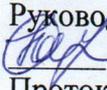
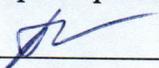


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей 5-11х
классов
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель
 Морозова Ю.С.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ № 24»
Иванова М.В.
Приказ № 406
от «30» августа 2024г.



Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Россия в мировых войнах» для
учащихся 5 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Разработала:
Горощенко Наталья Николаевна,
учитель истории

г. Братск 2024 г.

Содержание

Тема 1. Первая мировая война (9 часов)

Русская императорская армия к началу Первой мировой войны, форма солдат I Мировой войны, походное снаряжение солдат императорской армии, Знаки отличия в Российской императорской армии 1914-1917 гг.

Тема 2. РККА (4 часа)

Создание рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, форма солдат РККА и РККФ. Военная техника.

Тема 3. Военная период 1918-1945 г.г. (19 часов)

Снаряжение, знаки отличия РККА и РККФ, биографии и подвиги героев ВОВ (пионеры-герои), история городов-героев, итоги и значение ВОВ.

Заключительные уроки (2 часа)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:

личностные УУД:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

метапредметные УУД:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;

Коммуникативные:

- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

предметные УУД:

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения занятия
1	Русская императорская армия к началу Первой мировой войны	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jm.htm - электронные журналы по истории www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)	Групповая индивидуальная
2	Русская императорская армия к началу Первой мировой войны	1	www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий	Групповая индивидуальная
3	Форма солдат I Мировой войны	1	www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий	Групповая индивидуальная
4	Форма солдат I Мировой войны	1	www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий	Групповая индивидуальная
5	Походное снаряжение солдат императорской армии	1	www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий	Групповая индивидуальная
6	Походное снаряжение солдат императорской армии	1	www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины	Групповая индивидуальная
7	Выход России из войны и его последствия	1	www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины	Групповая индивидуальная
8	Знаки отличия в Российской императорской армии 1914-1917 гг.	1	macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия	Групповая индивидуальная
9	Знаки отличия в Российской	1	macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX	Групповая индивидуальная

	императорской армии 1914-1917 гг.		века. Электронная энциклопедия	
10	Создание рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота	1	macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия	Групповая индивидуальная
11	Создание рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота	1	www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины	Групповая индивидуальная
12	Форма солдат РККА и РККФ 1918-1945 гг.	1	www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины	Групповая индивидуальная
13	Форма солдат РККА и РККФ 1918-1945 гг.	1	www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины	Групповая индивидуальная
14	Военная техника в 1918-1945 гг.	1	www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение»	Групповая индивидуальная
15	Военная техника в 1918-1945 гг.	1	www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».	Групповая индивидуальная
16	Снаряжение РККА	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
17	Снаряжение РККА	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
18	Знаки отличия РККА и РККФ до 1943 г.	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
19	Знаки отличия РККА и РККФ до 1943 г.	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
20	Знаки отличий с 1943 г.	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
21	Знаки отличий с 1943 г.	1	www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории	Групповая индивидуальная
22	Герои Времени ВОВ	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная

23	Герои Времени ВОВ	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная
24	Пионеры герои	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная
25	Пионеры герои	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная
26	Значение победы в ВОВ	1	www.topos.ru/veer/47/zh-eleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения	Групповая индивидуальная
27	Значение победы в ВОВ	1	www.topos.ru/veer/47/zh-eleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения	Групповая индивидуальная
28	Русские и советские полководцы	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная
29	Русские и советские полководцы	1	www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории	Групповая индивидуальная
30	Города-герои	1	www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.	Групповая индивидуальная
31	Города-герои	1	www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.	Групповая индивидуальная
32	Заключительные занятия. Защита проектов.	1	«Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/	Групповая индивидуальная
33	Заключительные занятия. Защита проектов.	1	«Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный	Индивидуальная Презентация результатов обсуждения

			ресурс] http://standart.edu.ru/	
34	Заключительные занятия. Защита проектов	1	Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/http://www.nachalka.com/proekty	Индивидуальная Презентация результатов обсуждения

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия в мировых войнах» для учащихся 5 класса рассчитана на 34 ч. в год (1 часа в неделю)