

ВМЕСТЕ

Печатное издание МБОУ "СОШ № 24" г.
Братска

НОВОСТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

АНОНС

Готовимся к олимпиаде
стр. 2-3

Призер ВСОШ на
регионе
стр. 4

Фабрика проектов
стр. 5

Любовь к книге
стр. 6

Патриотизм – это мы
стр. 7, 12

Интересная жизнь
стр. 8-9, 13, 16, 17

Литературное караоке
стр. 10

Реализуем свои
проекты
стр. 11, 14-15

80-летие Великой Победы



2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру и отстоять историческую правду.

В нашей школе и городе проходит целая серия важных мероприятий: Маршрут Победы, Зарница 2.0, мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания, участие ребят из кадетских классов в XXI Всероссийском кадетском сборе в Москве. Об этих и других событиях школы в этом номере газеты



*Кто приготовился
к бою, тот его
наполовину выиграл*

Мигель де Сервантес

Как подготовиться к олимпиаде?

Автор: Кирилл Поляков, ученик 10 А класса

С 15 декабря 2024 года открылась серия профильных смен в «Персее» для подготовки к региональному этапу ВсОШ по Основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Почему важно посещать такие мероприятия? В рамках смены были организованы теоретические и практические занятия, направленные на закрепление знаний и навыков в области безопасности и защиты Родины.

Олимпиада ОБЗР включает два больших блока: теоретический и практический. Подготовка строилась, исходя из тех навыков, которые дети должны будут продемонстрировать на олимпиаде. Разделы абсолютно разные: первая помощь в повседневной жизни, первая помощь в боевых условиях (тактическая медицина), основы военной подготовки и действия в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделялось практическим умениям. Например, мы тренировались оказывать первую помощь в различных экстремальных ситуациях, разбирать и собирать автомат Калашникова, вязать узлы для организации самостраховки, а также освоили разные способы транспортировки пострадавших. Такие тренировки помогли нам закрепить теоретический материал и приобрести уверенность в своих силах.

В «Персее» мы смогли поработать с оборудованием и лучше подготовиться к региональному этапу. Многие ребята отметили, что, побывав на подготовительной смене, они не только познакомились друг с другом, но и стали активнее общаться, почувствовали дух соперничества. Когда мы приезжаем на региональный этап, нам становится легче, потому что мы уже знакомы и можем поддерживать друг друга. Плюс ко всему, мы проработали все задания, получили необходимые навыки.

Поэтому на региональном этапе нам будет гораздо проще справиться с заданиями.



Сложно, но можно!

Региональный этап олимпиады по ОБЗР

Автор: Арина Нешина, ученица 10 А

С 26 по 28 февраля 2025 года по всей стране проходили региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Олимпиада состояла из теоретического и практического туров, победитель определяется по общей сумме набранных баллов.

В Иркутской области региональный этап традиционно проводился на базе Иркутского государственного университета путей сообщения. В этом году в региональном этапе приняли участие 90 участников из 16 муниципальных образований области. Все они являлись победителями школьных и муниципальных этапов олимпиады.

Для нас это не просто соревнование, а возможность проверить свои знания и навыки в реальных условиях, набрать баллы для последующего поступления в учебные заведения. Часто умение оказать первую помощь, действовать в чрезвычайной ситуации или даже просто правильно развести костер, действительно, может спасти жизнь.

Мы показали достойные результаты и продемонстрировали настоящую борьбу. Призером из нашей школы стал ученик 9А Столяр Илья.



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



«Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле»

Аристотель

*Вместо того, чтобы
концентрироваться
на препятствии на
вашем пути,
сосредоточьтесь на
мосту, который
ведет через него*

Мэри Лу Реттон



О победе из первых уст

Автор: Илья Столяр, ученик 9 А класса

В январе прошел Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Призерами стали Верясов Марк, Караблин Владимир, Нешина Арина, Поляков Кирилл и я. В феврале мы с ребятами отправились в г.Иркутск на Региональный этап олимпиады. Нас сопровождала Смольянинова Наталия Валерьевна, наш преподаватель и наставник.

25 февраля мы приехали и заселились в общежитие ИрГУПС. Нас приняли с добротой и вниманием. Первый день мы усердно и долго повторяли материал к теоретическому этапу по олимпиаде ОБЗР. Торжественное открытие Олимпиады было на следующий день. После мы прошли в аудитории и приступили к выполнению заданий теоретического этапа. Нам давалось 2 часа, чтобы выполнить 8 заданий с развернутым ответом и тестовую часть. Задания были довольно сложные, но все ребята справились хорошо.

