


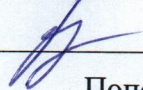
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей 5-11х
классов
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель
 Морозова Ю.С.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
МБОУ «СОШ № 24»
Иванова М.В.
Приказ № 406
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

для учащихся 5- 9 классов

Направление внеурочной деятельности: социальное

Разработал(а):
Смолянинова Н.В.
Преподаватель-организатор ОБЗР

Братск, 2024 г.

I. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНЫЕ:

У выпускника будут сформированы:

- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, находить новые решения и способы их улучшения; уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, нормах безопасности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед своей «малой родиной»;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование осознанной модели поведения связанной с предотвращением пожаров, принятие осознано правил поведения при организации поисково-спасательных работ, моделирование психологического состояния при поисково-спасательных работах; навыков выполнения заданий связанных с умениями поиска пострадавших, оказание пострадавшим ПМП, эвакуация пострадавших из зон опасности.
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности, соотносить свои возможности с реальными условиями.

Метапредметные:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-------------------------	---------------------------	----------------------------

<p>1. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что ещё неизвестно.</p> <p>2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>4. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>5. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.</p> <p>6. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка, давать самооценку</p> <p>7. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.</p> <p>8. Ставить цель собственной познавательной</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>6. Освоить приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>7. Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.</p>	<p>1. Владеть диалоговой формой речи. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, оценить сложившуюся ситуацию, уметь слушать и понимать других.</p> <p>2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>3. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>4. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>5. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p> <p>7. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
---	--	---

<p>деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.</p> <p>9. Планировать собственную вне учебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.</p> <p>10 . Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.</p> <p>11. Планировать собственную деятельность, связанную с жизненными ситуациями.</p>	<p>8. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.</p> <p>9. Формировать действия моделирования, выбор наиболее эффективных способов на решения проблемы предложенной ситуации. На основе анализа объектов делать выводы.</p> <p>Обобщать и классифицировать по признакам.</p>	
---	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Ориентирование на местности	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д.
2.	Движение по азимуту	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Изучение прибора компас. Виды компасов. Изучение правил пользования компасом. Понятие азимут. Определение азимута по карте. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров. Способы движения по азимуту на открытой местности.

3.	Топография		Топографическая карта. Топографические знаки. Топографические игры. Топографический кроссворд. Топографический диктант.
4.	Туристские узлы и их значение		Узлы, их назначение и применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».
5.	Выживание в экстремальных условиях	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования. Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Паника и оцепенение как опасные состояния. Способы побороть страх. Как работа над собой повышает шансы выжить в экстремальных ситуациях. Систематическое воспитание воли. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью (проветривание и просушивание) в походе. Особенности подготовки к походу в зимнее время. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Выбор места и правила разведения костра (в том числе в ненастную погоду и зимнее время). Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня. Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время (шалаш, навес, иглу). Особенности укрытий в горах.
6.	Съедобные грибы и ягоды	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-	Понятия съедобные и несъедобные грибы. Изучение их внешнего и внутреннего строения. Возможные способы приготовления. Признаки отравления

		распределенная, творческая.	грибами. Способы оказания ПМП. Изучение разнообразия ягод, которых можно использовать в пищу. Способы приготовления на костре корней и клубней, ягод. Признаки отравления ягодами. Способы оказания ПМП. Целебные свойства ягод. Изучение грибов и ягод своей местности.
7.	Противопожарная подготовка	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Природные пожары. Из истории лесных пожаров. Пожары в зданиях. Понятие о локализации пожаров и их причинах. Понятие о пожаре и процессе горения. Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика. Последствия пожаров. Способы тушения пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу и здании. Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Способы и приемы спасения людей. Изучение способов и видов спасения людей. Техника безопасности при спасении. Изучение видов эвакуации людей из зоны пожара. Оказание ПМП пострадавшим. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные костры. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Использование подручных средств для подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств (одинарного и двойного сигнальных зеркал).
8.	Медицинская подготовка	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Понятие ПМП. Виды ПМП. Комплектование индивидуальной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания помощи. Использование ИПП и других средств для оказания ПМП. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения. Признаки закрытых повреждений. Правила

