скрытый мир чудес. Страдательный залог. Новая галерея для музея Шелби. Описываем знаменитую достопримечательность.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление о страдательном залоге, умеют образовывать страдательные формы глагола</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Достопримечательности", "Музеи", "Изобретатели"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статью о соляных копиях в г.Величка, газетного объявления об открытии галереи в Музее Шелби, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Достопримечательности", учатся наводить справки, описывать достопримечательности, применяют речевые клише - запрос информации</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - составляют подборку фактов об исторических объектах</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют презентацию о Статуе Свободы в Америке</p>

Соблюдаем правила (10 часов)	
<p>Ваш дом - опасное место для детей? Модальные глаголы. Несчастный случай. Пишем новостной репортаж.</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представление о повелительном наклонении, возвратных местоимениях, знают значения и грамматические особенности модальных глаголов</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Правила безопасности", "Травмы и несчастные случаи"</p> <p><u>Чтение:</u> читают брошюру по безопасности дома, новостной репортаж, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Правила безопасности, предупредительные знаки", учатся давать инструкции, применяют речевые клише - совпадение положительных/отрицательных результатов</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи составляют брошюру "Безопасная пешая прогулка"</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют новостной репортаж</p>
Наша красивая планета (10 часов)	
<p>Проблемы экологии. Если бы я был президентом своей страны.... Условные предложения II типа. Вода повсюду. Насколько ты "зеленый"? Участвуем в решении экологических проблем. Как сделать наши города экологичными?</p>	<p><u>Грамматика:</u> знакомятся с условными предложениями II типа, умеют применять временные формы глагола в главном и придаточном предложениях</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Загрязнение окружающей среды", "Вымирающие виды животных"</p> <p><u>Чтение:</u> чтение высказываний подростков об экологических проблемах, статьи о сохранении питьевой воды, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Загрязнение окружающей среды", учатся применять речевые клише - даем советы</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи пишут эссе "Что бы я сделал для защиты окружающей среды, если был президентом страны"</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> оформляют плакат "Как сделать наш город экологичным?"</p>
Необычные каникулы (8 часов)	
<p>Элтон Тауэрс - место, где волшебство не кончается. Прогноз погоды. 3 градуса ниже нуля. Твои последние каникулы. Пишем статью о лагере</p>	<p><u>Грамматика:</u> имеют представления об относительных местоимениях, учатся применять фразы, описывающие местоположения</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам курорты, погода, работа</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи об отеле Элтон Тауэрс, о ледяном отеле в Швеции, совершенствуют навыки ознакомительного и</p>

	<p>поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Отпуск, каникулы", применяют речевые клише - просим/даем советы</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи открытка из курорта</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: оформляют брошюру "Добро пожаловать в лагерь Голден Бич"</p>
Присоединяемся к веселью (10 часов)	
<p>Битва воздушных змеев. Бал-маскарад. Незабываемые моменты. Герундий. Твой последний день рождения</p>	<p><u>Грамматика</u>: имеют представления о неличных формах глагола- инфинитиве и герундии, умеют различать случаи употребления</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по теме "Праздники, подготовка к празднику"</p> <p><u>Чтение</u>: читают статьи о битве воздушных змеев в Японии, о незабываемых моментах жизни, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Праздники, подготовка к празднику", учатся применять речевые клише - даем указания, выражаем симпатию и антипатию</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи - пишут статью о своем последнем дне рождения</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: фото-отчет о последней вечеринке в честь дня рождения</p>
Живи сам и другим не мешай (10 часов)	
<p>Животные в опасности. Косвенная речь. Что мы знаем о собаках? Домашние питомцы.</p>	<p><u>Грамматика</u>: знают правила использования утвердительных и вопросительных предложений в косвенной речи</p> <p><u>Лексика</u>: знакомятся с новой лексикой по темам "Животные", "Домашние питомцы", "Вымирающие виды животных"</p> <p><u>Чтение</u>: читают статью о вымирающих животных, статью о домашних питомцах совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение</u>: развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по теме "Животные. Домашние питомцы", применяют речевые клише - договариваемся о встрече</p> <p><u>Письмо</u>: совершенствуют навыки письменной речи - пишут статью-мнение "Являются ли кролики хорошими домашними питомцами"</p> <p><u>Проектная деятельность</u>: оформляют фото-презентацию о</p>