После теории мы отдохнули, а затем начали готовиться к практическому туру. Задания были несложные, так как мы их отрабатывали. Чтобы выполнить эти задания, нужно знать, как правильно использовать Индивидуальную Страховочную Систему, как вязать узлы, как правильно одевать ОЗК, как правильно разбирать и собирать автомат, как стрелять из пневматической винтовки и т.д.

После выполнения заданий практического тура и подсчета баллов нас отправили дожидаться результатов. Затем мы разбирали ошибки в заданиях с Наталией Валерьевной. Теперь мы знаем, что точно нужно отрабатывать, чтобы в следующий раз занять самые лучшие места.

28 февраля мы отдохнули и гуляли по городу. Вечером собрали свои вещи, поблагодарили сотрудников общежития ИрГУПС за теплый прием и поехали на вокзал. Уже поздно вечером мы сели в поезд и отправились в Братск.

Недавно пришли официальные результаты регионального этапа: я стал призером. Очень рад, что мне выпала возможность проверить свои силы и знания. Благодарю своего педагога, маму и классного руководителя за поддержку! В следующем году мы обязательно поедem на регион еще раз и точно займем почетные места!



«Фабрика проектов» - НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Автор: Александра Гиниатулова, Нина Сниткова,
Варвара Дробинкова, ученицы 9 Б класса

Ежегодно в нашем регионе проводится экологическая творческая олимпиада "Фабрика проектов". В ней участвуют обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, а также студенты 1-2 курсов ССУЗов. Про это мероприятие нам рассказала Стаселько Елена Олеговна, учитель биологии и химии. Она и предложила нам представить свою проектную работу.

Наш проект мы назвали «Экология. Вторая жизнь». Мы считаем, что в этом названии отражается вся забота об окружающей среде. Идея «второй жизни» - умение жить в согласии с природой, с миром вокруг.

Готовились мы усердно и ответственно, каждый человек из нашей команды и наш руководитель вложили огромный труд в создание проекта.

Когда мы пришли в эколого-биологический центр, то увидели множество команд из разных городов Иркутской области. У всех были достойные и крутые проекты. В начале выступления мы сильно переживали, но потом поняли, что в экологическом центре царит спокойное и доброжелательное настроение, а члены комиссии были снисходительны и очаровательны. Этот конкурс подарил нам много новых идей, зарядил энергией и позитивом.

Нам очень понравилось это мероприятие!



*Если вы работаете над
поставленными целями,
то эти цели будут
работать на вас*

Джим Рон



Необычный способ проявить любовь

Авторы: Карина Пантелеева, Ирина Мироманова,
ученицы 8 В класса

Любовь к книгам -
один из самых
изысканных даров
богов

Артур Конан Дойл

14 февраля, в день влюбленных, в нашей школе прошла необычная акция «Подари книгу с любовью». Такого ещё никогда не было. Основная идея данного мероприятия заключалась в том, чтобы мы принесли хорошую, аккуратную, а самое главное, интересную книгу и подарили собранную мини-библиотеку другому классу, обязательно с любовью и добром. Наш класс принял такую идею с большим энтузиазмом. Конечно, были и такие одноклассники, которым с трудом удалось найти дома подходящую литературу, так как читают они очень редко. Некоторые признались, что они впервые смогли рассмотреть книги, хранящиеся дома. Другие были вынуждены даже сходить в книжный магазин. Наши родители также активно принимали участие в поиске подходящей книги для акции и пришли к выводу, что в их время читали больше, книги были и дома, и в библиотеках.

И вот настал тот день, 14 февраля, пятница. Мы, немного стесняясь и смущаясь, показывали и рассказывали, какие книги мы принесли и что в них особенного. Было очень интересно сначала рассмотреть книги, принесенные одноклассниками. Руки сами тянулись, пальцы очень хотели полистать страницы. А какой приятный и разный запах у каждой книги! Ощущения оказались для нас новыми и интересными. Оказывается, получать приятные эмоции можно просто изучая мир и предметы вокруг. Было желание взять какую-то книгу себе, но мы понимали, что эти издания должны быть переданы без сожаления и горечи другим ребятам. Самые смелые девочки из нашего класса пошли делиться своей любовью к чтению с учениками 9А класса. К сожалению, эти ребята находились на пробном экзамене, но классный руководитель Юлия Сергеевна с удовольствием приняла наши подарки и передала своим ребятам. Было очень приятно получить фотографию девочек из 9А, которые с интересом рассматривают подаренные нами книги.

Мы очень любим получать подарки, с нетерпением ждём праздников, чтобы их получить, но, оказывается, дарить подарки гораздо приятнее, особенно с любовью!!!



ПАТРИОТИЗМ – ЭТО МЫ!

