

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

РАСМОТРЕННО

ШМО классных

руководителей 5-9 классов

Руководитель

 Морозова Ю.С.

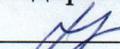
Протокол № 1

от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Зам.директора по ВР

 Попова Л.М.

Протокол МС № 1

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕННО

Директор

МБОУ «СОШ № 24»

 Иванова М.В.

Приказ № 406

от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности:
«Художественное творчество и дизайн»
(5-9 класс)

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Разработала:
Мелентьева Мария Александровна
учитель технологии

Братск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс «Основы дизайна» 34 часа

Знакомство с основами дизайна.

Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.

Основы организации пространства.

Разработка и осуществление проекта интерьера «Комната моей мечты». Презентация выставки проектов интерьера «Комната моей мечты». Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Конкурс проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала.

Дизайн костюма.

Материаловедение. История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма».

Основы ландшафтного дизайна.

Декоративная дендрология. Разработка и осуществление проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация проекта «Школьная клумба».

6 класс «Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование» 34 часа

Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование.

Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Дизайн помещения классной комнаты». Презентация выставки дизайнерских проектов интерьера «Дизайн помещения классной комнаты».

Особенности web-дизайна.

Разработка, реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт». Научная конференция «Современные тенденции web-дизайна».

Стиль в ландшафтном дизайне.

Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города (села)». Защита проектов «Сквер родного города (села)».

Основы фото-дизайна.

Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фото-дизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»». Презентация выставки проектов фото-дизайна. Фотоальбом «Моя школьная жизнь».

7 класс «Школьный двор» 34 часа.

Основные этапы художественного проектирования. Художественно-конструкторский поиск. Разработка эскизного проектирования. Художественно-конструкторский проект. Выразительные средства эскизной графики. Выразительные средства аппликации. Использование шаблонов.

Изготовление проекта с использованием аппликации и шаблонов. Выразительные средства в художественно-конструкторском поиске. Выразительные средства при разработке эскизного проекта. Выразительные средства при разработке художественно-конструкторского проекта. Художественный проект. Защита проекта.

8 класс «Интерьер своей комнаты» 34 часа

Основные этапы художественного проектирования квартиры. Художественно-конструкторский поиск идей. Разработка эскизного проектирования. Художественно-конструкторский проект «Моя квартира – Мой дизайн!».

Знакомство с дизайном комнат выполненных профессионалами.

Все об обоях. Материалы для покраски стен. Декоративная штукатурка стен. Как выбрать линолеум. Все о паркете. Керамогранит в доме? Виды потолочных покрытий. Выбор мебели. Виды освещения. Все о текстиле. Искусство в мелочах (маленькие дизайнерские хитрости). Расчет стоимости дизайн-проекта. Зонирование помещений. Изготовление макета своей комнаты. Защита проекта.

9 класс «Ландшафтный дизайн» 34 часа

Классический стиль (регулярный, французский), английский стиль (пейзажный), деревенский стиль (кантри), средиземноморский стиль, стиль хай-тек, стиль модерн, стиль минимализм, эко-стиль в ландшафтном дизайне, японский стиль, лесной стиль. Деревья. Кустарники. Цветы: однолетники, многолетники. Растения для газона. Растения для пруда.

Виды освещения. Канализация. Водопровод.

Выбор стиля дизайна. Подбор растений для дизайна. Анализ имеющихся коммуникаций. Расчет стоимости проекта. Изготовление макета ландшафтного дизайна. Защита проекта.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество и дизайн» для 5-9 классов носит духовно-нравственную, эстетическую и социальную направленность, рассчитана на 5 лет, 170 часов (по 34 часа в год)

Цель программы - формирование у учащихся навыков художественно-творческой деятельности, расширение общего кругозора, эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи. Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном обществе.