	ягуарах и африканских слонах
Интернет-серфинг (10 часов)	
Что такое Интернет? Косвенная речь. Плюсы и минусы интернета. Дети в интернете: да или нет	<p><u>Грамматика:</u> знают правила использования восклицательных и побудительных предложений в косвенной речи</p> <p><u>Лексика:</u> знакомятся с новой лексикой по темам "Технологии", "Компьютер", "Интернет"</p> <p><u>Чтение:</u> читают статьи об интернете, о плюсах и минусах интернета, совершенствуют навыки ознакомительного и поискового чтения</p> <p><u>Аудирование/говорение:</u> развивают аудитивные навыки, навыки диалогической и монологической речи по темам "Технологии", "Компьютер", "Интернет", учатся применять речевые клише - обратная связь</p> <p><u>Письмо:</u> совершенствуют навыки письменной речи - пишут эссе-аргументацию (за и против) по теме "Плюсы и минусы интернета для детей", имеют представление об оформлении электронного письма</p>

9 класс

Раздел 1. Аудирование (11 часов)

Ознакомление с форматом экзамена. Стратегии подготовки к разделу «Listening». Тренировочные задания по аудированию. Выполнение теста по аудированию.

Виды внеурочной деятельности
<p>Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прослушанного текста. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.</p> <p><i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание выполнения упражнений на понимание основного содержания прослушанного текста; оценивание выполнения упражнений на извлечение запрашиваемой информации из прослушанного текста; оценивание выполнения упражнений на полное понимание прослушанного текста.</p>

Раздел 2. Чтение (10 часов).

Стратегии подготовки к разделу «Reading». Тренировочные задания по чтению. Выполнение теста по чтению.

Виды внеурочной деятельности
<p>Письменная, устная индивидуальная работа, в паре с одноклассником. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прочитанного. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного.</p> <p><i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание выполнения упражнений на понимание основного содержания прочитанного текста; оценивание выполнения упражнений на извлечение запрашиваемой информации из прочитанного текста; оценивание выполнения упражнений на полное понимание прочитанного текста.</p>

Раздел 3. Лексика и Грамматика (27 часов).

Стратегии подготовки к разделу «Лексика и Грамматика». Местоимения: притяжательные,

объектные, возвратные. Существительные: множественное число. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Числительные: количественные и порядковые. Глагол: видо-временные формы. Страдательный залог. Придаточные условия. Словообразование. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Тест по грамматике. Тест по словообразованию.

Виды внеурочной деятельности
<p>Повторение грамматических правил, способов словообразования. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ.</p> <p><i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание выполнения упражнений на знание грамматического и лексического материала.</p>

Раздел 4. Письмо (5 часов)

Стратегии подготовки к разделу «Writing». Образцы писем. Написание личного письма.

Виды внеурочной деятельности
<p>Повторение грамматических правил, способов словообразования. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ.</p> <p><i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание написания личного письма различной тематики.</p>

Раздел 5. Устная речь (13 часов).

Стратегии подготовки к разделу «Speaking». Речевые клише. Тематика монологического высказывания. Практика диалогической речи. Практика монологической речи.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Тематическая беседа. Парная работа. Индивидуальная работа.</p>	<p>Составление диалога с целью обмена информацией. Составление монологических высказываний (о своей школе и досуге, об увлечениях и о проведенных каникулах, о животных, об известных людях России и страны изучаемого языка, о традициях и обычаях разных стран).<i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание написания личного письма различной тематики.</p> <p><i>Контроль:</i> оценивание диалога - обмена информацией; Оценивание монологов различной тематики.</p>

Раздел 6. Пробный тест в формате ОГЭ (2 часа).

