

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
МБОУ «СОШ №24»
Протокол № _____
от «29» августа 2024 г.
Руководитель МО классных
руководителей

К.Р. Гумерова

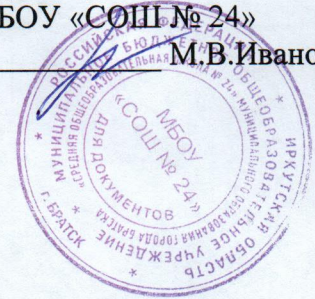
СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МБОУ «СОШ № 24»
Протокол № _____
от «30» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
_____ Л.М. Попова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 406
от «_30_» августа 2024г.

Директор
МБОУ «СОШ № 24»
_____ М.В.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования кадетских классов

«ПАТРИОТ»

для учащихся 5-9-х классов
(2 уровень)

Разработал:
Зезегов Дмитрий Гелиевич,
учитель

Братск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Патриот» является адаптационной, разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственной программой по патриотическому воспитанию на 2015-2020 г.г., целевой программой департамента образования администрации города Братска «Гражданское и патриотическое воспитание несовершеннолетней города Братска на 2011-2020 г.г.» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, а так же примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

Образовательная программа «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает изучение истории и культуры народов России в целом, семейных родословных и народного творчества, знакомство обучающихся с духовно-нравственными ориентирами, изучение военной истории России, ратных подвигов и судеб соотечественников, а так же подготовку подростков и старшеклассников к службе в рядах вооруженных сил.

Все это и многое другое становится источником социального, личностного и духовного развития учащихся, воспитания граждан и патриотов своей Родины, развитие и совершенствование навыков физической и психологической подготовки, качеств ответственности и выносливости, а также получение знаний основ военного дела, которые помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию армии.

Данная программа является программой по выбору и рассчитана на 68 учебных часов в год для учащихся 5-9 классов.

Новизна и оригинальность программы «Патриот» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься подготовкой и воспитанием в себе личности гражданина и патриота, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность обучаемым комплексно в рамках программы заняться здоровым образом жизни и военно-спортивной подготовкой, а также обеспечивает всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека. Также в рамках курса предполагается рассмотрение и объяснение влияния компьютерных игр на психику человека.

Курс «Патриот» является межпредметным: наряду со сведениями по правилам поведения в экстремальных ситуациях, в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов гуманитарного цикла.

В условиях школы, посредством различных форм патриотической работы и мероприятий достигается цель программы: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, проявляющих национальную и религиозную терпимость, формирование интереса к живому, а не к виртуальному общению.

Актуальность программы состоит в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, профилактике асоциального поведения, в создании условий для формирования духовно-нравственных качеств личности, самоопределения, творческой самореализации, укреплении психического и физического здоровья.

Педагогическая целесообразность 5-летней программы военно-патриотического воспитания требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. Пятилетний период программы позволяет планомерно работать с учащимися разного возраста, объединяя их по физическим данным и уровням подготовленности. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени, пробуждение высоких моральных качеств личности. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования гражданственности и любви к малой и большой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с традициями многонациональной культуры России и Вооружённых сил;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках истории; обществознания, градоведения, ОБЖ и физической культуры;
- готовить к службе в Вооружённых силах России.

Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- способствовать разностороннему физическому и духовно-нравственному развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные военно-спортивные навыки и психологические качества молодого человека, как будущего защитника Родины.
- Расширение кругозора учащихся.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь к малой и большой Родине, устойчивый интерес к здоровью, истории своего народа;
- пропагандировать здоровый образ жизни, важность качеств гражданственности и патриотизма, привлекая семьи учащихся к проведению военно-спортивных мероприятий и праздников.

Условия набора.

Программа рассчитана на детей и подростков от 11 до 16 лет. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится, начиная с мая до 10 сентября текущего года.

Возможен добор отдельных учащихся в объединения 1-3 годов обучения в случае отчисления из них обучаемых по каким-либо причинам.

Срок реализации программы - 5 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 68 часов в год.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

5 год обучения – от 15 до 30 человек

6 год обучения – от 15 до 30 человек

7 год обучения – от 15 до 30 человек

8 год обучения – от 15 до 30 человек

9 год обучения – от 15 до 30 человек

Формы организации обучения:

Командная, малыми группами с назначением командира группы из числа учащихся. Индивидуальная.

