

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

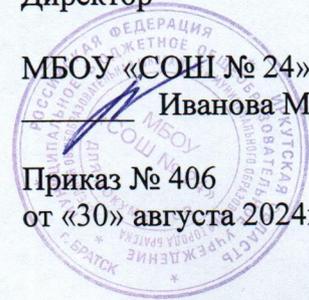
ШМО классных
руководителей 5-11х
классов
МБОУ «СОШ №24»
Руководитель
 Морозова Ю.С.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Попова Л.М.
Протокол МС №1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 24»
 Иванова М.В.
Приказ № 406
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»**

для обучающихся 5-9 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Разработал(а):
Морозова Ю.С.,
учитель английского языка

Братск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы 1 года обучения

5 класс (34 часа)

Тема 1. «От проблемы к цели» (7 часов)

- Что такое проект?
- Составление графика деятельности.
- Описание и анализ ситуации.
- Постановка цели.
- Понятие «проектно-исследовательская деятельность».
- Практическая работа № 1 «Формулирование темы, определение актуальности проблемы, постановка цели и задач».

Количество практических работ 1.

Тема 2. «Работа с каталогами» (2 часа)

- Оформление памятки по работе над проектом.

Количество практических работ 0.

Тема 3. «Работа со справочной литературой» (2 часа)

- Виды справочной литературы. Размещение информации в справочной литературе.

Количество практических работ 0.

Тема 4. «Проектная и исследовательская деятельность» (10 часов)

- Цель и задачи проекта.
- Правила постановки цели проекта.
- Постановка задач. Разбиение задач на шаги.
- Что такое ресурсы?
- Повторение изученного.
- Виды проектов.
- Практическая работа № 2 «Создание мини-проекта в группе».

Количество практических работ 1.

Тема 5. «Способы первичной обработки информации» (4 часа)

- Способы получения и переработки информации.
- Виды источников информации. Конспект. Правила конспектирования.
- Практическая работа № 3 «Чтение с маркированием» (работа в парах).

Количество практических работ 1.

Тема 6. «Вместе к одной цели» (3 часа)

- Правила командного поведения.
- Роли участников группового взаимодействия.
- Как работать вместе.

Количество практических работ 0.

Тема 7. «Презентация проектной работы» (6 часов)

- Технические средства для представления результатов работы.
- Оформление памятки по подготовке презентации.
- Практическая работа № 4 «Подготовка доклада для публичного выступления».
- Защита проектных работ.
- Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.

Количество практических работ 1.

**Содержание программы 2 года обучения
6 класс (34 часа)**

Тема 1. «От проблемы к цели» (2 часа)

- Повторение изученного.
- Практическая работа № 1 «Формулирование темы, определение актуальности проблемы, постановка цели и задач проекта».

Количество практических работ 1.

Тема 2. «Наблюдение и эксперимент» (3 часа)

- Методы исследования. Наблюдение.
- Эксперимент и его особенности.
- Практическая работа № 2 «Экспериментальное задание», (наблюдение какого-либо явления, его описание и анализ).

Количество практических работ 1.

Тема 3. «Сам себе эксперт» (2 часа)

- Оценка продукта деятельности. Самооценка.
- Практическая работа № 3 «Оценка по эталону».

Количество практических работ 1.

Тема 4. «Как работать вместе» (2 часа)

- Вспоминаем правила командного поведения.
- Практическая работа № 4 «Самостоятельное распределение ролей для выполнения задания».

Количество практических работ 1.

Тема 5. «Основы риторики и публичного выступления» (6 часов)

- Как выступать успешно?
- Отличие устной речи от письменной.
- Планирование выступления.
- Подготовка к публичному выступлению.
- Практическая работа № 5 «Публичное выступление».

Количество практических работ 1.

Тема 6. «Работа над проектом» (19 часов)

- Повторение изученного.
- Классификация проектов.

- Работа над основной частью проекта.
- Обоснование выбора темы проекта. Анализ проблемы.
- Цель и задачи проекта.
- Правила работы над основной частью проекта.
- План работы над проектом.
- Виды продуктов проекта.
- Формы представления результатов.
- Что такое доклад?
- Подготовка доклада.
- Правила оформления презентаций.
- Практическая работа № 6 «Подготовка презентации и доклада для публичного выступления».
- Защита проектных работ.
- Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.