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Составление диалога с целью обмена информацией. Составление монологических высказываний (о своей школе</p>

	<p>и досуге, об увлечениях и о проведенных каникулах, о животных, об известных людях России и страны изучаемого языка, о традициях и обычаях разных стран). <i>Контроль:</i> умение работать в паре; оценивание написания личного письма различной тематики.</p> <p><i>Контроль:</i> выполнение заданий в формате ОГЭ</p>
--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- 1) вести этикетный диалог в типичных ситуациях общения, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- 2) уметь рассказывать о себе, семье, о распорядке дня, о своих увлечениях, хобби, о своем доме; о планах на будущее; о еде; о животных; о каникулах, отдыхе, праздниках; своей стране и странах изучаемого языка; о природе, погоде; о нашей планете, об экологических проблемах; об известных людях; о достопримечательностях своего города и городов мира;
- 3) вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное;
- 4) уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- 5) уметь поприветствовать/попрощаться, выразить согласие/несогласие, выразить вежливую просьбу/предложение, выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность, попросить/дать согласие, назначить встречу, извиниться, дать совет, выразить симпатию/антипатию, дать указания, спросить интересующую информацию;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- 1) читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;
- 2) читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- 1) писать с опорой на образец личное письмо, короткое деловое письмо, электронное письмо, рассказ, эссе, биографическую справку, статью;
- 2) умеют оформить поздравительную открытку, брошюру.

Языковая компетенция:

- 1) адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- 2) применение основных правил чтения и орфографии;
- 3) распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная компетенция:

- 1) знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка, их географическое положение;
- 2) знание достопримечательностей стран изучаемого языка;
- 3) знание национальных традиций и праздников страны изучаемого языка;
- 4) представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- 5) представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Межпредметные связи

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы английского» обеспечивает реализацию и расширение знаний по следующим предметам: русский язык, история, география, биология, литература, изобразительное искусство, музыка, информатика.

Формы занятий

Программа внеурочной деятельности предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, работу в парах, будут применены такие технологии, как технология развивающего обучения, проектная технология.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Коммуникативные умения

1) Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью

2) Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

3) Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

4) Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

5) *Письменная речь*

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
- писать личное и деловое письмо, оформлять электронное письмо;
- писать эссе-мнение, эссе - за и против.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, писать личное и деловое письмо с опорой на образец;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
- писать эссе-мнение, эссе - за и против с опорой на план и речевые клише.

2. Языковые навыки и средства оперирования ими

1) Орфография и пунктуация

Ученик научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- расставлять в личном и деловом письме знаки препинания, диктуемые их форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

2) Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

3) Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием конверсии в пределах тематики;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики курса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова в пределах тематики;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком).
- распознавать и употреблять в речи ранее изученные лексические единицы.

4) Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные, восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы *be* и *have got*;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, относительные, местоимения *some/any/no* и их производные и местоимения, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги времени, места, движения.
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени, места, частотности и образа действия;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Past Perfect; Present Perfect Continuous
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can/could, may/might, must, have to, be allowed to, should*

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи герундий и инфинитив;
- определять последовательность наречий в английском предложении;
- различать случаи употребления условных предложений 0, I и II типов;
- распознавать и употреблять в речи конструкции и времена страдательного залога;
- распознавать и употреблять косвенную речь (утверждения, побуждения, вопросы в косвенной речи).

3. Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях и обычаях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

5 класс

№ Урока	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Знакомимся друг с другом.	1	https://wordwall.net/ru	Практическая беседа
2	Учимся представлять себя	1	https://wordwall.net/ru	Индивидуальное выступление
3	Страны и национальности.	1	https://resh.edu.ru/	Беседа
4	Страны изучаемого языка	1	https://resh.edu.ru/	Просмотр видеофильма
5	Глагол to be в настоящем времени.	1	https://wordwall.net/ru	Лекция
6	Глагол to be, отработка употребления в речи	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
7	Названия профессий.	1	https://wordwall.net/ru	Лекция
8	Путешествие в бюро трудоустройства.	1	https://wordwall.net/ru	Просмотр видео-ролика.
9	Диалог - обсуждение качеств характера для профессий. Лексические	1		Парная работа
10	Профессии 21 века. Что интересного?	1	https://wordwall.net/ru	Ролевая игра
11	Внешность человека	1	https://resh.edu.ru/	Парная работа
12	Опиши человека по картинке	1		Практическая беседа
13	Внешность человека. Угадай героя	1		Игра
14	Конструкция have / has got	1	https://resh.edu.ru/	Практическая беседа
15	Конструкция have / has got в утвердительных предложениях	1	https://resh.edu.ru/	Практическая беседа
16	Конструкция have / has got в отрицательных и вопросительных	1	https://resh.edu.ru/	Практическая работа, парная