Формы проведения занятий:

Учебно-тренировочные занятия, рассказы, беседы, соревнования, тестирования, конкурсы, праздники, просмотры видеofilьмов, экскурсии, полевые учебные сборы.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи и дружбы;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения конкурсов и соревнований;
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Таким образом, интегрированными результатами программы является воспитание такого человека, который:

- понимает моральные ценности российской культуры, её истории;
- сможет отойти от собственных эгоистических взглядов через занятия в командах, знание правил и ведение «честной игры», навыки работы в коллективе, осознавать, что рядом могут находиться более слабые люди;
- будет способен, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свои занятия физической активностью;
- будет знать и заботиться о национальном наследии, местных школьных традициях, сохраняя их, в тоже время открывать содружества с другими культурами и испытывать радость от многообразия форм человеческого самовыражения в физической активности;
- получит удовольствие от занятий на открытом воздухе, понимая принципы взаимодействия человека и природы;

- получит основы научных данных в области военного искусства, на собственном примере будет понимать, что происходит с организмом под воздействием правильно организованной нагрузки, будет готов к службе в Армии;

- будет вести здоровый образ жизни, принося пользу себе, близким людям и Отечеству.

Программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, В этом плане приоритетами для военно-патриотического направления на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Основы о здоровом образе жизни, правила безопасности жизни и выживания.

- Историю своей страны, города и области.

- Правила поведения, общения и общежития.

- Тактические приемы военно-прикладных видов спорта.

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь.

- Выживать в экстремальных ситуациях.

- Применять навыки огневой, строевой и тактической подготовки.

Развить качества личности:

- воспитать стремление к здоровому образу жизни.

- повысить общую и специальную выносливость обучающихся.

- развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

- развить чувство патриотизма и ценностных установок личности человека.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;

- участие в спортивных праздниках, конкурсах, военно-спортивных мероприятиях;

- участие в сборах и соревнованиях военно-прикладной направленности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные и военно-спортивные праздники, конкурсы, соревнования, игры;

- встречи обучаемых с ветеранами войны и труда;

- общение и товарищеские встречи со своими сверстниками;

- мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности общешкольного, муниципального, регионального, общероссийского и международного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	1 год 5 класс			2 год 6 класс			3 год 7 класс			4 год 8 класс			5 год 9 класс		
			Теория	Практика сборы	Всего	Теория	Практика сборы	Всего	Теория	Практика сборы	Всего	Теория	Практика сборы	Всего	Теория	Практика сборы	Всего
1	История кадетского движения.	11	11		11												
2	История Российской армии.	9				6	3	9									
3	ВС РФ. Служба Отечеству.	12							2	2	4	2		2	6		6
4	Уставы.	30	8		8	2		2	4		4	6		6	10		10
5	Строевая подготовка.	70	1	15	16	1	11	12	3	12	15	2	8	10		17	17
6	Огневая подготовка.	58	5	4	9	6	5	11	7	8	15	4	7	11	6	6	12
7	Военно-специальная подготовка МЧС.	35	4	2	6	6		6	8	2	10	5	6	11	2		2
8	Медицинская подготовка.	26	9		9	7	5	12	1		1	1		1	3		3
9	Военная топография.	28	4		4	4	5	9				5	4	9	1	5	6
10	Тактическая подготовка.	61	5		5	5	2	7	16	3	19	6	12	18	5	7	12
ИТОГО:		340	47	21	68	37	31	68	41	27	68	31	37	68	33	35	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы 5-го года обучения для учащихся 5 классов – 68 час.

Раздел 1. История кадетского движения

Распределение учебного времени по темам и видам занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий.	
			Теория	Практ.
1	Кадетское движение в России, его создание и возрождение. Кадеты Российской Империи.	1	1	
2	Кадетское движение в России, его создание и возрождение. Кадеты современной России.	1	1	
3	Кадетское воспитание. Внешний вид.	1	1	
4	Кадетское воспитание. Поведение в школе, в общественных местах и на мероприятиях.	1	1	
5	Кадетское воспитание. Поведение дома.	1	1	
6	Российские кадетские корпуса за рубежом. Современность.	1	1	
7	Суворовские и Нахимовские училища в СССР и современной России.	1	1	
8	Современное кадетство. Кадетские корпуса и школы.	1	1	
9	Современное кадетство. Кадетские классы.	1	1	
10	Контрольное занятие. История кадетского движения.	1	1	
11	Контрольное занятие. Современные кадеты.	1	1	
Всего по разделу:		11	11	