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России. Ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям; уважение к символам России.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и

нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, Взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Владение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- Определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- Идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- Выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях, прогнозировать конечный результат;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать жизненный цикл выполнения проекта, алгоритм проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- Различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий ;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик/показателей результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками результата и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик результата;

- соотносить свои действия с целью обучения.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или не успешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;
- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;
- определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Познавательные:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную

деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные

- приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления овладение способами самопознания, рефлексии; об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта в сфере художественного творчества. Для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР (ЦОР)	Форма проведения занятий
5 класс				
1	Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции	2	http://www.edu.ru/	Теоретические
2	Основы организации пространства	4	http://www.edu.ru/	Теоретические, практические, дизайн-проект: «Комната моей мечты»
3	Выставка дизайнерских проектов интерьера комнаты	2	http://dopedu.ru/	Художественно-образовательная выставка
4	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн - проектов организации пространства праздника	4	http://dopedu.ru/	Теоретические, практические занятия (разработка проектов)
5	Конкурс дизайн - проектов организации пространства новогоднего праздника, реализация проекта.	5	http://dopedu.ru/	Конференция (защита проектов), оформление зала на основе проекта победителя, презентация оформления школьного зала.
6	Материаловедение. История костюма.	2	http://school-collection.edu.ru/	Теоретические занятия
7	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	5	http://school-collection.edu.ru/	Практические (работа над проектом, процесс изготовления костюмов)
8	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»	2	http://school-collection.edu.ru/	Художественно-образовательное конференция (защита проектов)
9	Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология	2	http://school-collection.edu.ru/	Теоретические
10	Разработка, осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	4	http://school-collection.edu.ru/	Практические(разработка проекта)
11	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба»	2	http://school-collection.edu.ru/	Художественно-образовательное творческая конференция
Итого: 34 часа				

6 класс				
1	Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование	2	http://www.edu.ru/	Теоретические
2	Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Дизайн помещения Классной комнаты»	4	http://www.edu.ru/	Практические (разработка проектов)
3	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Дизайн помещения классной комнаты»	1	http://www.edu.ru/	Художественно-образовательное выставка дизайн проектов
4	Особенности web-дизайна	2	http://school-collection.edu.ru/	Теоретические
5	Разработка и реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт»	5	http://window.edu.ru/	Практические (работа в сети Интернет, анализ web-дизайна)
6	Особенности web-дизайна	2	http://window.edu.ru/	Конференция учащихся «Современные тенденции web-дизайна». Компьютерная графика
7	Стиль в ландшафтном дизайне. Средства гармонизации композиции	2	http://www.rusla.ru/rsba/	Теоретические
8	Разработка проекта «Сквер родного города»	6	http://www.rusla.ru/rsba/	Практические
9	Защита проектов «Сквер родного города»	2	http://www.rusla.ru/rsba/	Художественно-образовательное событие: конференция (защита проектов)
10	Основы фото-дизайна	2	http://www.rusla.ru/rsba/	Теоретические. Графические редакторы.
11	Индивидуальность в дизайне	1	http://www.rusla.ru/rsba/	Теоретические. Графические редакторы.
12	Разработка проектов фото-дизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	5	http://www.rusla.ru/rsba/	Практические (разработка проекта фотоальбома) Конференция (защита проектов)
Итого: 34 часа				

7 класс				
1	Этапы художественного проектирования.	10	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
2	Эскизная графика. Аппликация. Шаблоны.	10	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
3	Выразительные средства в художественном проектировании на различных его этапах.	14	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
Итого: 34 часа				

8 класс				
1	Этапы художественного проектирования.	12	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
2	Внутренний дизайн комнаты.	22	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
Итого: 34 часа				

9 класс				
1	Виды ландшафтного дизайна	17	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
2	Растения используемые в ландшафтном дизайне	5	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
3	Инженерные коммуникации	3	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
4	Выбор и обоснование проекта	9	http://www.edu.ru/	Теоретические и практические (разработка проектов)
Итого: 34 часа				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Кол-во Часов
5 класс		
Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции		2
1.	Что такое дизайн	1
2.	Основные принципы композиции в дизайне	1
Основы организации пространства		4
3.	Основы организации пространства жилой комнаты	1
4.	Разновидности дизайна жилых помещений	1
5.	Разработка проекта «Комната моей мечты»	1
6.	Работа над проектом «Комната моей мечты»	1