17	Модальный глагол can	1	https://resh.edu.ru/	Лекция, игра
18	Описываем, что умеют делать люди и животные	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
19	Дом, мебель, предметы быта.	1		Лекция
20	Готовимся к проектной работе	1		Проектная работа
21	Проектная работа по теме «Дом»	1		Проектная работа
22	Множественное число существительных.	1		Практическая беседа
23	Множественное число существительных, исключения	1	https://resh.edu.ru/	Лекция
24	Предлоги места.	1		Практическое занятие
25	Члены семьи. Повторение изученного ранее.	1		Практическое занятие
26	Знакомимся с новой лексикой «Семья»	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
27	Аудирование " Семейное фото"	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
28	Притяжательный падеж существительных.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
29	Притяжательный падеж существительных. Закрепление	1		Практическое занятие
30	Настоящее простое время.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
31	Настоящее простое время, отработка грамматического времени.	1		Практическое занятие
32	Личные и притяжательные местоимения.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
33	Древо семьи.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
34	Характер человека.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие

35	Времяпровождение с семьей	1		Практическое занятие
36	Увлечения членов моей семьи	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
37	Работа, которая мне нравится, не нравится.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
38	Который час?	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
39	Распорядок моего дня.	1		Практическое занятие
40	Предлоги времени.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
41	Распорядок дня известного человека.	1		Практическое занятие
42	Описание животных (названия, окрас, привычки).	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
43	Части тела животных.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
44	Описываем любимое животное	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
45	Лондонский зоопарк.	1		Практическое занятие
46	Редкие животные, занесенные в красную книгу.	1		Практическое занятие
47	Какая сегодня погода?	1		Практическое занятие
48	Настоящее длительное время.	1		Практическое занятие
49	Погода в разных странах.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
50	Одежда, климат.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
51	Идем в школу осенью. Описание природы	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
52	Времена года. Прогулка в парке.	1		Практическое занятие

53	Составляем прогноз погоды	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
54	Что мы можем делать в плохую погоду	1		Практическое занятие
55	Степени сравнения прилагательных и наречий	1		Практическое занятие
56	Степени сравнения прилагательных и наречий. Закрепление.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
57	Развитие навыков монологической речи.	1		Практическое занятие
58	Еда, напитки.	1		Практическое занятие
59	Употребление many, much, a few, a little	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
60	Еда разных стран мира.	1		Практическое занятие
61	Привычки, связанные с едой	1		Практическое занятие
62	Здоровое питание	1		Практическое занятие
63	Фрукты и овощи, изучение новой лексики	1		Практическое занятие
64	Фастфуд. Вкусно, но не полезно.	1		Практическое занятие
65	Конструкция I would like.	1		Практическое занятие
66	Диалог « В ресторане.	1		Практическое
67	Как приготовить свое любимое блюдо	1		Практическое занятие
68	Заключительное занятие. Награждение по итогам года.	1		Игра
Итого 68 часов				
6 класс				

№ Урока	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Ирландия, остров Инишмо.	1		Просмотр учебного видео
2	Развитие навыков поискового чтения	1		Практическое занятие
3	Конструкция there was/were	1	https://resh.edu.ru/	Лекция
4	Предлоги места.	1		Практическое занятие
5	Прошедшее время глаголов can, have.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
6	Известные люди и их достижения.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
7	Простое прошедшее время.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
8	Задаем личные вопросы.	1		Практическое занятие
9	Биография известного человека.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
10	Чувства, реакция опасности.	1		Практическое занятие
11	Предлоги движения.	1	https://resh.edu.ru/	Лекция
12	Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
13	Учимся писать рассказ.	1		Практическое занятие
14	Лос-Анджелес	1		Практическое занятие
15	Степени сравнения прилагательных.	1		Практическое занятие
16	Выражения предположения.	1		Практическое занятие