Раздел 4. Уставы. Уставы кадета.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Устав школы.	1	1	
2	Кодекс чести кадета. Ответственность кадета.	1	1	
3	Права кадета. Обязанности кадета.	1	1	
4	Облик кадета и кадетского класса.	1	1	
5	Взаимоотношения кадет. Правила общежития кадет.	1	1	
6	Уставы кадет. Дисциплинарный устав.	1	1	
7	Уставы кадет. Устав внутренней службы.	1	1	
8	Уставы кадет. Строевой устав.	1	1	
Всего по разделу:		8	8	

Раздел 5. Строевая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Строи, команды и обязанности кадета перед построением и в строю.	1	1	
2	Команды и строевые приёмы на месте без оружия.	1		1
3	Строевая стойка. Выполнение команд на месте в строю.	1		1
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		1
5	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
6	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1

7	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1
8	Движение строевым шагом.	1		1
9	Повороты в движении.	1		1
10	Строевая стойка с оружием.	1		1
11	Строевые приемы с оружием.	1		1
12	Выполнение приемов с оружием на месте.	1		1
13	Движение и повороты с оружием.	1		1
14	Выполнение воинского приветствия с оружием.	1		1
15	Движение и повороты с оружием в положении «у ноги».	1		1
16	Движение и повороты с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	1		1
Всего по разделу:		16	1	15

Раздел 6. Огневая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1	1	
2	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Принадлежности к автомату.	1	1	
3	Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата.	1	1	
4	Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле.	1	1	
5	Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.	1	1	
6	Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата после стрельбы.	1		1
7	Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия.	1		1
8	Назначение, устройство и боевые свойства ручных гранат и запалов к ним. ТБ при обращении с ручными гранатами.	1		1
9	Подготовка ручных гранат к броску и техника бросков.	1		1
Всего по разделу:		9	5	4

Раздел 7. Военно-специальная подготовка МЧС

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Изучение нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.	1	1	
2	Полномочия участников тушения пожара.	1	1	
3	Основы организации тушения пожаров.	1	1	
4	Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества.	1	1	
5	Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	1		1
6	Тушение пожаров на транспорте.	1		1
Всего по разделу:		6	4	2

Раздел 8. Медицинская подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Личная гигиена. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях.	1	1	
2	Источники заражения. Пути распространения инфекционных	1	1	

	заболеваний.			
3	Меры личной профилактики.	1	1	
4	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, порядок и правила пользования ими.	1	1	
5	Пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид.	1	1	
6	Понятие о ране. Виды кровотечений и их последствия.	1	1	
7	Наложение повязок при различных ранениях.	1	1	
8	Способы временной остановки кровотечения.	1	1	
9	Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой.	1	1	
Всего по разделу:		9	9	

Раздел 9. Военная топография

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Местность как элемент боевой обстановки.	1	1	
2	Топографические карты России. Топографические знаки.	1	1	
3	Чтение карты, изучение рельефа. Ориентирование на местности.	1	1	
4	Целеуказания от направления движения. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния.	1	1	
Всего по разделу:		4	4	

Раздел 10. Тактическая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Организация Вооружённых сил РФ	1	1	
2	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	1	
3	Организация основных иностранных армий.	1	1	
4	Вооружение и боевая техника основных иностранных армий.	1	1	
5	Действия солдата на поле боя. Взвод в наступлении и обороне.	1	1	
Всего по разделу:		5	5	

Содержание программы 6-го года обучения для учащихся 6-х классов – 68 часа:

Раздел 2. История Российской армии

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Знакомство с историей Советской армии СССР, её созданием, становлением и достижениях.	1	1	
2	Знакомство с историей Вооружённых сил Российской Федерации и их современном облике.	1	1	
3	Знакомство с историей Великой Отечественной войны и героизме наших солдат.	1	1	
4	Рассказы о работе и подвигах людей, работающих в МЧС.	1	1	
5	Уроки мужества и патриотизма в залах и музеях боевой и трудовой славы.	1	1	
6	Просмотр кинофильмов о подвигах нашего народа в войнах.	1	1	
7	Экскурсии к воинским мемориалам, памятникам погибшим	1		1

	воинам.			
8	Участие в акции « Ветеран рядом».	1		1
9	Участие в акции « Солдатское письмо».	1		1
Всего по разделу:		9	6	3