Автор: Анна Мельникова, ученица 7 А класса

В феврале в нашей школе проходил месячник военно-патриотического воспитания.

Сколько мероприятий было за несколько недель! Наш класс принял участие в спортивно-игровой программе «Один день из жизни бойца», где занял почётное второе место. А еще мы посмотрели и обсудили фильм «Африка», где каждый высказал свое мнение. Провели классный час, посвящённый «Дню памяти жертв Холокоста». Мы неоднократно посещали отделение «Узелок Победы», выступали на концерте в ДОСААФ, а также на праздничном концерте «Герои России». Вместе поучаствовали в конкурсе фотографий «Оживи открытку», каждый сделал свой тюльпан для акции «Красный тюльпан», а потом мы провели мастер-класс. Писали письмо солдату с наилучшими искренними пожеланиями, после каждый красиво оформил и вложил пакетик чая.

Незадолго до Дня защитника Отечества нашу школу посетил Чулков Сергей Михайлович, являющийся членом Общественного совета, руководителем клуба военно-исторической реконструкции «Братская земля», а также руководителем поискового отряда «Братск». Он рассказал нам о братчанах – Героях Советского Союза, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Лекция получилась очень познавательной и интересной. Сергей Михайлович познакомил нас с коллекцией оружия времен Великой Отечественной.

Ещё наш класс поучаствовал в акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов, находящихся в зоне СВО. Собрано было немало: и продукты питания, и средства гигиены, и тёплые вещи. Наши мальчики помогли загрузить все посылки в машину для отправки в зону боевых действий.

Мероприятия месячника очень значимы для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом.

Для нас это важно!

*Патриотизм — это
когда любовь к своему
народу на первом месте*

Шарль де Голль



Будущие журналисты

Автор: Дмитрий Лопатин, Марк Ламыкин,
ученики 6 В класса

Легко ли быть журналистом? Мы попытались это выяснить и отправились с классом на экскурсию в ТРК "Братск". Эту поездку организовал наш классный руководитель Маслакова Алёна Борисовна.

Когда мы приехали, нас встретил экскурсовод. В начале мероприятия мы попробовали снимать при помощи видеокамеры. Это было очень интересно! После этого мы сели на стулья перед сценой и внимательно слушали настоящих специалистов, которые рассказывали нам историю журналистики. Потом все вместе отправились в комнату, где ведутся прямые трансляции. Там каждый попробовал роль телеведущего. Мы побывали даже в комнате, где дают интервью.

Я считаю, что профессия журналиста - это сложно. Для этого надо иметь хорошо поставленную речь, много читать и много знать. После экскурсии мы спросили класс, понравилось ли им наше небольшое путешествие? Все были в восторге!

Мое мнение о журналистике - это трудная профессия. Но я думаю, после этой экскурсии кто-то из нашего класса все-таки захотел стать журналистом.



КЕМ
СТАТЬ



КАКИМ
СТАТЬ

*Как хорошо, когда у
человека есть
возможность выбрать
себе профессию
не по необходимости,
а сообразуясь с
душевными
склонностями*

А.Апшерони



Поход ...на стадион

Автор: Яромир Яровенко, ученик 6 В класса

Мы все ждём Новый год. Каждый из классов готовился к нему по-своему, а мы решили сходить в походна стадион! Необычно? Конечно!

Когда все были в сборе, мы поставили палатку прямо посередине спортивного поля, собрали печь и начали варить кашу. Пока она варилась, мы играли в перетягивание каната, дрались с помощью мешков, играли в игру «Кто последний забьёт гвоздь» и в другие разные игры. Когда каша была готова, мы пошли кушать её, она оказалась такой вкусной, что кто-то взял добавку. Поев, мы ещё немного поиграли, но все когда-то заканчивается, нам сказали, что праздник пора завершать. После этих слов мы все пошли по домам. Но такой праздник надолго запомнится! Если будет возможность, обязательно сходите в такой поход, это того стоит!



Экскурсия в необычный музей

Автор: Егор Твердовский, ученик 6 В класса

Вы когда-нибудь были в городе Вихоревка? Мы с одноклассниками съездили туда на экскурсию. Оказывается, там есть музей. Утром мы с классным руководителем Аленой Борисовной отправились туда на электричке. Нас встретили экскурсоводы. После небольшого приветствия они начали экскурсию. Это был увлекательный рассказ про историю города, достопримечательности, про людей. Нас водили по различным интересным местам. А потом мы все вместе пошли в музей. Там для нас тоже была небольшая экскурсия, после мы все сели пить чай. Домой поехали на автобусе.