			<p>оказания первой помощи при различных видах ран. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное). Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа. Виды повязок. Способы наложения повязок на верхние и нижние конечности, на шейный отдел и позвоночник, на грудной отдел, на тазобедренный отдел.</p> <p>Виды закрытых травм. Признаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. Способы наложения холодного компресса. Способы наложения тугих повязок. Обезболивание.</p> <p>Порядок применения различных способов транспортировки пострадавших в зависимости от места повреждения.</p>
--	--	--	--

6 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Преодоление препятствий	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари. Болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. страховка и само страховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи верёвки. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока. Подъём по крутому склону при помощи верёвки.
2.	Базовая подготовка «Спасатель»	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная,	Организация спасательного дела в России. МЧС России, задачи, организационная

		совместно-распределенная, творческая.	<p>структура. Формирования ПСС. Требования, предъявляемые к спасателям. Виды поисково-спасательных работ: ПСР в условиях природной среды, ПСР техногенного характера. Поиск пострадавших. Оказание пострадавшим ПМП. Эвакуация пострадавших из зон опасности. Проведение ПСР в ЧС. Поиск пострадавших в завалах, в лесу, в дымовой завесе и оказание им помощи. Извлечение пострадавших из-под завалов, из воды, из-под земли, из расщелин и трещин. Особенности работы в условиях действия различных экстремальных факторов с использованием СИЗ. Оказание пострадавшим ПМП. Отработка приемов транспортировки пострадавших. Связь при проведении ПСР. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов, приёмов информации и оповещения в различных ЧС.</p> <p>Отработка приёмов передачи информации сигнальными флажками, руками.</p> <p>Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации. Подготовка к работе и эксплуатации средств радиосвязи, телефонной связи. Организация связи с применением переносных раций. ПСР в зоне выброса АХОВ. Определение источника химического заражения. Определение состава и концентрации АХОВ. Использование средств защиты.</p> <p>Поиск пострадавших, оказание им помощи, эвакуация. Проведение дегазационных мероприятий.</p>
3.	Медицинская подготовка	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	<p>Способы наложения шин. Использование подручных средств для иммобилизации перелома костей. Способы оказания ПМП при переломах ребёр, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.</p>

7 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
---	----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

1.	Базовая подготовка «Спасатель»	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	<p>Техника передвижения по горному рельефу. Формирование навыков передвижения по травянистым склонам. Передвижение по осыпям, моренам. Организация переправ через горные реки. Основные правила переправы через горные реки. Преодоление водной преграды вброд. Использование шеста. Использование перил. Переправа вдвоём. Переправа по бревну. Меры безопасности. ПСР в горах. Способы и приёмы ведения ПСР.</p> <p>Формирование практических навыков проведения спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавших с сопровождающими и без сопровождающих по сложному рельефу, травянистым склонам и осыпям. Организация бивуака. Устройство бивуака на травянистом склоне. Правила безопасности при разбивке бивака. Охрана природной среды. Переправа пострадавших через водную преграду. Изготовление носилок из подручных средств. Спасательные работы на воде. Спасение утопающих. Помощь утопающему пловцом с применением плавсредства. Оказание помощи провалившимся под лёд. ПМП утопающему. Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ на воде. Отработка практических навыков применения спасательных средств. Отработка навыков поведения при падении за борт, при опрокидывании плавсредства, в водовороте.</p>
2.	Туристские узлы	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	<p>Узлы, и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.</p>

3.	Противопожарная подготовка.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	ПСР в условиях пожара. Определение причины, характера и силы пожара. Средства защиты от пожара. Формирование практических навыков в тушении пожара простейшими средствами пожаротушения, подручными средствами. Формирование навыков поиска пострадавших при пожаре, их эвакуации, оказания помощи.
4.	Медицинская подготовка	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	ПМП при несчастных случаях. Способы оказания ПМП при завалах и удушениях. Непрямой массаж сердца. Способы искусственного дыхания. Способы оказания ПМП при поражении молнией, электрическим током, тепловом и солнечном ударе.

8 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований.
2.	Профиль спасателей: организация и ведение АСР в зонах ЧС природного характера	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Общие положения. Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы. Основы оперативных действий. Виды обеспечения действий сил и средств в районе ЧС. Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур. Привлечение ПСС к ликвидации последствий ЧС. Ликвидация последствий наводнений и затоплений. Ликвидация последствий обвалов и оползней. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь. Такелажные работы в ЧС.