Раздел 4. Уставы. Уставы кадета.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Устав школы.	1	1	
2	Уставы кадет. Устав внутренней службы. Строевой устав. Дисциплинарный устав.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 5. Строевая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Правила ношения военной кадетской формы одежды.	1	1	
2	Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		1
3	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1
5	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1
6	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1
7	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
8	Строевые приемы с оружием. Строевая стойка с оружием.	1		1
9	Выполнение приемов с оружием на месте.	1		1
10	Выполнение воинского приветствия с оружием.	1		1
11	Строевая стойка с оружием.	1		1
12	Повороты и движение с оружием.	1		1
Всего по разделу:		12	1	11

Раздел 6. Огневая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	1	
2	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1	1	
3	Гранатометы и боеприпасы к ним.	1	1	
4	Приборы наблюдения.	1	1	
5	Общие сведения по основам стрельбы.	1	1	
6	Организация стрелковой тренировки, нормативы по выполнению упражнений стрельб.	1	1	
7	Неполная разборка и сборка автомата.	1		1
8	Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.	1		1
9	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
10	Чистка и смазка автомата после стрельбы.	1		1
11	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
Всего по разделу:		11	6	5

Раздел 7. Военно-специальная подготовка МЧС

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.	1	1	
2	Строительные материалы и их пожароопасные свойства.	1	1	
3	Общие сведения о пожаре, чрезвычайной ситуации и их развитии.	1	1	
4	Прекращение горения на пожаре.	1	1	
5	Пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение и оборудование.	1	1	
6	Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки.	1	1	
Всего по разделу:		6	6	

Раздел 8. Медицинская подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи	1	1	
2	Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей № 3, 4, 5	1		1
3	Ожоги, их причины, признаки, классификация. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах.	1	1	
4	Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.	1		1
5	Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.	1	1	
6	Основные признаки поражения отравляющими веществами. Первая медицинская помощь при поражении ОВ.	1	1	
7	Поражение личного состава биологическим оружием.	1	1	
8	Понятие об особо опасных инфекциях, их краткая характеристика.	1	1	
9	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	1	1	
10	Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос»	1		1
11	Использование индивидуальных средств медицинской защиты и помощи, подручных средств, при различных травмах.	1		1
12	Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1		1
Всего по разделу:		12	7	5

Раздел 9. Военная топография

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Измерение углов на местности с помощью подручных предметов. Линейные и угловые единицы измерений.	1	1	
2	Ориентирование и целеуказания на местности без карты.	1		1
3	Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов,	1	1	

	соотношению скоростей звука и света, времени и скорости движения.			
4	Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.	1		1
5	Целеуказание от ориентира, по дальности до цели, от направления движения, наведением оружия в цель	1		1
6	Ориентирование на местности по азимутам	1	1	
7	Определение азимутов на местные предметы.	1		1
8	Порядок движения по азимутам.	1	1	
9	Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния по азимутам.	1		1
Всего по разделу:		9	4	5

Раздел 10. Тактическая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Организация Вооружённых сил РФ. Организация основных иностранных армий.	1	1	
2	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	1	
3	Вооружение и боевая техника основных иностранных армий.	1	1	
4	Индивидуальная экипировка военнослужащего.	1	1	
5	Действия солдата на поле боя.	1	1	
6	Передвижение на поле боя различными способами.	1		1
7	Взвод в наступлении. Взвод в обороне.	1		1
Всего по разделу:		7	5	2

Содержание программы 7-го года обучения для учащихся 7-х классов – 68 часа:

Раздел 3. Вооружённые силы Российской Федерации. Служба Отечеству.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Вооружение и боевая техника. Ознакомительная экскурсия в ОТШ ДОСААФ г.Братска.	1	1	
2	Вооружение и боевая техника. Ознакомительная экскурсия в ОТШ ДОСААФ г.Братска.	1	1	
3	Вооружение и боевая техника. Ознакомительная экскурсия в ОТШ ДОСААФ г.Братска.	1		1
4	Вооружение и боевая техника. Ознакомительная экскурсия в ОТШ ДОСААФ г.Братска.	1		1
Всего по разделу:		4	2	2

Раздел 4. Уставы. Уставы ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Общевойсковые уставы, их основные требования и содержание.	1	1	
2	Устав гарнизонной и караульной службы.	1	1	
3	Боевой Устав.	1	1	
4	Устав войск ГОЧС.	1	1	
Всего по разделу:		4	4	