Поездка была очень интересной, всем очень понравилась. Я очень советую отправиться в такое необычное путешествие!

*Некоторые
воспоминания
остаются
незабываемыми*

Джозеф Б. Виртлин



Литературное караоке

Авторы: ученики 2 А класса

Для человека с
талантом и любовью к
труду не существует
преград

Людвиг ван Бетховен

Завершился ежегодный городской конкурс «Литературное караоке», проходивший в феврале-марте и собравший в зале МАУ ДО «ДТДиМ» 88 юных воспитанников дошкольных учреждений и более 50 школьников разных возрастов!

Напомним, литературное караоке - это конкурсное чтение стихотворений братских авторов под музыкальное сопровождение, которое должно совпадать с эмоциональной составляющей стихотворения, его размером и ритмом.

Удачное сочетание музыки и поэзии производит особое впечатление на слушателей, позволяя конкурсному участнику обращаться ко многим и оставаться при этом наедине с собой. Каждый из участников литературного караоке смог попробовать себя в роли чтеца и даже певца! Впервые стихи братских поэтов были положены на музыку и спеты на настоящей сцене.

Компетентное жюри, состоявшее из поэтов Братска, учителей литературы и педагогов Дворца, покорили ребята из творческого коллектива «Дети Гелиоса» (МБОУ «СОШ №24», руководители Ольга Владимировна Климентьева и Анастасия Львовна Инверс), а зрители, родители и наставники получили массу положительных эмоций.

Мероприятие прошло с необычным воодушевлением, творческим зарядом, на высокой поэтической волне, ведь конкурс был приурочен к юбилею родного города! Ведущая поэтического состязания, педагог-организатор ДТДиМ Татьяна Владимировна Тайдакова, отметила, что конкурс позволяет детям приобрести навыки публичного выступления, выразительного чтения, импровизации, а самое главное, приобщает к чтению и воспитывает настоящих патриотов своего города.



Как толпа влияет на наше поведение?

Автор: Татьяна Шатунова, ученица 9 Б класса

В современном мире мы часто сталкиваемся с ситуациями, когда поведение человека в группе отличается от его индивидуальных поступков. Почему так происходит? Чтобы разобраться в этом, я провела исследование, посвящённое психологии толпы и конформизму среди детей младшего школьного возраста.

Что такое психология толпы? Психология толпы изучает, как люди ведут себя в группе, теряя свою индивидуальность и подчиняясь коллективным эмоциям. Стенли Милгрэм доказал, что люди склонны присоединяться к действиям толпы: чем больше группа, тем выше вероятность подчинения. Соломон Аш в своих опытах показал, что 75% людей хотя бы раз соглашались с ошибочным мнением большинства.

Проведенный мною эксперимент был основан на методике Валерии Мухиной «Солёная и сладкая каша». Я раздала всем детям по конфете, у всех был одинаковый вкус, за исключением конфет у троих детей, но внешне она была такая же, как и у остальных детей. Затем я четко проговаривала, какой вкус у конфеты, и наблюдала за действиями трех детей с лжеконфетой. Результаты показали, что 96% детей, получивших конфету другого вкуса, подняли руку, соглашаясь с мнением большинства, и только 4% остались при своём мнении.

Исследование подтвердило, что дети в возрасте 7–10 лет склонны к конформизму, то есть стремятся соответствовать мнению или действиям большинства, даже если это противоречит их собственным суждениям. Мои рекомендации просты: учитесь выражать своё мнение, даже если оно отличается от мнения других; анализируйте ситуацию, прежде чем принимать решение и помните, что индивидуальность – это ценность.



Будьте осознанными и не бойтесь быть собой!

ХОЧУ ЛИ Я ЭТО ДЕЛАТЬ СЕЙЧАС?