Выставка дизайнерских проектов интерьера комнаты		2
7.	Разработка коллективного проекта выставки	1
8.	Выставка проектов «Комната моей мечты»	1
Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн - проектов организации пространства праздника		4
9.	Традиции празднования Нового года в России. Оформление праздника, дизайнерские решения	1
10.	Традиции празднования Нового года в разных странах мира. Оформление праздника, дизайнерские решения	1
11.	Традиции празднования Рождества в России. Оформление праздника, дизайнерские решения	1
12.	Традиции празднования Рождества в разных странах мира. Оформление праздника, дизайнерские решения	1
Конкурс дизайн - проектов организации пространства новогоднего праздника, реализация проекта.		5
13.	Разработка проекта «Оформление Новогоднего зала для школьного праздника»	1
14.	Работа над проектом «Оформление Новогоднего зала для школьного праздника»	1
15.	Защита проектов. Определение победителя	1
16.	Реализация проекта: изготовление изделий для оформления зала к новомуднему празднику	1
17.	Реализация проекта :оформление зала для новогоднего праздника	1
Материаловедение. История костюма.		2
18.	Материаловедение. Виды работы с тканью	1
19.	Мода и костюм в разные исторические эпохи	1
Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»		5
20.	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»: выбор костюма, теоретическое обоснование выбора.	1
21.	Работа над проектом «Дизайн исторического костюма»: изучение теоретического материала	1
22.	Работа над проектом «Дизайн исторического костюма»: выполнение эскиза костюма	1
23.	Проект «Дизайн исторического костюма»:цветовое решение	1
24.	Завершение работы над проектом «Дизайн исторического костюма»	1
Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»		2
25.	Подготовка к научно – практической конференции «Дизайн исторического костюма» (составление презентаций)	1
26.	Научно-практическая конференция «Дизайн исторического костюма» (защита проектов)	1
Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология		2
27.	Основы ландшафтного дизайна	1
28.	Декоративная дендрология	1
Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)		4
29.	Разработка коллективного проекта «Школьная клумба»: дизайнерское решение	1
30.	Работа над проектом «Школьная клумба»: подготовка к реализации проекта (расчет материальных затрат)	1
31.	Реализация проекта «Школьная клумба»: посадка и оформление клумбы	1

32.	Завершение реализации проекта «Школьная клумба»	1
Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба»		2
33.	Презентация проекта «Школьная клумба»	1
34.	Подведение итогов года: оформление портфолио	1
Итого:		34
6 класс		
Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование		2
1.	Архитектура искусства. Понятие стиля в архитектуре	1
2.	Дизайн интерьеров. Понятие стиля в дизайне интерьеров	1
Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Дизайн помещения классной комнаты»		4
3.	Разработка проекта «Дизайн классной комнаты»: изучение особенностей помещения	1
4.	Работа над проектом «Дизайн классной комнаты»: эскиз интерьера	1
5.	Продолжение работы над проектом «Дизайн классной комнаты»	1
6.	Подготовка к защите проекта «Дизайн классной комнаты»	1
Выставка дизайнерских проектов интерьера «Дизайн помещения классной комнаты»		1
7.	Выставка проектов «Дизайн классной комнаты»	1
Особенности web-дизайна		2
8.	Понятие web-дизайна	1
9.	Виды графических редакторов и работа с ними	1
Разработка и реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт»		5
10.	Значение дизайна для оформления интернет-сайтов.	1
11.	Художественно-эстетические особенности оформления сайтов	1
12.	Исследование различных сайтов на предметах дизайна	1
13.	Разработка проекта «Лучший современный сайт» (на основе исследований)	1
14.	Разработка проекта «Мой сайт» (художественно – графическая работа)	1
Научная конференция учащихся «Современные тенденции web-дизайна»		2
15.	Выставка проектов «Мой сайт»	1
16.	Конференция «Современные тенденции web-дизайна». Защита исследовательских проектов	1
Стиль в ландшафтном дизайне. Средства гармонизации композиции		2
17.	Понятие стиля в ландшафтном дизайне. Регулярный и пейзажный парки	1
18.	Средства гармонизации композиции в ландшафтном дизайне	1
Разработка проекта «Сквер улицы Кирова»		6
19.	Изучение уголков ландшафтного дизайна своего города (фото-отчет)	1
20.	Разработка проекта «Сквер улицы Кирова»: выбор места, изучение особенностей рельефа, растительности, экологической обстановки	1
21.	Работа над проектом «Сквер улицы Кирова»: эскиз сквера	1
22.	Работа над проектом «Сквер Краснодара»: выполнение рисунка, расчет необходимых ресурсов	1
23.	Завершающий этап работы над проектом «Сквер улица Кирова»	1
24.	Подготовка к защите проекта «Сквер улица Кирова»	1
Защита проектов «Сквер родного города»		2
25.	Конференция «Зелёный город» (защита проектов «Сквер улица Кирова»)	1