5. Строевая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Строй и управление ими.	1	1	
2	Строевой смотр.	1	1	
3	Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения.	1	1	
4	Движение строевым шагом.	1		1
5	Размыкание и смыкание на месте и в движении.	1		1
6	Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	1		1
7	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.	1		1
8	Перестроение из развернутого строя в походный и наоборот.	1		1
9	Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении.	1		1
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1
11	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
12	Строевые приемы с оружием. Строевая стойка с оружием	1		1
13	Выполнение приемов с оружием на месте.	1		1
14	Выполнение воинского приветствия с оружием.	1		1
15	Повороты и движение с оружием.	1		1
Всего по разделу:		15	3	12

Раздел 6. Огневая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, образование траектории. Пробивное действие пули.	1	1	
2	Влияние внешних факторов: угла места цели, ветра и температуры воздуха, на полет пули.	1	1	
3	Определение внешних факторов и учет поправок на них. Формула тысячной и ее применение.	1	1	
4	Подготовка оружия к стрельбе, стрельба по появляющимся целям.	1	1	
5	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.		1	
6	Особенности стрельбы ночью по освещенным целям, по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов.	1	1	
7	Тренировка в изготовке для стрельбы из положения лежа с упора.	1	1	
8	Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия.	1		1
9	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
10	Чистка и смазка автомата после стрельбы.	1		1
11	Неполная разборка и сборка автомата.	1		1
12	Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия.	1		1
13	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
14	Чистка и смазка автомата после стрельбы.	1		1
15	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
Всего по разделу:		15	7	8

Раздел 7. Военно-специальная подготовка МЧС

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	1	1	
2	Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.	1	1	
3	Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва.	1	1	
4	Противорадиационные препараты и порядок их использования.	1	1	
5	Назначение и боевые свойства химического оружия.	1	1	
6	Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ.	1	1	
7	Основные свойства отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.	1	1	
8	Признаки применения противником отравляющих веществ и способы защиты от них.	1	1	
9	Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.	1		1
10	Обучение выполнению нормативов № 4 и сниманию общевойскового защитного комплекта.	1		1
Всего по разделу:		10	8	2

Раздел 8. Медицинская подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Основы военной гигиены.	1	1	
Всего по разделу:		1	1	

Раздел 10. Тактическая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Воздушно-космические силы РФ.	1	1	
2	Средства ПВО Вооружённых сил РФ.	1	1	
3	Средства ПВО основных иностранных армий и методы борьбы с ними.	1	1	
4	Средства воздушного нападения основных иностранных армий.	1	1	
5	Защитные свойства местности.	1	1	
6	Выбор места для оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата.	1	1	
7	Противотанковые и противопехотные мины, взрывоопасные предметы.	1	1	
8	Силы, средства и порядок проведения инженерной разведки маршрута движения.	1	1	
9	Порядок действия военнослужащего при обнаружении взрывоопасных предметов.	1	1	
10	Устройство мест отдыха с использованием подручных средств летом.	1	1	
11	Устройство мест отдыха с использованием подручных средств зимой.	1	1	

12	Приготовление пищи в полевых условиях.	1	1	
13	Сигналы взаимодействия, оповещения и управления, порядок действий по ним.	1	1	
14	Подразделение в дозоре.	1	1	
15	Подразделение в поиске.	1	1	
16	Пост наблюдения.	1	1	
17	Выбор места, отрывка одиночных окопов для стрельбы из автомата.	1		1
18	Маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата.	1		1
19	Выполнение норматива № 1.	1		1
Всего по разделу:		19	16	3

Содержание программы 8-го года обучения для учащихся 8-х классов – 68 часа:

Раздел 3. Вооружённые силы Российской Федерации. Служба Отечеству.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Сухопутные войска России (видеофильм).	1	1	
2	МЧС на службе страны. (видеофильм)	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 4. Уставы. Уставы ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Дисциплинарный Устав.	1	1	
2	Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы.	1	1	
3	Устав гарнизонной и караульной службы. Проведение мероприятий с участием войск.	1	1	
4	Устав внутренней службы. Общая обязанность военнослужащих.	1	1	
5	Устав внутренней службы. Распределение времени и повседневный распорядок.	1	1	
6	Устав внутренней службы. Наряд на внутреннюю службу.	1	1	
Всего по разделу:		6	6	

Раздел 5. Строевая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Сигналы для управления строем. Таблица сигналов.	1	1	
2	Положение боевого знамени в строю и его вынос.	1	1	
3	Строевой смотр в пешем порядке.	1		1
4	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1
6	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		1

7	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
8	Строевые приемы с оружием. Строевая стойка с оружием.	1		1
9	Выполнение приемов с оружием на месте.	1		1
10	Выполнение воинского приветствия с оружием.	1		1
Всего по разделу:		10	2	8