ДА	НЕТ	МОЖНО НЕ ДЕЛАТЬ
ДЕЛАЙ	НЕ ДЕЛАЙ	НЕ ДЕЛАЙ
ПОЧЕМУ Я НЕ ХОЧУ ЭТО ДЕЛАТЬ	КОГДА Я МОГУ ЗАХОТЕТЬ ЭТО ДЕЛАТЬ?	ЧТО ПОМОЖЕТ МНЕ ЗАХОТЕТЬ ЭТО ДЕЛАТЬ?
ОТСУТВИЕ СМЫСЛА	Вспомните похожие задачи, которые я делал(а) с удовольствием	
ОТСУТВИЕ СМЫСЛА	ЗАЧЕМ ДЕЛАТЬ ЭТУ РАБОТУ? МОЖНО ЛИ ЕЕ ОТКЛОНИТЬ / ЗАМЕНИТЬ ЧЕМ-ТО БОЛЕЕ ОСМЫСЛЕННЫМ? МОЖНО ЛИ СОЗДАТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ СМЫСЛ ДЛЯ НЕУВЕРЕННОЙ ЗАДАЧИ?	
СКУКА	ЧЕМ ВЫ Я ЗАНИМАЕТЕСЬ ВМЕСТО ЭТОГО? ПОЧЕМУ? МОЖНО ЛИ СДЕЛАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ ИНТЕРЕСНЕЕ? МОЖНО ЛИ ПРОСТО ОТКАЗАТЬСЯ И СДЕЛАТЬ?	
ДИСКОМФОРТ	Мешает ли мне какие-то физические / бытовые условия?	
ОТСУТВИЕ УСЛОВИЙ	КАК Я МОГУ СКОРРЕКТРИРОВАТЬ УСЛОВИЯ РАБОТЫ? КАК Я МОГУ ПРИМЕНИТЬСЯ С НЕУВЕРЕННЫМ ДИСКОМФОРТ? МОЖНО ЛИ ПРОСТО ОТКАЗАТЬСЯ И СДЕЛАТЬ?	
СТРАХ	ЧТО ВОСЬ? ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ Я ПРОВАЛЮ ЗАДАЧУ? НАХОДИТСЯ ВАРИАНТ? И ЧТО ТОГДА?	
СТУПОР	РАЗБИТЬ НА МАЛЕНЬКИЕ ЗАДАЧИ	
ОШИБКОМ	ОТРЕДЕЛИТЬ ВАРИАНТЫ ШАГ	
СЛОЖНО	КАКОВ ВАШОЙ МИНИМУМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ШАГА?	
НЕУВЕРЕННОСТЬ	ЧТО ВЫЗВАЕТ У МЕНЯ НЕУВЕРЕННОСТЬ? ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ Я МОГУ СПРАВИТЬСЯ С ЗАДАЧЕЙ? НА КАКОМ УРОВНЕ Я МОГУ ЕЕ ВЫПОЛНИТЬ (БУДУ/ПРОШУ)?	
ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ	ВЕРОЯТНО ЛИ Я ЧТО МОГУ ДОСТИЧЬ ЛУЧШЕГО РЕЗУЛЬТАТА В ЭТОЙ ЗАДАЧЕ? ЕСЛИ Я ПРОВАЛЮ ЗАДАЧУ, КАК ЭТО ОКАЖЕТСЯ НА МОЕЙ САМООЦЕНКЕ? ЧТО И КАК ДОЛЖНО ПОЛУЧИТЬСЯ? ЧТО Я ПОЛУЧУ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧИ? РЕАЛИСТИЧНЫ ЛИ МОИ ОЖИДАНИЯ? КАК Я МОГУ ИХ СКОРРЕКТРИРОВАТЬ? КАКОВ ПРОХОДЯЩИЙ МИНИМУМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОЙ ЗАДАЧИ? ЕСЛИ СОВСЕМ ТЯЖЕЛО, СНИЗИТЬ ОЖИДАНИЯ ДО «ЧТОБЫ ВЫЛО СДЕЛАЛИ» И ЧТОБЫ НЕ ПОЗОРНО СДЕЛАЛИ НЕ ЛУЧШЕ ИДЕАЛЬНОГО.	
ВСПОМНИТЬ О ПРОЕКТАХ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ТОЖЕЛКО, НО ВЫШЛИ ХОРОШО	ОГРАНИЧИТЬ ВРЕМЯ ПРОСМОТРА И АНАЛИЗА РЕБЕРЕНСОВ	ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО РАЗВИТЬ ЗАВЫСТЬ К ТЕМ, КТО УМЕЕ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ
СНАЧАЛА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО СДЕЛАТЬ ГАВНО, ПОТОМ «РЕДАКТИРОВАТЬ» (КОГДА ВСЕ ОТКРЫТО ПОЛОЖИ, СРАЗУ ВИДНО, ЧТО ИСПРАВИТИ)	ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧТО ЭТО НЕ МОЯ ЗАДАЧА, А Я ТОЛЬКО СОВЕТУЮ, КАК СДЕЛАТЬ (СОВЕТОВАТЬ ВСЕГДА ПРЯМО)	НАЧАТЬ РАБОТУ, КАК ТОЛЬКО ЕСТЬ БАЗОВЫЙ МИНИМУМ (НЕ СТРЕМИТСЯ ЗНАТЬ ВСЕ ТОНКОСТИ ПЕРЕД ТЕМ, КАК СДВИНУТЬСЯ С МЕСТА)