Количество практических работ 1.

Содержание программы 3 года обучения 7 класс (34 часа)

Тема 1. «Основы рефлексивной компетентности» (6 часов)

- Идея проекта.
- Практическая работа №1 «Как найти ошибки проекта?».
- Познавательные процессы. Память.
- Основные процессы памяти.
- Воображение.

Количество практических работ 1.

Тема 2. «Учимся распознавать и решать проблемы» (11 часов)

- Желаемая и реальная ситуации.
- Выявление проблем.
- Способы решения различных проблем.
- От проблемы к цели.
- Понятие «результат».
- Задачи деятельности.
- Планирование деятельности.
- Средства для достижения цели.
- Подготовка к контрольной работе.
- Контрольная работа «Основы проектной деятельности»
- Анализ контрольной работы.

Количество практических работ 0.

Тема 3. «На пути к лучшей идее» (10 часов)

- Идея проекта.
- Первоначальные идеи как вариант решения проблем.
- Исследование предпочтений: анкетирование и интервьюирование.
- Выбор лучшей идеи.
- Требования к продукту проекта.

- Анализ ресурсов.
- Практическая работа №2 «Создание мини-проекта».

Количество практических работ 1.

Тема 4. «Как работать в команде» (3 часа)

- Вспоминаем правила командного поведения.
- Роли участников группового взаимодействия.
- Как работать вместе.

Количество практических работ 0.

Тема 5. «Проект» (4 часов)

- Выбор темы проекта. Цель, задачи, актуальность.
- Структура и содержание работы.
- Защита проектных работ.
- Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.

Количество практических работ 0.

**Содержание программы 3 года обучения
8 класс (34 часа)**

Тема 1. Введение — знакомство с содержанием проекта (1 час).

Проект - это образ будущего продукта; работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата..

Явление и понятие научного исследования. Организация проектной и исследовательской работы. Культура оформления проектной, исследовательской работы.

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией, терминологией, со способами оформления проектной деятельности. Исследование и проект.

Типология проектов. Виды исследовательских работ. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Примеры проектов и исследовательских работ.

Тема 2. «Виды проектов» (2 часа)

Проект. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости.

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект. По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. По содержанию: монопредметный, межпредметный, над предметный. Классификация проектов по ведущим видам деятельности: учебные исследования; информационный(сбор и обработка информации); игровые (занятия в форме игры); творческие проекты; практико - ориентированные (практические). Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты;

социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Тема 3. «Этапы работы над проектом» (17 часов)

Проект. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы целей проекта, определение объекта и предмета исследования, источников информации, планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно- практической значимости. Выбор методов и методики проведения исследования.

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Завершающий этап работы - самооценка и рефлексия.

Тема 4. «Оформление проекта» (6 часов)

Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде пояснительной записки, оформление портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Оформление паспорта проекта. Краткое сущностное содержание проекта с исходными личностными данными (для размещения в портфолио)

Структура содержания исследовательской и проектной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Тема 5. «Представление результата проектно-исследовательской работы»(5 часов)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Тезисы, продукт проекта, психологический настрой.

Тема 6. «Рефлексия проектно-исследовательской деятельности» (2 часа)

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Тема 7. «Повторение» (1 час)

Содержание курса 9 класс

(33 часа)

Тема 1. Введение (1 час)

Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

Явление и понятие научного исследования. Проект. Организация проектной и

исследовательской работы. Культура оформления проектной, исследовательской работы.

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией, терминологией, способами оформления проектной деятельности. Исследование и проект.

Типология проектов. Виды исследовательских работ. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Примеры проектов и исследовательских работ. Повторение материал аза курс 8 класса.

Тема 2. «Способы получения и переработки информации» (2 часа)

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Тема 3. «Этапы работы над проектом» (6 часов)

Проект. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы целей проекта, определение объекта и предмета исследования, источников информации, планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Выбор методов и методики проведения исследования.

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Завершающий этап работы – самооценка и рефлексия.

Проект – это образ будущего продукта; работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Реально достижимую цель проекта, решение исходной проблемы, собственное решение проблемы. Проектный продукт.

Организация исследовательской работы. Культура оформления исследовательской работы.