Раздел 6. Огневая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Организация и порядок выполнения упражнений стрельб. Требования безопасности при проведении стрельб.	1	1	
2	Правильное прицеливание. Изготовка. Прикладывание.	1	1	
3	Позиция и положение для стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	
4	Организация и порядок управления огнем подразделения.	1	1	
5	Выполнение упражнений по управлению огнем.	1		1
6	Выполнение упражнений по разведке целей и целеуказанию.	1		1
7	Выполнение упражнений по метанию ручных гранат.	1		1
8	Неполная разборка и сборка автомата.	1		1
9	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
10	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
11	Чистка и смазка автомата после стрельбы.	1		1
Всего по разделу:		11	4	7

Раздел 7. Военно-специальная подготовка МЧС

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Технические средства химической разведки и контроля.	1	1	
2	Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Фильтрующие средства защиты.	1	1	
3	Отравляющие вещества общедовитого, кожно-нарывного действия.	1	1	
4	Отравляющие вещества удушающего и психохимического действия.	1	1	
5	Зажигательное оружие и защита от него.	1	1	
6	Порядок проведения частичной специальной обработки.	1		1
7	Ведение радиационной, химической и биологической разведки.	1		1
8	Радиационное, химическое и биологическое наблюдение.	1		1
9	Способы дезактивации.	1		1
10	Способы дегазации.	1		1
11	Способы дезинфекции и дезинсекции.	1		1
Всего по разделу:		11	5	6

Раздел 8. Медицинская подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Основы экологической безопасности. Ответственность за экологические правонарушения.	1	1	
Всего по разделу:		1	1	

Раздел 9. Военная топография

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Понятие о служебных графических документах, их назначение и содержание.	1	1	
2	Основные правила ведения рабочей карты. Условные знаки и сокращения, применяемые при ведении рабочей карты.	1	1	
3	Простейшие способы измерения площадей по карте.	1	1	
4	Измерение и построение дирекционных углов на карте.	1	1	
5	Магнитное склонение, сближение меридианов и поправка направления.	1	1	
6	Практическое составление служебных графических документов.	1		1
7	Нанесение условных тактических знаков на карту.	1		1
8	Подготовка по карте данных для движения по азимутам.	1		1
9	Определение характера местных предметов по изображениям на картах.	1		1
Всего по разделу:		9	5	4

Раздел 10. Тактическая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Инженерные заграждения, их назначение и требования, предъявляемые к ним.	1	1	
2	Назначение, устройство и характеристика средств инженерной разведки и разминирования.	1	1	
3	Минно-взрывные заграждения. Средства дистанционного минирования.	1	1	
4	Простейшие приемы разведки и разминирования. Характерные демаскирующие признаки минирования.	1	1	
5	Меры безопасности при движении в пешем порядке.	1	1	
6	Установление минного поля. Фиксация и документальное оформление.	1	1	
7	Фортификационное оборудование позиции отделения.	1		1
8	Маскирующие изделия из подручных материалов.	1		1
9	Способы преодоления неразрывных заграждений.	1		1
10	Преодоление заграждений мотострелковыми подразделениями.	1		1
11	Установка одиночных противопехотных мин.	1		1
12	Установка одиночных противотанковых мин.	1		1
13	Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности.	1		1
14	Способы проделывания проходов в минных полях. Порядок обезвреживания мин. Требования безопасности.	1		1
15	Преодоление минных полей, установленных дистанционным способом. Требования безопасности.	1		1
16	Оборудование линии обороны отделения.	1		1
17	Соединение одиночных окопов траншеей.	1		1
18	Маскировка линии обороны.	1		1
Всего по разделу:		18	6	12

Содержание программы 9-го года обучения для учащихся 9-х классов – 68 часа:

Раздел 3. Вооружённые силы Российской Федерации. Служба Отечеству.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Угрозы военной безопасности России.	1	1	
2	Концепция национальной безопасности РФ.	1	1	
3	Стратегия национальной безопасности РФ.	1	1	
4	Военная доктрина РФ.	1	1	
5	НАТО, страны и политика.	1	1	
6	Информационная безопасность. Понятие военной тайны и её сохранения.	1	1	
Всего по разделу:		6	6	