26.	Выставка рисунков и эскизов «Зелёный город»	1
Основы фото - дизайна		2
27.	Искусство фотографии: история и современность	1
28.	Фотограф: ремесленник или художник?	1
Индивидуальность в дизайне		1
29.	Мастера художественной фотографии. Фото - дизайн	1
Разработка проектов фото - дизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»		5
30.	Разработка проекта фотоальбома «Моя школьная жизнь»	1
31.	Работа над проектом фотоальбома «Моя школьная жизнь»	1
32.	Подготовка к защите проекта фотоальбома «Моя школьная жизнь»	1
33.	Защита проектов «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1
34.	Подведение итогов года: оформление портфолио	1
Итого:		34

№	Тема раздела	Кол-во часов
7 класс		
Этапы художественного проектирования «Школьный двор»		10
1.	Основные этапы художественного проектирования. Введение.	1
2.	Основные этапы художественного проектирования «Школьный двор»	1
3.	Художественно- конструкторский поиск «Школьный двор»	1
4.	Разработка эскизного проектирования.	1
5.	Художественно-конструкторский проект «Школьный двор»	1
6.	Разработка эскизного проектирования.	1
7.	Художественно-конструкторский проект «Школьный двор»	1
8.	Разработка эскизного проектирования	1
9.	Художественно-конструкторский проект «Школьный двор» .	1
10.	Защита проекта.	1
Эскизная графика. Аппликация. Шаблоны.		10
11.	Эскизная графика. Введение.	
12.	Выразительные средства эскизной графики.	
13.	Художественно-конструкторский проект.	1
14.	Разработка эскизного проектирования.	1
15.	Шаблоны. Виды. Примеры использования в эскизной графике.	1
16.	Выразительные средства аппликации.	1
17.	Художественно-конструкторский проект с использованием аппликаций и шаблонов	1
18.	Художественно- конструкторский поиск.	1
19.	Защита проекта.	1

20.	Защита проекта.	1
Выразительные средства в художественном проектировании на различных его этапах		14
21.	Выразительные средства в художественно-конструкторском поиске.	1
22.	Выразительные средства в художественно- конструкторском поиске.	1
23.	Выразительные средства при разработке эскизного проекта.	1
24.	Выразительные средства при разработке эскизного проекта.	1
25.	Выразительные средства при разработке художественно-конструкторского проекта	1
26.	Выразительные средства при разработке художественно-конструкторского проекта	1
27.	Этапы художественного проектирования.	1
28.	Этапы художественного проектирования	1
29.	Художественно-творческий проект: «Школьный двор»	1
30.	Художественно-творческий проект: «Школьный двор»	1
31.	Защита проекта: «Школьный двор»	1
32.	Защита проекта: «Школьный двор»	1
33.	Подведение итогов по проекту: «Школьный двор». Выставка-презентация.	1
34.	Подведение итогов по проекту: «Школьный двор». Выставка-презентация.	1
Итого:		34