Тема 4. «Оформление проекта» (4 часа)

Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде пояснительной записки, оформление портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Оформление паспорта проекта. Краткое сущностное содержание проекта с исходными личностными данными (для размещения в портфолио). Структура содержания исследовательской и проектной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Тема 5. «Создание индивидуального проекта» (15 часов)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Изготовление и оформление продукта проекта. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Тема 6. «Защита индивидуального проекта» (4 часа)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тема 7. «Рефлексия проектно-исследовательской деятельности» (2 часа)

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по основам проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В результате освоения модулей программы

5-7 класс

Ученик научится:

- определять свою роль в команде, группе;
- понимать роль договора при эффективном взаимодействии, роль конфликтного и бесконфликтного общения;
- выделять причины возникновения конфликтов;
- самостоятельно работать со справочной литературой;
- осуществлять поиск информации по заданному параметру;
- находить информацию в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;
- работать с понятиями.

Ученик получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

8-9 класс

Ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- определять проблему как противоречие;
- формулировать цель и задачи учебного исследования или проекта;
- определять продукт учебного проекта и результаты учебного исследования;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, релевантные исследуемой проблеме;
- использовать такие методы и приёмы, как перебор логических возможностей, моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Что такое проект?	1	Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)	Практическое занятие
2	Составление графика деятельности	1		Практическое занятие
3	Описание и анализ ситуации	1		Практическое занятие
4	Постановка цели	1		Практическое занятие
5	Понятие «проектно-исследовательская деятельность»	1		Практическое занятие
6	Практическая работа № 1 «Формулирование темы, определение актуальности проблемы»	1		Практическое занятие
7	Практическая работа № 1 «Формулирование темы, определение актуальности проблемы»	1		Практическое занятие
8	Оформление памятки по работе над проектом	1		Практическое занятие
9	Оформление памятки по работе над проектом	1		Практическое занятие
10	Виды справочной литературы.	1		Практическое занятие
11	Размещение информации в справочной литературе	1		Практическое занятие
12	Цель и задачи проекта	1		Практическое занятие
13	Правила постановки цели проекта	1		Практическое занятие
14	Постановка задач. Разбиение задач на шаги	1		Практическое занятие
15	Что такое ресурсы?	1		Практическое занятие
16	Повторение изученного	1		Практическое занятие
17	Виды проектов	1		Практическое занятие
18	Выбор направления проектной деятельности	1		Практическое занятие
19	Продукты проекта.	1		Практическое занятие
20	Практическая работа № 2	1		Практическое

	«Создание мини-проекта в группе»		занятие
21	Практическая работа № 2 «Создание мини-проекта в группе»	1	Практическое занятие
22	Способы получения и переработки информации	1	Практическое занятие
23	Виды источников информации. Конспект. Правила конспектирования	1	Практическое занятие
24	Практическая работа 3. «Чтение с маркированием» (индивидуальная работа)	1	Практическое занятие
25	Практическая работа 3. «Чтение с маркированием» (работа в парах)	1	Практическое занятие
26	Правила командного поведения	1	Практическое занятие
27	Роли участников группового взаимодействия	1	Практическое занятие
28	Как работать вместе	1	Практическое занятие
29	Технические средства для представления результатов работы	1	Практическое занятие
30	Оформление памятки по подготовке презентации	1	Практическое занятие
31	Практическая работа 4. «Подготовка доклада для публичного выступления»	1	Практическое занятие
32	Защита проектных работ	1	Практическое занятие
33	Защита проектных работ	1	Практическое занятие
34	Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.		Практическое занятие
Итого 34 часа			

6 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Повторение изученного	1	Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об	Практическое занятие
2	Практическая работа 1. «Формулирование темы,	1		Практическое занятие