* «ЗАМЫКАНИЕ ТОПОРА» – НОРМАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ – ЭТО ТОЖЕ ПРОФИТАЦИЯ. НО, ДАЖЕ ЕСЛИ ПОЛУЧИТЬ ВО ВСЕ ВРЕМЯ НА ПРОВАЛКУ ЯКОВ И СТРАХОВ, СВЯЗАННЫХ С ЗАДАЧЕЙ, НЕ ВИДЕН БЛИЗКЕ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ, ЧТО ЕСЛИ ВЫБЕРИ ЗАНИМАЮСЬ ЧЕЛОВЕЧЕ ДРУГИЕ И В ВОЗМОЖНОСТИ ПОМОЖЕТ НАМ ВЫСТРЕЛИТЬ СТОИТЕЛИ К СВОЕЙ ЗАДАЧЕ.

НАВЫК "СТОП" ДЛЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ:

- С**ТОЙ! МЫСЛЕННО СКАЖИ СЕБЕ "СТОП", ЗАМРИ ФИЗИЧЕСКИ И МЕНТАЛЬНО, НЕ ДЕЙСТВУЙ, НЕ ПРИНИМАЙ РЕШЕНИЙ
- Т**ОЛЬКО ШАГ НАЗАД СДЕЛАЙ ВООБРАЖАЕМЫЙ ШАГ ИЗ СИТУАЦИИ, ВЫЙДИ ИЗ НЕЕ ФИЗИЧЕСКИ, ЕСЛИ МОЖЕШЬ, НОРМАЛИЗУЙ ДЫХАНИЕ
- О**ГЛЯДИСЬ ЧТО ТЫ ЧУВСТВУЕШЬ И ДУМАЕШЬ? КАКИЕ ОЩУЩЕНИЯ В ТЕЛЕ? ЧТО ТЫ ВИДИШЬ, КТО НАХОДИТСЯ РЯДОМ?
- Л**ОПЫТАЙСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ ОСОЗНАННО РЕШИ, ЧТО БУДЕШЬ ГОВОРИТЬ И ДЕЛАТЬ. КАК ТЫ МОЖЕШЬ УЛУЧШИТЬ СИТУАЦИЮ? ПОМНИ О СВОИХ ЦЕЛЯХ И ЦЕННОСТЯХ

Нас мало, но мы в тельняшках

Автор: Дарья Мухарычина, ученица 6 Б класса

*Чтобы выигрывать,
прежде всего нужно
играть.*

Альберт Эйнштейн



Класс у нас особенный: 19 девчонок и 10 мальчишек. Поэтому когда мы узнали, что предстоят соревнования среди мужских половин учащихся 5-6 классов, заволновались. В команде должно быть 8 человек, а у нас их всего-то 10, да ещё трое болеют. Значит, выступать всем. Здорово выручил класс Рустам, с утра он сходил на приём к врачу, закрыл больничный и уже к 2 часам прилетел в школу.

Вот наши орлы в спортивной форме на построении. Красавцы в бело-голубых тельняшках. Девчонки, все как одна, тоже присоединились, чтобы поболеть за своих. Однако мы смогли посмотреть только один вид программы – полосу препятствий, потому что остальные этапы были в разных местах, куда болельщиков не пускали. Но мы не сдались и на протяжении почти 2 часов сидели на первом этаже и наблюдали, как наши орлы короткими перебежками передвигаются с этапа на этап, и громкими возгласами подбадривали пацанов. Кстати, мы были единственной группой поддержки. А этапов, кроме полосы препятствий, было ещё 5: сложить пазл и ответить на вопрос о блокаде Ленинграда, метание гранаты, надевание противогаза, определение воинских званий по погонам, стрельба из пистолета. Наша гвардия справилась со всем. Самым сложным было задание – надеть противогаз, потому что противогазы были маленькие по размеру и не налезали на умные головы наших замечательных одноклассников. Преодолев все испытания, наши мальчишки заняли призовое 3 место. Мы ими гордимся! Как нельзя лучше подходит к этому мероприятию наш девиз «Нас мало, но мы в тельняшках».

В нашем классе мы все делаем вместе: идем в поход, посещаем театр и экскурсии, вяжем узелки Победы, частушками поздравляем друг друга с праздниками. И пусть мальчишек мало, но зато какие! Лучшие из лучших! Ну и мы им под стать.

Кукольное волшебство: мой первый визит в театр

Автор: Захаренко Ева, ученица 2В класса

Когда родители сказали мне, что мы с классом идём в кукольный театр, я сначала не поняла, зачем туда нужно идти. Ведь куклы — это игрушки, а взрослые ходят в театры смотреть спектакли про серьёзные вещи!