3.	Профиль спасателей: основы пожарной безопасности. Тактическая подготовка.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Пожар, его развитие. Прекращение горения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Пожарная профилактика. Средства тушения пожара и поиски пострадавших. Средства защиты органов дыхания. Тренировка с СИЗ. Отработка нормативов по надеванию боевой одежды. Практическая работа с огнетушителями. Средства борьбы с пожарами. Пожарная техника.
4.	Профиль спасателей: водная подготовка.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Основы безопасности жизни людей на воде. Спасательные средства и их применение. Устройство и эксплуатация плавсредств, применяемых при ПСР. Общие сведения о водоёмах.
5.	Спортивное туристское многоборье Топография Туристские узлы	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Спортивное туристское снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила). Подъём по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону спортивным способом. Подъём по склону по судейским перилам с само страховкой. Спуск по склону по судейским перилам с само страховкой. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил. Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояний до недоступных предметов. Топографическая съёмка местности. Узлы, и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

			Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.
--	--	--	--

9 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований.
2.	Профиль спасателей: организация и ведение АСР в зонах ЧС техногенного характера	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Общие положения. Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы. Основы оперативных действий. Виды обеспечения действий сил и средств в районе ЧС. Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур. Привлечение ПСС к ликвидации последствий ЧС. Ликвидация последствий химического заражения. Ликвидация последствий радиоактивного заражения. Такелажные работы в ЧС.
3.	Профиль спасателей: основы пожарной безопасности.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты. Первичные средства пожаротушения. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Пожарная профилактика.
4.	Профиль спасателей: водная подготовка.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Устройство и эксплуатация плавсредств, применяемых при ПСР. Наблюдение, оповещение, связь.

5.	Психологическая подготовка спасателей.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Морально-психологические требования к спасателю. Психологические особенности поведения населения при ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС.
6.	Медицинская подготовка спасателей.	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Методы и средства оказания ПМП. Первоочередные меры при ранениях и травмах. Особенности медицинской помощи при ожогах. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Проведение сердечно-легочной реанимации.
7.	Спортивное туристское многоборье Туристские узлы Топография и ориентирование на местности	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная, совместно-распределенная, творческая.	Страховки и само страховки. Преодоление препятствий. Траверс. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила). Подъём по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону спортивным способом. Подъём по склону по перилам с само страховкой. Спуск по склону по перилам с само страховкой. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил. Узлы, и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Карты. Масштабы карт. Изображение рельефа на картах. Действия в случае потери ориентировки. Границы полигонов. Условные знаки топографических и спортивных карт. Работа с компасом. Азимут, магнитное склонение. Виды ориентирования на местности. Техника ориентирования на местности. Правила соревнований по туристскому ориентированию на местности.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Дата проведения	Темы	Количество часов	ЭОР(ЦОР)	Форма проведения занятий
1		Определение сторон горизонта по местным предметам. Правила пользования компасом.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
2		Определение азимута на ориентир. Движение по азимуту на открытой местности. Карты. Масштабы карт. Легенда карты. Чтение карт.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
3		Топографическая карта. Топографические знаки.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
4		Узлы, их назначение и применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник и др. Отработка навыков завязывания узлов.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
5		Психология выживания. Что нужно делать, если заблудились в лесу? Снаряжение: групповое и личное. Что брать с собой. Какую одежду носить в походе?	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

6	Золотые правила (добывание воды, добывание огня и еды). Съедобное и несъедобное в природе. Золотые правила (виды укрытий).	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
7	Виды кострищ. Место для костра. Инструктаж. Приготовление пищи на костре.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
8	Понятие пожара. Причины пожаров. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Формирование практических навыков в тушении пожаров.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
9	Формирование практических навыков в тушении пожаров огнетушителями, подручными средствами в помещениях и в лесу.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1	Отработка приёмов и способов спасения людей на пожарах. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1	Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с помощью спасательной верёвки. Техника	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		безопасности при спасении людей.			
1		Команды. Сигналы управления.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1		Формирование практических навыков при оказании ПМП при использовании ИПП, индивидуальной аптечки, санитарной сумки и подручных средств.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1		ПМП при ранениях, кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Изготовление жгута из подручных средств.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1		Наложение повязок на различные части тела (верхние и нижние конечности, шейный отдел и позвоночник, грудной отдел, тазобедренный отдел).	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
1		ПМП при ушибах, растяжении связок и вывихах. Признаки ушиба, растяжения связок и вывиха. Способы наложения холодного компресса. Наложение тугих	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		повязок. Обезболивание. Иммобилизация повреждённого сустава.			
1		Порядок применения различных способов транспортировки пострадавших в зависимости от места повреждения.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