17	Описание места для посещения.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
18	Планы на будущее.	1		Практическое занятие
19	Конструкция be going to	1	https://resh.edu.ru/	Лекция
20	Настоящее длительное время для выражения будущего.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
21	Конструкция it will be/there will be	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
22	Пишем письмо другу о планах на будущее.	1		Практическое занятие
23	Поможем окружающей среде.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
24	Как быть здоровым, глагол should.	1		Практическое занятие
25	Употребление can/can't, must/mustn't	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
26	Правила поведения.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
27	Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым»	1		Практическое занятие
28	Страны для посещения.	1		Практическое занятие
29	«Страны», «Достопримечательности»	1		Практическое занятие
30	Настоящее совершенное время.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
31	Предлоги since, for	1		Практическое занятие
32	Пишем письмо другу о своих каникулах.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
33	«Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
34	«Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие

35	Времена года. Описываем погоду.	1		Практическое занятие
36	Золотая осень. Степени сравнения прилагательных	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
37	Английские пословицы про погоду. Фразеологизмы	1		Практическое занятие
38	Климат Британских островов	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
39	Что мы можем делать в плохую погоду	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
40	Мое любимое время года	1		Практическое занятие
41	Как мы выглядим	1		Практическое занятие
42	Описание внешности. Описываем одноклассника	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
43	Одежда. Различные стили	1		Практическое занятие
44	История появления джинсов	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
45	Конструкция I love I hate	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
46	Молодежная мода	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
47	Школьная форма	1		Практическое занятие
48	Наречия «many/much/few/a few/little/a little»	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
49	Диалог « В магазине»	1		Практическое занятие
50	Праздники в англоязычных странах	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
51	Рассказываем о своем любимом празднике	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
52	Предлоги времени	1		Практическое занятие

53	Католическое рождество	1		Практическое занятие
54	Предлоги времени. Даты	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
55	Что подарить на Новый год?	1		Практическое занятие
56	Традиции празднования Нового года в России	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
57	Хэллоуин	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
58	Католическая Пасха. Традиции и обычаи	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
59	Порядковые числительные	1		Практическое занятие
60	Здоровая еда	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
61	Витамины в продуктах. Радуга питания	1		Практическое занятие
62	Что ты любишь?	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
63	Самые известные десерты	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
64	Диалог « В ресторане»	1		Практическое занятие
65	Типичный английский завтрак	1		Практическое занятие
66	Промежуточная аттестация. Тест	1		Практическое занятие
67	Обобщающее повторение	1		Практическое занятие
68	Викторина «Я могу говорить по-английски!»	1		Игра
Итого: 68 часов				
7 класс				

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Праздники мира	1		Практическое занятие
2	Самый любимый праздник	1		Практическое занятие
3	Традиции и обычаи разных стран	1		Лекция
4	Католическая Пасха.	1		Практическое занятие
5	Порядковые числительные	1		Практическое занятие
6	Порядковые числительные. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
7	Здоровая еда.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
8	Правильное питание для подростков	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
9	Витамины в нашей жизни.	1		Практическое занятие
10	Что ты любишь?	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
11	Самые известные десерты	1		Лекция
12	Диалог « В ресторане»	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
13	Типичный английский завтрак	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
14	Обобщающее повторение	1		Практическое занятие
15	Промежуточная аттестация. Тест	1		Практическое занятие
16	Викторина «Я могу говорить по-английски!»	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие

17	Прошедшие времена.	1		Практическое занятие
18	Прошедшее простое время	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
19	Прошедшее длительное время.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
20	Прошедшее завершённое время.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
21	Прошедшее завершено-длительное время	1		Практическое занятие
22	Годовщина свадьбы. Воспоминания.	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
23	Прилагательные и наречия в английском	1		Практическое занятие
24	Повторение. Степени сравнения.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
25	Однажды в день рождения	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
26	Будущая профессия	1		Практическое занятие
27	Будущее простое и конструкция be going to.	1		Практическое занятие
28	Простое будущее время. Закрепление.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
29	Путешествие на Шри Ланку.	1		Практическое занятие
30	Условные предложения 0 типа	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
31	Условные предложения I типа	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
32	Условные предложения II типа	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
33	Назначаем встречи, пишем деловое письмо	1		Практическое занятие
34	Что едят звезды?	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие

35	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	1		Практическое занятие
36	В ресторане	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
37	Рестораны быстрого питания	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
38	Каким должен быть хороший ресторан?	1		Практическое занятие
39	Работа повара.	1		Практическое занятие
40	Повторение пройденного материала	1		Практическое занятие
41	Артикли в англ. языке	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
42	Определенный артикль	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
43	Артикли с географическими названиями	1		Практическое занятие
44	Животные в нашей жизни	1		Практическое занятие
45	Дикие животные Британских островов	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
46	Животные Австралии	1		Практическое занятие
47	Киви-символ Новой Зеландии	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
48	Всемирные организации по защите животных	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
49	Мое любимое животное	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
50	Красная книга.	1		Практическое занятие
51	Вымершая птица Додо	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
52	Одежда. Различные стили	1		Практическое занятие

53	История появления джинсов	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
54	Поколение худи	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
55	Школьная форма	1		Практическое занятие
56	Наречия «many/much/few/a few/little/a little»	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
57	Диалог « В магазине»	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
58	Мировые бренды	1		Практическое занятие
59	Истории успеха выдающихся людей	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
60	Твоя история успеха	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
61	О чем ты мечтаешь?	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
62	Гигантский кальмар	1		Практическое занятие
63	На волосок от гибели	1		Практическое занятие
64	Пишем историю "Снежная ловушка"	1		Практическое занятие
65	Подготовка проекта на свободную тему	1		Практическое занятие
66	Предзащита проектов	1		Практическое занятие
67	Защита проектов	1		Практическое занятие
68	Защита проектов	1		Практическое занятие
Итого 68 часов				

8 класс				
№ п/п	Тема	Количество	Электронные (цифровые)	Форма проведения
1	Дети в интернете: да или нет	1		Практическое занятие
2	Скрытый мир чудес	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
3	Страдательный залог	1		Лекция
4	Новая галерея для музея Шелби	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
5	Описываем знаменитую достопримечательность	1		Практическое занятие
6	Ваш дом - опасное место для детей?	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
7	Модальные глаголы	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
8	Модальные глаголы. Закрепление.	1		Практическое занятие
9	Несчастный случай	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
10	Пишем новостной репортаж	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
11	Проблемы экологии	1		Практическое занятие
12	Если бы я был президентом своей страны....	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
13	Условные предложения I типа	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
14	Условные предложения II типа	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
15	Вода повсюду	1		Практическое занятие
16	Насколько ты "зеленый"?	1		Практическое занятие
17	Участвуем в решении экологических проблем	1		Практическое занятие

18	Как сделать наши города экологичными?	1		Практическое занятие
19	Элтон Тауэрс - место, где волшебство не кончается.	1		Практическое занятие
20	Прогноз погоды	1		Практическое занятие
21	3 градуса ниже нуля	1		Практическое занятие
22	Твои каникулы	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
23	Пишем статью о лагере	1		Практическое занятие
24	Битва воздушных змеев	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
25	Пора в путь. Виды транспорта и способы путешествия.	1		Практическое занятие
26	План путешествия	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
27	В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
28	Пора в путь. Виды транспорта и способы путешествия.	1		Практическое занятие
29	План путешествия	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
30	В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
31	Модальные глаголы. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		Практическое занятие
32	Местоимения Выражение принадлежности/ Possessive	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
33	Вопросы и ответы. Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/ разделительные /косвенные вопросы и ответы.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие

34	Моя семья. Как сделать свою семью счастливой.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
35	Современная семья в России и Америке.	1		Практическое занятие
36	Этим все сказано... Фразеологические выражения и пословицы по данной теме.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
37	Мой лучший друг.	1		Практическое занятие
38	Описание незнакомца.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
39	Мои одноклассники и свойства их личности.	1		Практическое занятие
40	Человек в отношении к другим людям	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
41	Язык жестов.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
42	Проект «Язык невербального общения».	1		Практическое занятие
43	Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
44	Описание квартиры/ дома, прилегающей к дому территории и надворных построек.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
45	Квартирное оборудование и удобства	1		Практическое занятие
46	Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
47	Ведение домашнего хозяйства	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
48	Покупка и продажа недвижимости	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
49	Этот замечательный дом...	1		Практическое занятие
50	Дом моей мечты.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
51	Здоровье. Строение нашего тела.	1		Практическое занятие