Мы пришли в театр задолго до начала представления. Это было большое здание, но такое уютное, совсем не похожее на тот театр, куда мы ходили на концерт перед новым годом.

Наконец двери открылись, и мы вошли в зал. Там всё было такое красивое: маленькие подушки, на которых мы сидели и красные шторы на сцене.

Спектакль начался неожиданно: вдруг из-за кулис вышли два актера, которые громко говорили. Потом они начали говорить о своём сыне, который ничего не хочет делать, а только лежит на печи. Я сразу поняла, что это начало истории. Потом появились кукольные персонажи: щука, Емеля, Царь, мама, Царевна-Несмеяна, генерал. Все они были такие яркие и забавные, что я не могла оторвать глаз.

Самое удивительное было то, как двигались куклы. Они не просто ходили, а прыгали, танцевали и даже разговаривали друг с другом! Сначала я думала, что щука живая, но потом заметила, что за ней стоит актёр.

Актёры говорили разными голосами, чтобы каждый персонаж звучал по-своему. Например, Царевна – Несмеяна смешно пищала, а генерал говорил басом. Мне особенно понравился Емеля — он был такой озорной и смешной!

Когда спектакль закончился, все зрители начали громко аплодировать. Даже я, хотя раньше не любила хлопать в ладоши. Актёры вышли на сцену вместе с куклами и поклонились.

Мы увидели, как много труда вложено в этот маленький мир волшебства.

После спектакля я подошла к Алёне Викторовне и сказала, что хочу ещё раз прийти сюда.

Теперь я понимаю, почему взрослые любят ходить в театры. Там можно увидеть настоящую магию, даже если это просто куклы на верёвочках. А магия – это чудо, которое любят все!

*Что же такое театр?
О, это истинный храм
искусства!*

В.Белинский



Парад звезд

Автор: Валерия Москвина, ученица 9 А класса

*Если звезды
зажигают, значит,
это кому-нибудь
нужно!*

В.Маяковский



На протяжении всего учебного года ученики 9-х классов готовили к защите свои итоговые проекты. В основном, большинство ребят выбрало базовые темы для написания своих работ. Я же решила сделать что-нибудь необычное, чего ещё не было в нашей школе. Я долго думала, что же сделать, чтобы участие в моей разработке приняло как можно больше учеников.

Современные подростки любят перевоплощения, креатив, творчество, а также все они обожают музыку. Идею для проекта мне подсказал мой классный руководитель Юлия Сергеевна. В свои школьные годы она была участницей творческого конкурса пародий. Наша Татьяна Григорьевна, заведующая школьной библиотекой, была организатором этого конкурса в те времена. Было это много лет назад, но актуальности данное шоу пародий не потеряло. Я загорелась этой идеей, жила ею с сентября!

И вот, 14 марта, перед окончанием самой долгой четверти в нашей школе прошло удивительно яркое событие - «Парад звёзд 2025»! Впервые на школьной сцене выступили учащиеся 7-11 классов со своими творческими номерами!

Музыку я решила брать не очень современную, так как зачастую она не несёт в себе особого смысла, слова странные и непонятные. Под руководством воспитательного отдела, своей талантливой мамы (которая является участницей творческого коллектива «Миллион голосов»), разработала сценарий праздника. Ученики вытянули жребий с названиями популярных групп российской эстрады. Среди этих групп были:

«Мираж» - группа, которая стала символом 90-х и подарила нам множество хитов! Их песни о любви и мечтах звучат в сердцах миллионов; «Жуки» - группа, которая дарила нам незабываемые хиты в стиле рок! Их музыка – это ностальгия о беззаботном времени...

(продолжение на следующей странице)

Парад звезд

продолжение



«Комбинация»- это взрыв энергии и позитива! Их песни всегда поднимают настроение и призывают пуститься в пляс; «Блестящие»- это синоним женственности, красоты и ярких образов; «Гости из будущего» - это целая эпоха в российской поп-музыке, которая оставила неизгладимый след в сердцах миллионов поклонников; «Любэ» - их песни Родине, любви, верности, трогают до глубины души; «Ранетки» - бунтарки, покоровшие сердца слушателей своими искренними и энергичными песнями; «Звери» - легендарная группа, чьи песни о любви и жизни покорили сердца молодёжи.

На сцене собрались лучшие ребята! Атмосфера праздника была тёплой и потрясающей, зрителям понравились эти группы! Их артистизм, образы, раскованность - всё это сделало наш вечер необычным за долгое время.