6 КЛАСС

№	Дата проведения	Темы	Количество часов	ЭОР(ЦОР)	Форма проведения занятий
		Организация спасательного дела в России. МЧС России, задачи, организационная структура. Формирования ПСС. Требования, предъявляемые к спасателям.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари. Переправа по кочкам и гатям.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Правила преодоления лесных завалов. Болота, ручьи и реки, горные	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru	Практическое занятие

		перевалы. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки.		https://go.prosv.ru/haX4df	
			1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Спуск с крутого склона при помощи верёвки. Подъём по крутому склону при помощи верёвки. Виды поисково- спасательных работ: ПСР в условиях природной среды.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Виды поисково- спасательных работ: ПСР в условиях техногенного характера. Поиск пострадавших. Оказание пострадавшим ПМП.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Поиск пострадавших. Эвакуация пострадавших из зон опасности. Проведение ПСР в ЧС. Поиск пострадавших в завалах и	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		оказание им помощи.			
		Проведение ПСР в ЧС. Поиск пострадавших в завалах, в воде и оказание им помощи. Проведение ПСР в ЧС. Поиск пострадавших в лесу, в дымной завесе и оказание им помощи.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Извлечение пострадавших из-под завалов. Извлечение пострадавших из воды, из-под земли. Извлечение пострадавших из расщелин и трещин.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Особенности работы в условиях действия различных экстремальных факторов с использованием СИЗ. Оказание пострадавшим ПМП. Отработка приёмов транспортировки пострадавших.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Связь при проведении ПСР. Изучение и практическое формирование навыков применения	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru	Практическое занятие

		условных знаков, сигналов. Изучение и практическое формирование навыков применения приёмов получения информации и оповещения в различных ЧС.		https://go.prosv.ru/haX4df	
		Отработка приёмов передачи информации сигнальными флажками, руками. Подготовка к работе и эксплуатации средств радиосвязи, телефонной связи.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Подача сигналов с использованием звуковой и световой сигнализации. Подготовка к работе и эксплуатации средств радиосвязи, телефонной связи.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		ПСР в зоне выброса АХОВ. Определение источника химического заражения. Определение состава и концентрации АХОВ.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		Использование средств защиты			
		Поиск пострадавших, оказание им помощи, эвакуация. Проведение дегазационных мероприятий.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Способы наложения шин. Использование подручных средств для иммобилизации и перелома костей.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Способы транспортировки при различных переломах.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

7 КЛАСС

№	Дата проведения	Темы	Количество часов	ЭОР(ЦОР)	Форма проведения занятий
1.		Техника передвижения по горному рельефу. Формирование навыков передвижения по травянистым склонам. Передвижение по осыпям, моренам.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
2.		Организация переправ через горные реки. Основные правила переправы через горные	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru	Практическое занятие

		реки. Преодоление водной преграды в брод. Использование шеста. Переправа по бревну. Меры безопасности.		https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	
3.		Узлы, и их применение . Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
4.		Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий. Использование перил. Переправа вдвоём.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
5.		ПСР в горах. Способы и приёмы ведения ПСР. Формирование практических навыков проведения спасательных работ в горах.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
6.		Формирование практических навыков проведения спасательных работ в горах. Транспортировка пострадавших без сопровождающих по сложному рельефу, травянистым склонам и осыпям.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
7.		Организация бивуака. Правила безопасности при организации бивуака. Охрана природной среды.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
8.		Переправа пострадавших через водную преграду.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф	Практическое занятие

		Изготовление носилок из подручных средств.		https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	
9.		Спасательные работы на воде. Спасение утопающих. Помощь утопающему с плавсредства и пловцом.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
10.		Оказание помощи провалившимся под лёд. ПМП утопающему.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
11.		Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ на воде. Отработка практических навыков применения спасательных средств. Отработка навыков поведения при падении за борт, при опрокидывании плавсредства, в водовороте.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
12.		ПСР в условиях пожара. Определение причины, характера и силы пожара.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
13.		ПСР в условиях пожара. Средства защиты от пожара.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
14.		Формирование практических навыков в	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф	Практическое занятие