Раздел 4. Уставы. Уставы ВС РФ.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Дисциплинарный Устав. О предложениях, заявлениях и жалобах.	1	1	
2	Дисциплинарный Устав. Книга почета воинской части.	1	1	
3	Дисциплинарный Устав. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих. Приведения в исполнение ареста.	1	1	
4	Устав гарнизонной и караульной службы. Права и обязанности начальника караула. Часовой. Гауптвахта.	1	1	
5	Устав внутренней службы. Военная присяга.	1	1	
6	Устав внутренней службы. Боевое знамя воинской части.	1	1	
7	Устав войск ГОиЧС. Войска гражданской обороны РФ.	1	1	
8	Основные задачи войск ГОиЧС.	1	1	
9	Основы применения подразделений войск ГОиЧС.	1	1	
10	Действия войск ГОиЧС при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в военное время.	1	1	
Всего по разделу:		10	10	

Раздел 5. Строевая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1
2	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1		1
3	Повороты в движении.	1		1
4	Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе и без него.	1		1
5	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	1		1
6	Выполнение воинского приветствия в движении.	1		1
7	Выход из развернутого одношереножного строя и возвращение в строй.	1		1
8	Выход из развернутого двухшереножного строя и возвращение в строй.	1		1
9	Выход из походного строя взвода и возвращение в строй.	1		1

10	Подход к начальнику и отход от него из развернутого одношереножного строя.	1		1
11	Выполнение приемов «К БОЮ» и «ВСТАТЬ» на месте.	1		1
12	Перебежки. Переползания.	1		1
13	Выполнение приемов: «Положить оружие». «К оружию», «В ружьё», «Ремень - опустить(подтянуть)».	1		1
14	Движение строевым шагом с оружием в положении «На ремень».	1		1
15	Выполнение приема: «Автомат на-Грудь» из положения «На ремень» и «На ре-Мень» из положения «На грудь».	1		1
16	Выполнение приема «Оружие – За спину» из положения «На ремень» и «На ре-Ме» из положения «За спину».	1		1
17	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.	1		1
Всего по разделу:		17		17

Раздел 6. Огневая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Бронежилеты.	1	1	
2	Пистолеты, револьверы. Неполная разборка и сборка пистолета.	1	1	
3	Баллистика короткоствольного оружия.	1	1	
4	Взаимодействие частей и механизмов пистолета при стрельбе. Патроны для короткоствольного оружия.	1	1	
5	Особенности ведения стрельбы из короткоствольного оружия.	1	1	
6	Приемы и правила стрельбы из короткоствольного оружия.	1	1	
7	Положения и позиции для стрельбы из короткоствольного оружия.	1		1
8	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
9	Чистка и смазка пистолета после стрельбы.	1		1
10	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.	1		1
11	Чистка и смазка пистолета после стрельбы.	1		1
12	Стрелковая тренировка. Выполнение упражнений стрельб. Чистка и смазка пистолета после стрельбы.	1		1
Всего по разделу:		12	6	6

Раздел 7. Военно-специальная подготовка МЧС

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Гражданская оборона. Общие понятия.	1	1	
2	Сигналы гражданской обороны. Правила поведения населения по сигналам гражданской обороны.	1	1	
Всего по разделу:		2	2	

Раздел 8. Медицинская подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Психогигиена. Быстрота суждения и исполнения.	1	1	
2	Усталость. Аппетит. Память. Сон.	1	1	
3	Гнев. Страх. Радость.	1	1	
Всего по разделу:		3	3	

Раздел 9. Военная топография

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Военные карты и пользование ими.	1	1	
2	Ориентация карты по местным предметам.	1		1
3	Определение расстояний на местности.	1		1
4	Нанесение обнаруженного объекта на карту.	1		1
5	Ориентирование по звукам.	1		1
6	Определение своего местонахождения. Движение по азимутам.	1		1
Всего по разделу:		6	1	5

Раздел 10. Тактическая подготовка

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Виды занятий	
			Теория	Практ.
1	Снаряжение. Одежда (зима, весна, осень, лето).	1	1	
2	Приспособление под укрытия заглубленных и наземных сооружений. Строительство укрытий простейшего типа.	1	1	
3	Походное снаряжение. Всегда с собой. Ножи выживания и НАЗ. Микроукладка.	1		1
4	Следопытство. Изучение следов людей и животных. Изучение следов техники. Изучение стоянок.	1	1	
5	Снятие сигнализационно-заградительных устройств.	1		1
6	Передвижение разведчиков в тылу противника. Способы движения и преодоления препятствий.	1		1
7	Обеспечение скрытности марша. Особенности передвижения ночью. Способы сигнализации на марше.	1	1	
8	Первоначальные действия на территории противника.	1	1	
9	Выход с территории противника.	1		1
10	Оборона существующих позиций.	1		1
11	Передвижение по территории противника при участии группы содействия.	1		1
12	Выход с территории противника путем просачивания.	1		1
Всего по разделу:		12	5	7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Программа построена на основании следующих принципов:

- принцип научности (использованы актуальные теории и концепции, позволяющие создать целостное представление о гражданственности и патриотизме человека в условиях современности);
- принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения и навыки в области духовно-нравственных качеств человека на базе уже имеющихся;
- принцип гуманистичности (основой программы является человек и забота о его безопасности в условиях современного социума);
- принцип междисциплинарности (в программе рассматриваются вопросы, требующие использования знаний из различных общеобразовательных дисциплин школьного курса);
- принцип проблемности (в содержании программы отражены проблемы личностной безопасности жизнедеятельности, возникающие в результате взаимодействия человека и общества);

При реализации программы основное внимание учителя обращается на выработку у обучающихся чувств ответственности за судьбу своей семьи, города, страны, своего здоровья и физического развития, собственной безопасности.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и технологии обучения и воспитания.

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические);
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (методы стимулирования интереса к учению - мотивация; познавательные игры, учебные дискуссии; метод стимулирования долга и ответственности - метод разъяснения цели учебного предмета);
- методы контроля и самоконтроля (методы устного контроля, самоконтроля, письменного контроля и самоконтроля, методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Технические средства:

- мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий;
- принтер лазерный;
- копировальный аппарат;
- цифровая фотовидеокамера;
- телевизор;
- аудиоцентр;
- мультимедиапроектор;
- экран на штативе или навесной;
- средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в интернет);
- макеты оружия ММГ АК-74М.

2. Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы, слайды и аудиозаписи по основным темам и разделам программы;

3. Учебно-практическое оборудование:

- медицинские аптечки с перевязочными набором (бинт, вата, йод, антисептики, ИПП);
- аптечка индивидуальная (аи-2);
- фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи;
- респираторы;
- противохимические пакеты;
- противопыльные тканевые маски;
- ватно-марлевые повязки;
- маты для элементов борьбы.

4. Стационарные наглядные пособия:

- Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа);
 - гражданская оборона российской федерации;
 - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций российской федерации;
 - средства индивидуальной защиты;
 - средства коллективной защиты;
 - инфекционные заболевания;
 - Таблицы по видам Вооруженных сил и родов войск, их вооружением, формой одежды, воинскими знаками, различия, знаменами, боевыми орденами и медалям (М.: Дрофа);
 - Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа);
 - алкоголизм;
 - наркомания;
 - синдром приобретенного иммунодефицита (спид);
 - табакокурение.
5. Помещение для занятий:
- кабинеты ОБЖ, ИКТ;
 - видеозал;
 - спортзал.
6. Оборудование класса:
- столы – 20 шт.;
 - стулья - 35 шт.;
 - доска - 1 шт.;
 - стационарные стенды – 8 шт.;
 - магнитные стенды – 2 шт.;
 - электронный тир – 1 шт.;
 - костюм пожарного – 1 шт.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М., Изд-во 000 Глобус», 2007.
2. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи [Текст]:из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г.Москва). - М.: Школьная Пресса, 2008. - 64с. - (Опыт регионов).
4. Сухоленов, И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях [Текст] /И.В. Сухоленов. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.
5. Устав МБОУ СОШ № 24 утверждённый 13.10.2015г.
6. Сборник Уставов ВС РФ. –М.: Военное издательство МО СССР 1988г.
7. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова, Основы медицинских знаний. Пособие для учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ Астрель, 2005г.
8. Учебник санитарного инструктора. –М.: Военное издательство МО СССР 1986г.
9. Учебник пограничника. Под редакцией П.И.Зырянова. –М.: Военное издательство МО СССР 1967г.
10. Учебник сержанта войсковой разведки. –М.: Военное издательство 1987г;
11. Приёмы и действия солдата в бою. – М.: Военное издательство 1988г;
12. Чертополох А. Содержание и основные направления обеспечения информационной безопасности войск, защиты личного состава от негативного информационного воздействия //Ориентир. - 1997. - № 7;
13. Гевара Э. Партизанская война. М., 1961.: - Guevara E. La guerra de Guerrillas, 1960;
14. Сайт МО РФ. http://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm
15. Сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/activities>