№	Тема раздела	Кол-во часов
8 класс		
Этапы художественного проектирования «Моя квартира – Мой дизайн!»		12
1.	Основные этапы художественного проектирования квартиры	1
2.	Интерьер. Виды дизайна.	1
3.	Лофт. Особенности интерьера.	1
4.	Борокко. Особенности интерьера.	1
5.	Рокко. Особенности интерьера.	1
6.	Особенности дизайна в стиле Прованс.	1
7.	Умный дом. Внедрение и реализация как проект будущего.	1
8.	Освещение. Особенности освещения жилого помещения.	1
9.	Этапы проектирования. Разработка проекта.	1
10.	Художественно-конструкторский проект «Моя квартира – Мой дизайн!»	1
11.	Художественно-конструкторский проект «Моя квартира – Мой дизайн!»	
12.	Защита проекта.	
Внутренний дизайн комнаты		22
13.	Дизайны в интерьере. Особенности и отличия.	1
14.	Разработка эскиза. Планировка комнат.	1

15.	Разработка эскиза. Планировка комнат.	1
16.	Материалы для облицовки помещений.	1
17.	Все об обоях. Виды, преимущества.	1
18.	Материалы для покраски стен.	1
19.	Особенности покраски стен в зависимости от освещения.	1
20.	Декоративная штукатурка стен	1
21.	Декоративная штукатурка стен. Инструменты, особенности.	1
22.	Декоративная штукатурка стен. Шуба.	1
23.	Декоративная штукатурка стен. Волна.	1
24.	Как выбрать линолеум.	1
25.	Особенности укладки линолеума.	1
26.	Все о паркете.	1
27.	Керамогранит в доме	1
28.	Виды потолочных покрытий	1
29.	Выбор мебели.	1
30.	Виды освещения	1
31.	Все о текстиле. Текстиль в интерьере.	1
32.	Разработка проекта: «Моя квартира – Мой дизайн!» презентация	1
33.	Разработка проекта: «Моя квартира – Мой дизайн!» презентация	1
34.	Защита проекта.	1
	Итого:	34

№	Тема раздела	Кол-во часов
9 класс		
Виды ландшафтного дизайна		17
1.	Садовый дизайн. Определение ландшафтного дизайна.	1
2.	Сад как искусство в истории.	1
3.	Особенности проектирования сада.	1
4.	Эскиз: Мой сад!	1
5.	Классический стиль (регулярный) в ландшафтном дизайне.	1
6.	Классический стиль (французский) в ландшафтном дизайне.	1
7.	Английский стиль (пейзажный) в ландшафтном дизайне.	1
8.	Деревенский стиль (кантри) в ландшафтном дизайне.	1
9.	в Средиземноморский стиль ландшафтном дизайне	1
10.	Эко-стиль в ландшафтном дизайне	1
11.	Стиль хай-тек	1
12.	Стиль модерн.	1
13.	Стиль минимализм	1
14.	японский стиль	1

15.	Лесной стиль	1
16.	План-проект: Мой сад. Анализ планирование	1
17.	План-проект: Мой сад. Анализ планирование	
Растения используемые в ландшафтном дизайне		5
18.	Деревья.	1
19.	Кустарники.	1
20.	Цветы: однолетники, многолетники.	1
21.	Растения для газона.	1
22.	Растения для пруда.	1

Инженерные коммуникации		3
23.	Виды освещения в саду	1
24.	Канализация схема проведения.	1
25.	Водопровод. Капельный полив.	1
Выбор и обоснование проекта		9
26.	Выбор стиля дизайна	1
27.	Подбор растений для дизайна	1
28.	Анализ имеющихся коммуникаций	1
29.	Расчет стоимости проекта	1
30.	Расчет стоимости проекта	1
31.	Изготовление макета ландшафтного дизайна	1
32.	Изготовление макета ландшафтного дизайна	1
33.	Защита проекта.	1
34.	Подведение итогов.	
Итого:		34