	определение актуальности проблемы, постановка цели и задач проекта»		утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)	
3	Методы исследования. Наблюдение	1		Практическое занятие
4	Эксперимент и его особенности	1		Практическое занятие
5	Практическая работа 2. «Экспериментальное задание», (наблюдение какого-либо явления, его описание и анализ)	1		Практическое занятие
6	Оценка продукта деятельности. Самооценка	1		Практическое занятие
7	Практическая работа 3. «Оценка по эталону»	1		Практическое занятие
8	Вспоминаем правила командного поведения	1		Практическое занятие
9	Практическая работа 4. «Самостоятельное распределение ролей для выполнения задания»	1		Практическое занятие
10	Как выступать успешно?	1		Практическое занятие
11	Отличие устной речи от письменной	1		Практическое занятие
12	Планирование выступления	1		Практическое занятие
13	Подготовка к публичному выступлению	1		Практическое занятие
14	Практическая работа 5. «Публичное выступление. Подготовка»	1		Практическое занятие
15	Практическая работа 5. «Публичное выступление. Практика»	1		Практическое занятие
16	Повторение изученного	1		Практическое занятие
17	Классификация проектов	1		Практическое занятие
18	Классификация проектов. Преимущества и недостатки.			Практическое занятие
19	Работа над основной частью проекта	1		Практическое занятие
20	Обоснование выбора темы проекта. Анализ проблемы	1		Практическое занятие
21	Цель и задачи проекта	1		Практическое занятие
22	Правила работы над основной частью проекта	1		Практическое занятие
23	План работы над проектом	1		Практическое занятие
24	Виды продуктов проекта	1		Практическое

				занятие
25	Виды продуктов проекта	1		Практическое занятие
26	Формы представления результатов	1		Практическое занятие
27	Что такое доклад	1		Практическое занятие
28	Подготовка доклада	1		Практическое занятие
29	Правила оформления презентаций	1		Практическое занятие
30	Практическая работа 6. «Подготовка презентации и доклада для публичного выступления»	1		Практическое занятие
31	Практическая работа 6. «Подготовка презентации и доклада для публичного выступления»	1		Практическое занятие
32	Защита проектных работ	1		Практическое занятие
33	Защита проектных работ	1		Практическое занятие
34	Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.	1		Практическое занятие
Итого 34 часа				

7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Идея для проекта	1	Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального	Практическое занятие
2	Практическая работа 1. «Как найти ошибки проекта?»	1		Практическое занятие
3	Познавательные процессы. Память	1		Практическое занятие
4	Основные процессы памяти	1		Практическое занятие
5	Что такое воображение	1		Практическое занятие
6	Развиваем воображение	1		Практическое занятие
7	Желаемая и реальная ситуации	1		Практическое занятие
8	Выявление проблем	1		Практическое занятие
9	Способы решения различных проблем	1		Практическое занятие
10	От проблемы к цели	1		Практическое

			общего, основного общего, среднего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)	занятие	
11	Понятие «результат»	1		Практическое занятие	
12	Задачи деятельности	1		Практическое занятие	
13	Планирование деятельности	1		Практическое занятие	
14	Средства для достижения цели	1		Практическое занятие	
15	Подготовка к контрольной работе	1		Практическое занятие	
16	Контрольная работа «Основы проектной деятельности»	1		Практическое занятие	
17	Анализ контрольной работы.	1		Практическое занятие	
18	Идея проекта	1		Практическое занятие	
19	Первоначальные идеи как вариант решения проблем	1		Практическое занятие	
20	Исследование предпочтений: актуальные способы	1		Практическое занятие	
21	Анкетирование и интервьюирование	1		Практическое занятие	
22	Выбор лучшей идеи	1		Практическое занятие	
23	Требования к продукту проекта	1		Практическое занятие	
24	Требования к продукту проекта. Ищем пробелы	1		Практическое занятие	
25	Анализ ресурсов	1		Практическое занятие	
26	<i>Практическая работа 2. «Создание мини-проекта»</i>	1		Практическое занятие	
27	<i>Практическая работа 2. «Создание мини-проекта»</i>	1		Практическое занятие	
28	Вспоминаем правила командного поведения	1		Практическое занятие	
29	Роли участников группового взаимодействия	1		Практическое занятие	
30	Как работать вместе?	1		Практическое занятие	
31	Выбор темы проекта. Цели, задачи, актуальность	1		Практическое занятие	
32	Структура и содержание проекта	1		Практическое занятие	
33	Защита проектных работ	1		Практическое занятие	
34	Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу	1		Практическое занятие	
Итого 34 часа					