		тушении пожара простейшими средствами пожаротушения.		https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	
15.		Формирование навыков поиска пострадавших при пожаре, их эвакуации, оказания помощи	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
16.		ПМП при несчастных случаях. Способы оказания ПМП при завалах и удушениях. Непрямой массаж сердца. Способы искусственного дыхания.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
17.		Способы оказания ПМП при поражении молнией, электрическим током, тепловом и солнечном ударе.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

8 КЛАСС

№	Дата проведения	Темы	Количество часов	ЭОР(ЦОР)	Форма проведения занятий
1.		Нормативные документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований. Общие положения организации и	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		ведения АСР в зонах ЧС природного характера.			
		Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы. Основы оперативных действий. Виды обеспечения действий сил и средств в районе ЧС.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Привлечение ПСС к ликвидации последствий ЧС. Ликвидация последствий наводнений и затоплений.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Ликвидация последствий обвалов и оползней. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Такелажные работы в ЧС. Основы безопасности жизни людей на воде.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru	Практическое занятие

		Спасательные средства и их применение.		https://go.prosv.ru/haX4df	
		Общие сведения о водоёмах. Устройство и эксплуатация плавсредств, применяемых при ПСР.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Пожар, его развитие. Прекращение горения при пожаре. Пожарная профилактика. Первичные средства пожаротушения.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Боевая одежда и снаряжение пожарного. Отработка нормативов по надеванию боевой одежды.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Средства борьбы с пожарами. Средства тушения пожара и поиски пострадавших. Практическая работа с огнетушителями.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Средства защиты органов дыхания. Тренировка с СИЗ. Пожарная техника.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru	Практическое занятие

				https://go.prosv.ru/haX4df	
		<p>Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояний до недоступных предметов. Топографическая съёмка местности.</p>	1	<p>https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru</p> <p>https://go.prosv.ru/haX4df</p>	Практическое занятие
		<p>Узлы, и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков завязывания туристских узлов.</p>	1	<p>https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru</p> <p>https://go.prosv.ru/haX4df</p>	Практическое занятие
		<p>Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.</p>	1	<p>https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru</p>	Практическое занятие

		Преодоление препятствий		https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	
		Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный мятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила).	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Подъём по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону спортивным способом.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил.		https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

9 КЛАСС

№	Дата проведения	Темы	Количество часов	ЭОР(ЦОР)	Форма проведения занятий
1.		Нормативные документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		Общие положения организации и ведения АСР в зонах ЧС техногенного характера.			
		Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы. Основы оперативных действий. Виды обеспечения действий сил и средств в районе ЧС.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Привлечение ПСС к ликвидации последствий ЧС. Ликвидация последствий химического заражения. Ликвидация последствий радиоактивного заражения.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Такелажные работы в ЧС. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.пф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		Пожарная профилактика. Первичные средства пожаротушения. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Устройство и эксплуатация плавсредств, применяемых при ПСР. Наблюдение, оповещение, связь. Морально-психологические требования к спасателю.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Основы анатомии и физиологии человека. Методы и средства оказания ПМП.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Первоочередные меры при ранениях и травмах. Особенности медицинской помощи при ожогах.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Медицинская помощь при поражении АХОВ. Проведение	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru	Практическое занятие

		сердечно-легочной реанимации.		https://go.prosv.ru/haX4df	
		Карты. Масштабы карт. Изображение рельефа на картах. Действия в случае потери ориентировки. Границы полигонов. Условные знаки топографических и спортивных карт. Работа с компасом. Азимут, магнитное склонение.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гиблд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Виды ориентирования на местности. Техника ориентирования на местности. Правила соревнований по туристскому ориентированию на местности.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гиблд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Узлы, и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, булинь, прусик, удавка, карабинная удавка, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и др. Отработка навыков	1	https://minzdrav.gov.ru https://гиблд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

		завязывания туристских узлов.			
		Групповое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила).	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
		Подъём по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону спортивным способом. Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие
17		Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил.	1	https://minzdrav.gov.ru https://гибдд.рф https://spas-extreme.mchs.gov.ru https://psi.mchs.gov.ru https://go.prosv.ru/haX4df	Практическое занятие

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассчитана на 85 часов: 5 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 6 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 7 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 8 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 9 класс – 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Срок реализации программы – 5 лет (5-9 классы)