52	Внутренние органы нашего тела.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
53	Жалобы и болезни	1		Практическое занятие
54	Диагностика и лечение	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
55	Лекарства, посещение аптеки	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
56	Профессия «врач».	1		Практическое занятие
57	О вредных привычках. Как быть здоровым.	1	https://wordwall.net/ ru	Практическое занятие
58	Хобби. Лексика по теме.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
59	Посещение театра. Известные театры России и Великобритании.	1		Практическое занятие
60	Кино. Любимые фильмы.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
61	Посещение музеев и выставок.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
62	Мода как хобби и будущая профессия.	1	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие
63	Чтение книг- любимое хобби миллионов.	1		Практическое занятие
64	Досуг зарубежных сверстников.	1		Практическое занятие
65	Деловые разговоры по телефону.	1		Практическое занятие
66	Самые востребованные профессии в России и за рубежом.	1		Практическое занятие
67	Поиск друзей – по переписке и через Интернет. Личная страничка в сети	1		Практическое занятие
68		1		Практическое занятие
Итого: 68 часов				

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Ознакомление с форматом экзамена. Кодификатор.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
2	Ознакомление с форматом экзамена. Спецификация.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
3	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
4	Полезные «лайфхаки» к разделу аудирование	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
5	Тренировочные задания на понимание основного содержания прослушанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
6	Тренировочные задания на понимание основного содержания прослушанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
7	Тренировочные задания на понимание основного содержания прослушанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
8	Страдательный залог. Настоящие времена.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
9	Страдательный залог. Прошедшие времена.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
10	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
11	Множественное число существительных	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
12	Порядковые Числительные	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
13	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
14	Тренировочные задания на полное понимание прослушанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
15	Тренировочные задания на полное понимание прослушанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
16	Тест по аудированию.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
17	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
18	Тренировочные задания на понимание	1	https://fipi.ru/	Практическое

	основного содержания текста.			занятие
19	Тренировочные задания на понимание основного содержания текста.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
20	Тренировочные задания на понимание основного содержания текста.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
21	Тренировочные задания на понимание структурно-смысловых связей.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
22	Тренировочные задания на полное понимание прочитанного.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
23	Тест по чтению.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
22	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и Грамматика».	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
23	Местоимения: притяжательные, объектные, возвратные.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
24	Существительные: множественное число.	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
25	Прилагательные и наречия: степени сравнения.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
26	Числительные: количественные и порядковые.	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
27	Числительные: количественные и порядковые.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
28	Глагол: видо-временные формы.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
29	Глагол: видо-временные формы.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
30	Глагол: видо-временные формы.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
31	Глагол: видо-временные формы.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
28	Придаточные условия.	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
29	Словообразование. Повторение	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
30	Словообразование. Работа с интеллект-картой	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
31	Словообразование. Закрепление	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
32	Словообразование. Проверочная работа	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие

33	Тест по грамматике	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
34	Устойчивые словосочетания.	1	https://wordwall.net/ru	Практическое занятие
35	Фразовые глаголы,			Практическое занятие
36	Идиоматические выражения.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
37	Тест по словообразованию.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
38	Стратегии подготовки к разделу «Письмо»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
39	Образцы электронных писем.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
40	Тренировочные задания по написанию личного письма	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
41	Тренировочные задания по написанию личного письма. Клише (фразы благодарности)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
42	Тренировочные задания по написанию личного письма Клише (вводные слова)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
43	Тренировочные задания по написанию личного письма (Учимся отвечать на вопросы грамотно)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
44	Тренировочные задания по написанию личного письма. Клише (фразы-извинения)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
45	Написание электронного письма по теме «Развлечения»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
46	Написание электронного письма по теме «Чтение»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
47	Написание электронного письма по теме «Каникулы»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
48	Написание электронного письма по теме «Покупки»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
49	Написание электронного письма по теме «Дружба»	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
50	Стратегии подготовки к разделу «Speaking».	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
51	Речевые клише.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
52	Тематика монологического высказывания.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие

53	Практика диалогической речи.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
54	Практика монологической речи.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
55	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
55	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
56	Работа над ошибками (индивидуально)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
57	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
58	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
59	Работа над ошибками (индивидуально)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
60	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
61	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
62	Работа над ошибками (индивидуально)	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
63	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
64	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
65	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
66	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
67	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
68	Разбор допущенных ошибок	1	https://fipi.ru/	Практическое занятие
Итого: 68 часов				