По итогам концерта были объявлены следующие результаты: 1-е место разделили между собой группы «Комбинация» (11А), «Любэ» (10А) и «Мираж» (8В). «Комбинация» также получила приз зрительских симпатий. Можно выразить огромную благодарность ученику 7А класса Харламову Назару, который пел песню «Танкист» в живом исполнении. 2 место по результатам голосования получили группы «Блестящие» (7В), «Звери» (9В). 3 место жюри присвоило гр. «Жуки» (7А) и «Ранетки» (8А). Грамотой за активное участие наградили ребят 8Б за пародию на гр. «Гости из будущего».

Все участники концерта получили сладкие призы. Надеюсь, все остались довольны! После мероприятия была проведена дискотека. Мы круто провели время. Все мы хотели бы, чтобы в нашей школе как можно чаще проводились такие веселые и добрые мероприятия. В следующем учебном году я планирую сделать батл учителей и детей. Думаю, «Парад Звезд: дети vs учителей» станет незабываемым в нашей школьной жизни!



Такая яркая четверть!

Авторы: ученики 2 Г класса

Мы, ученики 2Г класса, хотели бы поделиться своими впечатлениями и эмоциями от посещенных нами мероприятий за 3 четверть. Начало 2025 года было самым запоминающимся:

Слятский Никита: «13 января мы всем классом посетили ТРК «Братск». Мне очень понравился рассказ о профессии диктора на радио. Я узнал, что диктор должен обладать такими качествами как умение поддерживать разговор, наличие знаний в различных областях. Я примерил на себя наушники и вообразил себя диктором, говоря в микрофон. Увлекательную экскурсию проводил Виктор Александрович Головин, актёр Братского драматического театра».

Тивоненко Иван: «11 февраля мы с классом ходили в семейное пространство «Гнездо» Мы там делали различные глиняные поделки из пластмассовых формочек, которые через две недели обжигались в печи. После того как мы справились со своим творческим заданием, нас угостили вкусными маффинами со смородиной и травяным чаем. Больше всего мне запомнился там местный житель кот Персик. Он очень пушистый, ласковый, каждому посетителю позволяет себя погладить».

Исаков Дмитрий: «Мне очень понравилось, когда мы с классом ходили в ТКЦ «Братск – АРТ» в театр кукол «Тирлямы» на спектакль «По щучьему велению» Очень уютный, домашний зал, где все дети - зрители сидят практически на сцене на маленьких подушках. В процессе спектакля актеры периодически обращались к маленьким зрителям и те им отвечали. Мне очень понравился главный герой Емеля. После спектакля нам провели экскурсию по театру, мы побывали в швейном и бутафорском залах. Узнали где, как живут сказочные персонажи»

Шмидт Евгений: «А мне понравилось, когда к нам приходили наши друзья из библиотеки им.Черных. Мы с ними делали проект «Свеча Памяти», посвящённый памятной дате «Афганистан».

Кузнецов Богдан: «А мне больше всего понравилась экскурсия в МузейУМ. Мы посмотрели интересные экспонаты по теме «Тело человека». Мне было интересно узнать и посмотреть какова длина человеческого желудка, собрать внутренние органы человека»

Нам всем очень нравится посещать различные места. Огромное спасибо нашим родителям и классному руководителю, что они предоставляют нам эту возможность.

*Настоящее путешествие
заключается не в
открытии горизонтов,
а в знакомстве с новыми
людьми*
Марсель Трост



*Уметь наслаждаться
прожитой жизнью —
значит,
жить дважды.*

Марк Валерий Марциал



Наша школьная жизнь

Автор: Илья Ларев, ученик 3 А класса

3 четверть для моего класса была не только самая длительная, но и насыщена на события и мероприятия.

Мой дружный класс ходил на выставку «Тело человека», где узнали много интересного о своем организме.

В феврале мой класс принял участие в интересной акции «Подари книгу с любовью», в которой классы дарили друг другу книги. Мы с одноклассниками получили в подарок книги от 2Г класса, а от нашего класса получили в дар интересные книги ребята из 3Б класса.

В рамках проекта «Маршрут Победы» наш класс с интересом смотрел фильм «Солдатык» и в дальнейшем приняли участие в выставке рисунков к фильму.

Мы активно готовились к праздникам День защитника Отечества и Международному женскому дню. Для нас провели мастер-классы, на которых мы учились раскрашивать ткань, в подарок папам мы создавали интересные и неповторимые узоры на носках. А нашим милым мамам своими руками изготовили роскошные букеты.

Но самым ярким событием для класса стало участие в смотре-инсценировке песен ко Дню защитников Отечества. Мы исполнили песню «Вальс медсестры». Переодевались в форму военных лет. Это было очень интересно и ответственно. Мы справились с этой задачей, нас пригласили на концерт.

Учиться и принимать участие в мероприятиях – это классно!