8 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Понятие проектной деятельности	1	Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)	Практическое занятие
2	Типология проектов	1		Практическое занятие
3	Структура проекта. Этапы работы над проектом	1		Практическое занятие
4	Постановка проблемы и выбор темы	1		Практическое занятие
5	Актуальность исследования	1		Практическое занятие
6	Объект и предмет исследования	1		Практическое занятие
7	Постановка цели исследования	1		Практическое занятие
8	Определение задач проекта	1		Практическое занятие
9	Гипотеза проекта	1		Практическое занятие
10	Составление плана работы над проектом	1		Практическое занятие
11	Методы научного познания	1		Практическое занятие
12	Ожидаемые результаты, риски, перспективы	1		Практическое занятие
13	Бюджет проекта	1		Практическое занятие
14	Поиск информации к проекту, работа с каталогами	1		Практическое занятие
15	Тезисы из учебников и книг	1		Практическое занятие
16	Работа в сети Интернет: поиск информации	1		Практическое занятие
17	Виды проектных продуктов	1		Практическое занятие
18	Сравнение разных видов проектных продуктов	1		Практическое занятие
19	Выполнение проектного продукта	1		Практическое занятие
20	Заключение в проекте	1		Практическое занятие
21	Документация проекта: паспорт	1		Практическое занятие
22	Требования к оформлению проекта	1		Практическое занятие

23	Составление библиографического списка	1		Практическое занятие	
24	Портфолио проекта	1		Практическое занятие	
25	Требования к презентации проекта	1		Практическое занятие	
26	Подготовка к защите проекта: доклад	1		Практическое занятие	
27	Подготовка к защите проекта: визуализация	1		Практическое занятие	
28	Защита проектов	1		Практическое занятие	
29	Защита проектов	1		Практическое занятие	
30	Самооценка проектных работ	1		Практическое занятие	
31	Самооценка собственных действий в ходе выполнения проекта	1		Практическое занятие	
32	Целеполагание и мотивация	1		Практическое занятие	
33	Рефлексия проектной деятельности	1		Практическое занятие	
34	Повторение	1			
Итого 34 часа					

9 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение в индивидуальное проектирование	1	Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ»	Практическое занятие
2	Виды источников информации	1		Практическое занятие
3	План информационного текста	1		Практическое занятие
4	Особенности и структура проекта. Виды проектов	1		Практическое занятие
5	Этапы работы над проектом.	1		Практическое занятие
6	Исследование. Поиск информации и ее обработка	1		Практическое занятие
7	Представление результата. Продукт проекта	1		Практическое занятие
8	Представление проекта	1		Практическое занятие
9	Защита проекта. Критерии оценки результата проекта	1		Практическое занятие

10	Паспорт проекта. Требования к оформлению проекта	1	начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. № 79172)	Практическое занятие
11	Портфолио. Оформление и сбор портфолио проекта	1		Практическое занятие
12	Подготовка и оформление презентации. Требования к презентации	1		Практическое занятие
13	Подготовка проекта к защите	1		Практическое занятие
14	Проблематизация и целеполагание	1		Практическое занятие
15	Выбор темы, цели, гипотезы, задач	1		Практическое занятие
16	Планирование проекта	1		Практическое занятие
17	Составление индивидуального рабочего плана	1		Практическое занятие
18	Основные методы исследования	1		Практическое занятие
19	Обзор литературы и других источников по теме проекта	1		Практическое занятие
20	Сбор материала	1		Практическое занятие
21	Сбор материала	1		Практическое занятие
22	Составление таблиц, диаграмм	1		Практическое занятие
23	Составление таблиц, диаграмм (тренировка)	1		Практическое занятие
24	Выполнение проектного продукта	1		Практическое занятие
25	Выполнение проектного продукта	1		Практическое занятие
26	Оформление проекта в электронном виде	1		Практическое занятие
27	Оформление проекта в бумажном виде	1		Практическое занятие
28	Документация проекта: паспорт, портфолио	1		Практическое занятие
29	Подготовка защиты проекта: устный доклад	1		Практическое занятие
30	Подготовка защиты проекта: презентация выступления	1		Практическое занятие
31	Защита проектов	1		Практическое занятие
32	Защита проектов	1		Практическое занятие
33	Отзыв и рецензия на проектную работу. Анализ результатов. Рефлексия. Перспективы проекта	1		Практическое занятие

Итого: 33 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для обучающихся 5-8 классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и 33 часа в год (1 час в неделю) для учащихся 9 классов.

